



- Matériel:
- des haricots ou objets
- 1 feutre orange et un feutre bleu
- 1 feuille blanche
- le tableau des nombres
- les cartes nombres
- 1. Poser un tas de haricots sur une feuille blanche et demander à l'enfant : Fais avec ces haricots le plus de paquets de 10 possibles et n'oublie-pas les « haricots seuls » si il en reste.
- 2. Une fois les « dix et unités isolées » construits : Entoure avec un feutre orange chaque paquet de 10 et écris le nombre 10 dessous, et écris en bleu le nombre d'unités isolées sous les « haricots seuls ».
- **3.** Fabriquer avec les cartes nombres (doc annexe) la représentation des haricots. Par ex : 42 ce serait 4 cartes de 10 et une carte de 2. 10, 10, 10, 10, 2
- 4. Dessiner et dire le nombre « comme Picbille » (quatre dix et deux), et « comme NOUS » (quarante-deux)
- **5.** Écrire <u>dans le nuage</u> le nombre de haricots qu'il y a en tout. Sur le point orange le nombre de « dix » et sur le point bleu le nombre de « un ». Le chiffre des dizaines est orange et le chiffre des unités isolées bleu.



6. Écrire la représentation « en dix et en unités » du nombre. Par ex : 42 c'est 10+10+10+10 + 2 = 40 +2

1. Demander à l'enfant de choisir oralement <u>un nombre</u> et le lui faire écrire dans le nuage. Par exemple :

- 2. Dire le nombre « comme NOUS » (quarante-deux) et « comme Picbille » (quatre dix et deux).
- **3.** Fabriquer le nombre 42 avec les haricots sur une feuille blanche en fabriquant les dizaines et les unités. Et les matérialiser en entourant les paquets...
- 4. Dessiner le nombre 42 comme Picbille.
- **5.** Fabriquer avec les cartes nombres (doc annexe) <u>la représentation</u> des haricots.
 - -> 42, ce serait 4 cartes de 10 et une carte de 2. 10, 10, 10, 10, 2
- **6.** Écrire la **représentation** « en dix et en unités » du nombre -> 42 c'est 10+10+10+10+2=40+2
- 7. Écrire le nombre en lettres.

7. Écrire le nombre en lettres.