

Lundi 27 avril 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : À la campagne, le fermier sème du blé dans les champs.

Lecture : Lire le texte p37 et répondre aux questions(exercice 1) fichier grammaire

Découverte de la notion : Les accords sujet/verbe

Vous devez lire le texte suivant avec l'enfant et lui poser les questions situées en dessous. Il s'agit de lui faire comprendre que lorsque le sujet change le verbe s'accorde.

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors ? demande-t-il.

– Oui, je dors, répond son grand frère.

– Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.

À ce moment, leur père ouvre la fermeture Éclair de la tente, passe la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »



1 Barre ce qui est faux.

Martin et son frère ont l'habitude de faire du camping.

La mère dort.

Martin est le frère aîné.

Les enfants risquent de réveiller leur mère en parlant trop fort.

Le père gronde ses enfants.

- Faire lire le texte à votre enfant.
- Poser des questions sur le texte pour vérifier qu'il a bien compris l'histoire (**Qui** sont les personnages ? **Où** se passe l'histoire ? **Que** se passe-t-il ?...)
- Demander à votre enfant de relire à haute voix la dernière réplique du texte.
«Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »
Demander lui à qui s'adresse le père quand il dit ça (à ses deux enfants).
- Demander à votre enfant d'imaginer que le père s'adresse seulement à Martin. Que donnerait la phrase ? Laisser un temps de réflexion à votre enfant. «Maintenant, tu te tais et tu dors ! Maman dort, tu vas la réveiller. »
- Écrivez les deux phrases sur une feuille pour que votre enfant visualise les transformations.
- Écrivez une seconde phrase : « **Martin** dort sous la tente . ». Demander à votre enfant de souligner en rouge le verbe dans la phrase (mettre à la forme négative, le verbe se trouve entre le « ne » et le « pas »). Faire identifier le sujet (poser la question « Qui est-ce qui dort sous la tente ? » répondre « **C'est Martin qui** dort sous la tente ». Le sujet se trouve entre le « C'est » et le « qui »).
- Demander à votre enfant de remplacer « Martin » par « Martin et Samuel ». Peut-on dire : « Martin et Samuel dort sous la tente » ?. Laisser un temps de réflexion à votre enfant, il doit vous donner la réponse à l'oral « Martin et Samuel **dorment** sous la tente ». Écrire la phrase pour qu'il voit la différence. Et insister sur le fait que lorsque le sujet change (singulier ou pluriel), le verbe change aussi.
- Donner lui une dernière phrase à l'oral : « Le père gronde les enfants ». Demander lui de trouver le verbe, puis le sujet. Remplacer le sujet par « Les parents ». À l'oral, rien ne change. Écrire les deux phrases pour lui montrer qu'à l'écrit le changement se voit. Entourer le « ent ».
- Lui faire comprendre que certains changements s'entendent, d'autres pas et faire conclure que le sujet et le verbe vont ensemble : **on dit qu'ils s'accordent.**

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* → *Martin et son frère **dorment**.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Exemple : *J'**ai** un livre.* → *Vous **avez** un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.

Exemple : *Papa **chante**.* → *Papa et maman **chantent**.*

Étude de la langue Entraînement : Accord sujet/verbe

Exercices 4, 5, 6 P : 39 cahier de grammaire

Avant de commencer les exercices, prenez le temps de rappeler à votre enfant ce que vous avez fait ensemble précédemment. Demander lui ce qu'il a appris (quand le sujet change, le verbe change. Le sujet commande le verbe. S'il est au singulier, le verbe est au singulier, s'il est au pluriel, le verbe est au pluriel).

4 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je	•	• aime lire.
Joséphine	•	• aiment jardiner.
Mes grands-parents	•	• adore les dauphins.
Nous	•	• chantons tous les soirs.
Ma sœur	•	• suis malade.

5 Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

Anna porte la valise.
 portons
 portent

Anna et Jeanne porte la valise.
 portez
 portent

Ma sœur et moi va prendre l'avion.
 allons
 vont

6 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

Poese / Poese et sa maman / il / ils

..... fait ses devoirs.
..... partent en vacances aujourd'hui.
..... achètent des fruits au marché.
..... plante des bulbes de tulipe.

Mon cahier d'écrivain :

Ecris des phrases en utilisant les adjectifs : **grand, beau, vrai**

.Dis comment est l'objet , l' animal ou la personne.

Mathématiques

Activité ritualisée

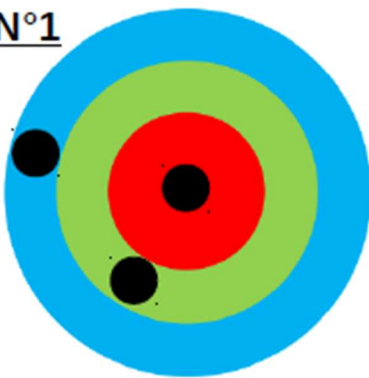
Écrire en lettres des mots nombres, de 11 à 16 (dans le désordre) puis écrire en lettres

76 : 117 : 573.....

