

Mardi 28 avril 2020

A l'attention des parents : je vous propose quelques pistes pour faire travailler vos enfants sur la conjugaison des verbes être, avoir et aller.

Faire relire horizontalement les verbes conjugués à la même personne et faire comparer les terminaisons :

- Avec tu, le verbe se termine toujours par « s ».
- Avec « ils » ou « elles » les verbes se terminent toujours par « nt »
- Faire observer les similitudes :
tu vas / tu as ; il va/ il a ; ils vont/ils ont/ ils sont
- Pour les exercices, votre enfant peut garder le tableau de conjugaison près de lui pour être sûr compléter avec les bonnes formes et les bonnes terminaisons. Cela l'aidera à les mémoriser peu à peu.

Verbes être, avoir, aller au présent			
			
	ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je / J'	suis	ai	vais
Tu	es	as	vas
Il / Elle / On	est	a	va
Nous	sommes	avons	allons
Vous	êtes	avez	allez
Ils / Elles	sont	ont	vont

Exercice 1

- Complète avec le verbe avoir ou être, correctement conjugué.

♣ Tu es .en retard.

♣ Il a très peur.

- ♣ Nous sommes les premiers.
- ♣ Vous avez du courage.
- ♣ Elles sont inquiètes.
- ♣ J'ai de la patience.
- ♣ Elle est en panne.
- ♣ Vous avez de bonnes idées.
- ♣ Ils sont vivants !
- ♣ On a mal dormi.
- ♣ Je suis content.
- ♣ Tu es prêt à partir.

Exercice 2

➤ Complète avec le verbe aller, au présent.

- ♣ Nous allons à l'école à pieds.
- ♣ Tu vas au cinéma.
- ♣ Elle va à la bibliothèque une fois par semaine.
- ♣ Rarement, vous allez pique-niquer.
- ♣ Je vais régulièrement dans ce magasin.
- ♣ Les enfants vont plus souvent chez le médecin.
- ♣ Toi et moi allons ensemble chez Lophie.
- ♣ Les voisins et toi allez jouer au foot.

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – ils nagent – vous balayez – j'arrive – tu essaies – on approche –
vous discutez – vous jouez – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

2. Reconstitue les phrases.

- | | | | |
|------|---|---|--|
| Nous | o | o | mange des escargots bouillis |
| Ils | o | o | mélange un œuf d'autruche |
| Je | o | o | ajoutons quelques rondelles de pieuvre |
| Vous | o | o | verses la bave de crapaud |
| Elle | o | o | tournez la bouillie de salamandre |
| Tu | o | o | dégustent cette recette particulière |

3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous essayons une nouvelle formule magique.

Vous fermez les yeux et fronchez très fort les sourcils.

Tu chantes le mot magique « oupla-boum ».

Je murmure : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ».

Le balai à plumes arrive et renverse tout sur son passage.

4. Dans ce texte, encadre les verbes en rouge. Souligne les sujets en bleu. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent.

Je **coupais** le kiwi, tu **découpais** la poire. Maman **versait** la pâte, les enfants **ajoutaient** les fruits.

Ils **décoraient** avec des raisins secs. Vous **ajoutiez** le sucre.

Je coupe le kiwi, tu découpes la poire. Maman verse la pâte, les enfants ajoutent les fruits. Ils

décorent avec des raisins secs. Vous ajoutez le sucre.