

Mardi 14 avril 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : La fillette ramasse un œuf et un lapin dans son panier.

Mon cahier d'écrivain Raconte ce que tu as fais pendant le week end de Pâques !(Où ?, Quoi ?, Avec qui ?)

Etude de la langue : Le nombre du nom (singulier et pluriel). Sur la page suivante, vous devez lire le texte avec l'enfant et lui posez les questions situées en dessous. Il s'agit de lui faire comprendre comment repérer les noms au singulier et au pluriel

Pour ceux qui ont le cahier d'exercices pour réussir son entrée en grammaire P 54

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.
- Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.
Moi, j'ai marqué cinq buts !
- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
- Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
- Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »
Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Tous les copains éclatent de rire !



1 Barre ce qui est faux.

- Simon a marqué cinq buts au foot.
- Max veut toujours être le plus fort.
- Max a marqué cinq buts.
- Simon a gagné six billes.
- Simon a fait une faute à sa dictée.

- Faire lire le texte à votre enfant.
- Poser des questions sur le texte pour vérifier qu'il a bien compris l'histoire (**Qui** sont les personnages ? **De quoi** parle cette histoire ? Quel est le caractère de Max ? Pourquoi Simon prend un air malin ? Pourquoi les copains éclatent-ils de rire ? ...)
- Demander à votre enfant de souligner dans le texte les groupes de mots « un but / cinq buts » puis « une bille / six billes » et « une faute / dix fautes »
- Demander à votre enfant ce qui change pour chaque groupe de mots lorsque le déterminant change (lui faire rappeler ce qu'est un déterminant). Il faut qu'il se dise que lorsqu'il y en a plusieurs le nom prend un **S**.
- Faire deux colonnes sur un cahier. Dans la première écrire « un seul SINGULIER », et la seconde « plusieurs PLURIEL ». Demander à votre enfant d'y placer les mots que vous venez de découvrir. Entourer les « **S** » en rouge.
- Donner lui un dernier mot : un cadeau dans la première colonne. Demander lui d'écrire ce nom au pluriel. Rectifier si besoin « des cadeaux ». Faire remarquer qu'ici la marque du pluriel est « **X** ».
- Faire remarquer à votre enfant que c'est le déterminant qui indique le nombre d'un nom (singulier ou pluriel)

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'ai bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge. Faites entourer en rouge les « **S** » et « **X** » des noms au pluriel.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

14

Exercices fichier réussir son entrée en grammaire P 56 ex 4, puis P57 ex 5,6,7

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

Écris derrière chaque nom *singulier ou pluriel.*

cinq avions (.....)

mes gants (.....)

des choux (.....)

l'ordinateur (.....)

une orange (.....)

des histoires (.....)

un tapis (.....)

des seaux (.....)

des habitants (.....)

Écris le pluriel.

ton pantalon :

un tapis :

ta chemise :

la guitare :

un poisson :

le piéton :

Écris le singulier.

les salades :

des légumes :

dix carottes :

deux poireaux :

tes tomates :

les navets :

Correction

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
..... un garçon des enfants
..... l'araignée les arbres
..... ton manteau mes amis
..... la neige des châteaux
..... le soleil trois filles

❷ Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (..... pluriel.....) l'ordinateur (...singulier....) un tapis (...singulier...)
mes gants (..... pluriel.....) une orange (...singulier....) des seaux (..... pluriel.....)
des choux (..... pluriel.....) des histoires (..... pluriel.....) des habitants (..... pluriel.....)

❸ Écris le pluriel.

ton pantalon : tes pantalons un tapis : des tapis
ta chemise : tes chemises la guitare : les guitares
un poisson : des poissons le piéton : les piétons

❹ Écris le singulier.

les salades : la salade des légumes : un légume
dix carottes : une carotte deux poireaux : un poireau
tes tomates : ta tomate les navets : le navet