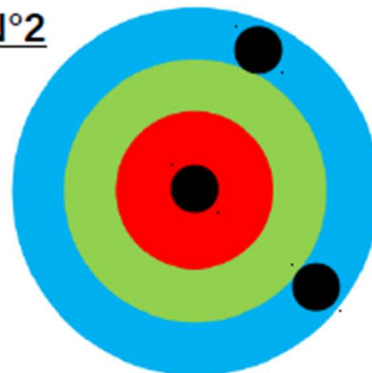
Calcul mental Jeu de la cible. Calcule le nombre de points obtenus.

Jouer avec les valeurs suivantes : Rouge = 100 Vert = 10 et Bleu = 1

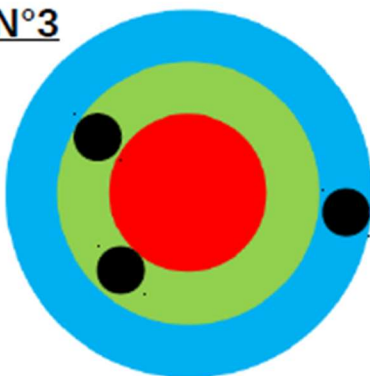
N°1



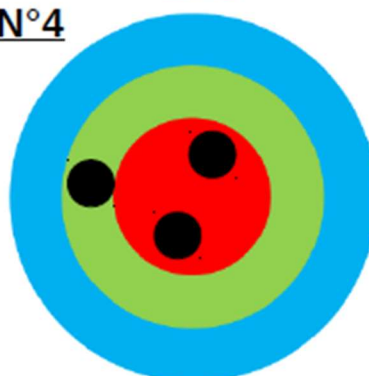
N°2



N°3



N°4



Cible N°1 : _____

Cible N°2 : _____

Cible N°3 : _____

Cible N°4 : _____

APPRENTISSAGE

Calcul : Ecris et complète les opérations suivantes

$87 + \dots = 90$

$154 + \dots = 160$

$748 + \dots = 750$

Fichier Pyramide (: Avancer dans le fichier pyramide. Faire la page suivante)

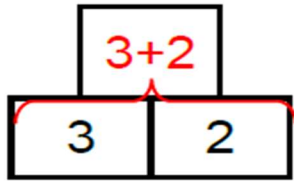


Pyramides

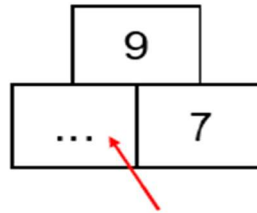


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

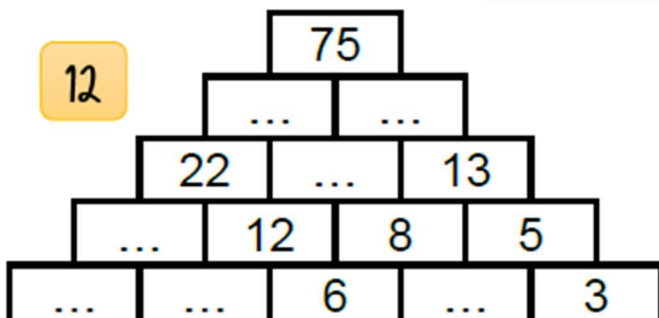
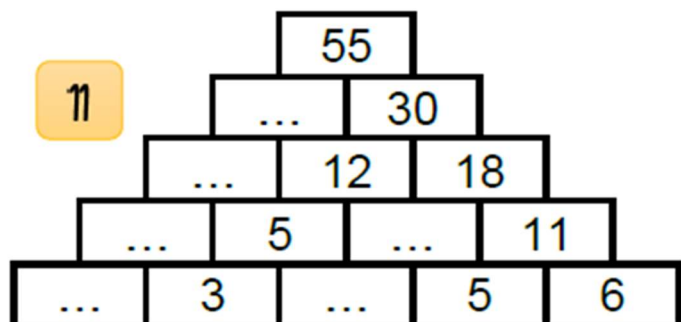
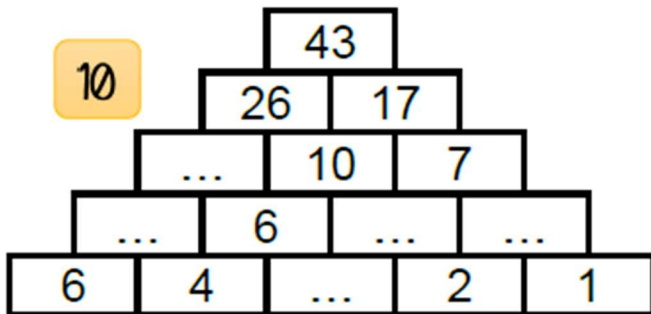
Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres.