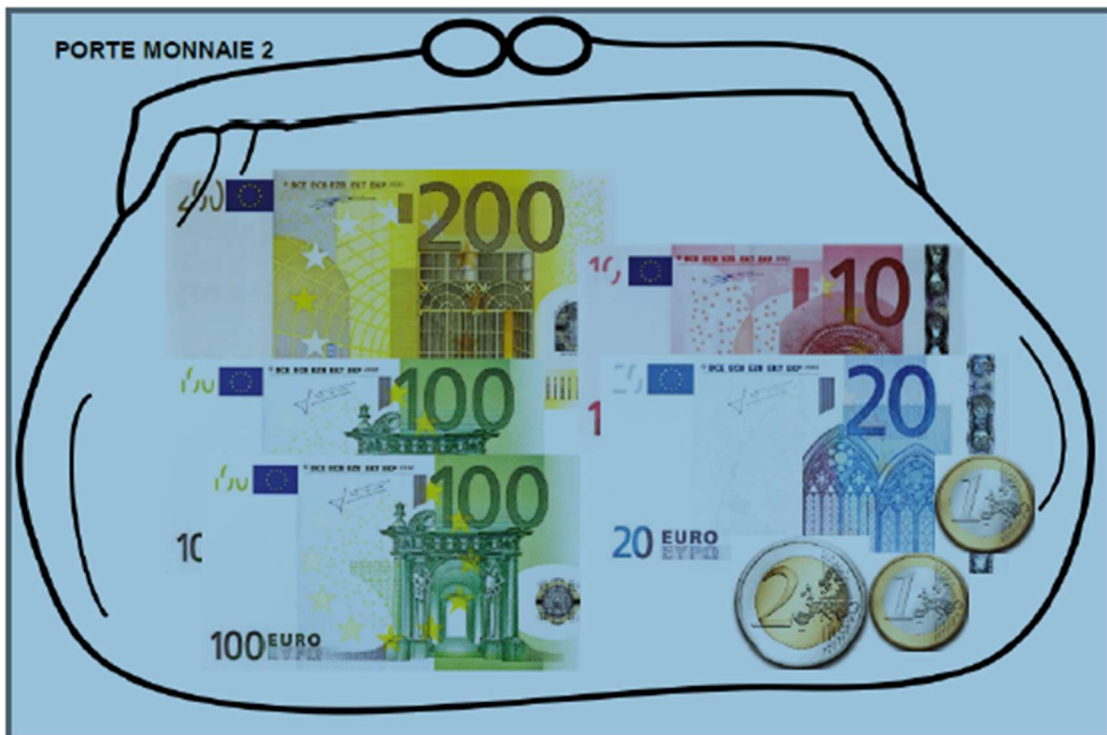
Mathématiques

Jeu du furet : Compter de 10 en 10, à partir de 101

101-251

CALCUL MENTAL

Prépare la somme exacte pour payer chaque objet en dessinant sur ton cahier. Tu ne dois utiliser que la monnaie présente dans le porte-monnaie 2



	232 euros		333 euros
---	-----------	--	-----------

CHRONOMATH 5



1 $3 + 4 = \dots$

2 $5 + 2 = \dots$

3 $8 + 1 = \dots$

4 $2 + 2 = \dots$

5 $3 + 3 = \dots$

6 $10 + 9 = \dots$

7 $4 + 4 = \dots$

8 $9 + 1 = \dots$

9 $3 + 7 = \dots$

10 $6 + 5 = \dots$

11 $9 + 2 = \dots$

12 $5 + 5 = \dots$

13 $9 + 9 = \dots$

14 $7 + 4 = \dots$

15 $7 + 7 = \dots$

16 $10 + 10 = \dots$

17 $8 + 8 = \dots$

18 $6 + 7 = \dots$

19 $8 + 7 = \dots$

20 $6 + 9 = \dots$

21 $9 + 4 = \dots$

22 $10 - 1 = \dots$

23 $14 - 2 = \dots$

24 $25 - 2 = \dots$

25 $38 - 12 = \dots$

26 $158 - 2 = \dots$

27 $547 - 13 = \dots$

28 $698 - 20 = \dots$

29 $703 - 3 = \dots$

30 $605 - 6 = \dots$

SCORE :



CHRONOMATH 5 : réponse

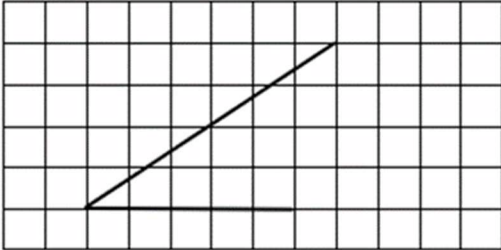
1	7	11	11	21	13
2	7	12	10	22	9
3	9	13	18	23	12
4	4	14	11	24	23
5	6	15	14	25	26
6	19	16	20	26	156
7	8	17	16	27	534
8	10	18	13	28	678
9	10	19	15	29	700
10	11	20	15	30	599

GEOMETRIE(à reproduire sur le cahier)

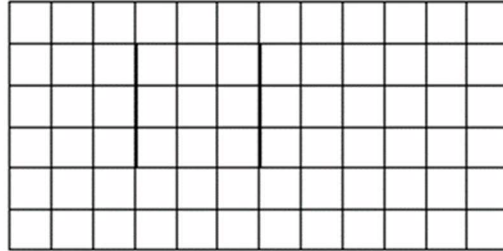
TRACÉS DE FIGURES ★★

Finis les figures pour obtenir :

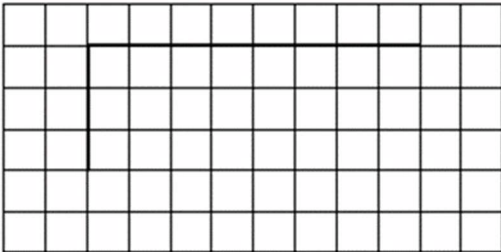
- un triangle :



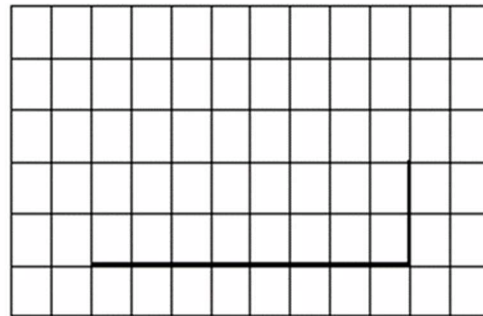
- un carré :



- un rectangle :



- un rectangle :



Fichier REPRO . Chercher le fichier repro dans les petits fichiers de maths.

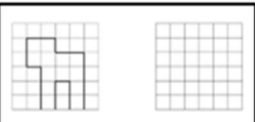
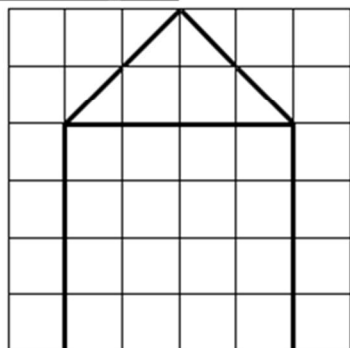
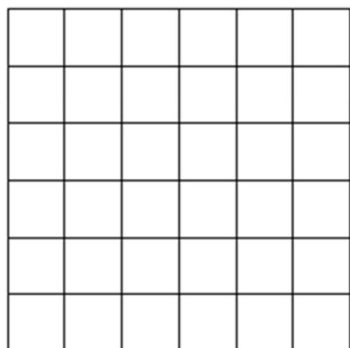
Prénom :

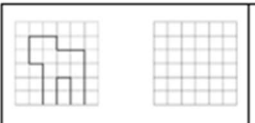
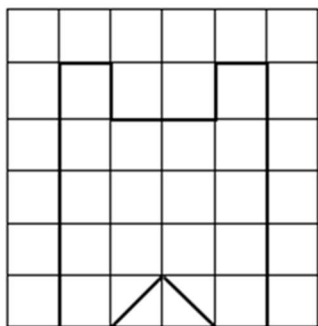
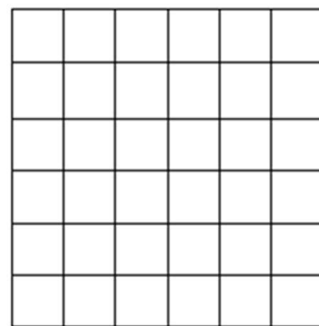


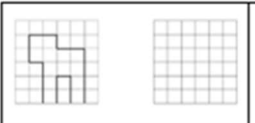
REPRO★★

1	2	3	4
5	6	7	8

Il faut prendre les repères et tracer proprement à la règle.

	REPRO ★ ★	1
<p>Reproduis la figure :</p>		
		

	REPRO ★ ★	2
<p>Reproduis la figure :</p>		
		

	REPRO ★ ★	3
<p>Reproduis la figure :</p>		