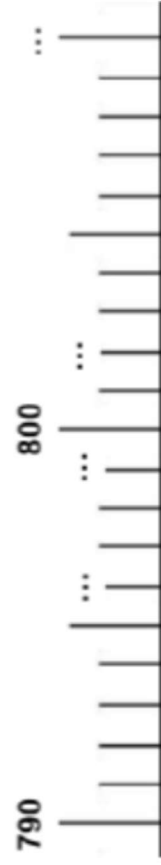
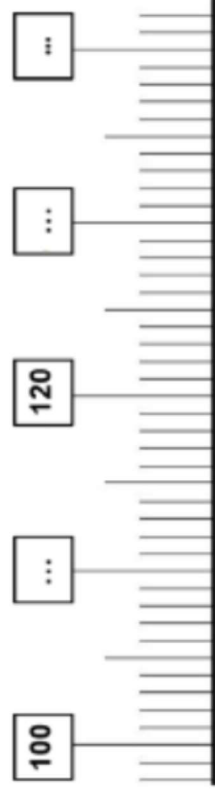


Pour trouver ce nombre, on utilise la règle de la pyramide : $\dots + 7 = 9$ donc le nombre qui manque c'est 2.



Exercice :

Ecris les nombres qui manquent :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701
574
984

Exercice :

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$248$$

$$+ 121$$

.....

$$908$$

$$+ 45$$

.....

Mardi 28 avril 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée :*À la campagne, il y a des champs de blé. Le fermier sème les graines au printemps.*

Etude de la langue Entraînement : Accord sujet/verbe **p40 exercice 7, 8** fichier grammairre.

Avant de commencer les exercices, prenez le temps de rappeler à votre enfant ce que vous avez fait ensemble précédemment. Demander lui ce qu'il a appris (quand le sujet change, le verbe change. Le sujet commande le verbe. S'il est au singulier, le verbe est au singulier, s'il est au pluriel, le verbe est au pluriel).

7 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet puis récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. →

Le chat miaule. →

Le mouton bêle. →

8 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sacha saute du plongoir de la piscine.

Sacha et Léa

Nous aimons les bonbons.

Marine

Mes copains jouent au football.

Mon copain

Mon cahier d'écrivain : Complète la phrase avec 4 éléments.

Rouge comme.....

La rage de dent

Jérémie a fêté son anniversaire mercredi, il a sept ans.

Ses amis lui ont offert un singe en peluche, une girafe rouge, et une ferme avec une grange et son tracteur. Ils ont mangé des bonbons et du gâteau. Et ils ont bu du jus de fruits.

Mais le jeudi, Jérémie se lève en pleurant: il a très mal aux dents.

Jérémie va chez le dentiste avec sa maman, il a une dent malade : c'est une carie. Le docteur lui répare sa dent et Jérémie n'a pas peur. Il montre son courage à sa maman. Jérémie a compris que trop de sucreries font mal aux dents et donnent des caries !

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Quel âge a Jérémie ?
2. Quel jour fête-t-il son anniversaire ?
3. Pourquoi Jérémie pleure en se levant ?
4. Où va Jérémie ?
5. Comment appelle-t-on une dent malade ?
6. Qu'est-ce qui donne des caries ?

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées Écrire un nombre énoncé sous la forme c d u

Activités ritualisées

Ecris les nombres dictés sous la forme suivante:
 $273 = 2c\ 7d\ 3u$

Centaine	Dizaine	Unité
2	7	3

Activités ritualisées

Ecris les nombres dictés sous la forme suivante:
 273
 c'est
 $2c\ 7d\ 3u$

Centaine	Dizaine	Unité
2	7	3

Faire de même avec les nombres suivants : **374 ; 209, 399, 180**

Calcul mental : entraînement aux petites additions

Calcule :

$69 + 6 = \underline{\quad}$ $34 + 8 = \underline{\quad}$ $51 + 7 = \underline{\quad}$

$87 + 9 = \underline{\quad}$ $76 + 5 = \underline{\quad}$

APPRENTISSAGE (Fichier Le petit Sudoku**)

Faire la page suivante dans le fichier sudoku

Le petit sudoku

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille avec les chiffres 1,2,3 et 4.

Chaque **colonne** doit avoir chaque chiffre.

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

Chaque **ligne** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **carré** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4

5

1			
	2		
3		4	
			3

6

4	1		6	5	
		6			
6					5
1	4				3
			5		
	6	1		2	4

7

2	1			3	
3		6			
4			5		
		5			1
			1		4
	4			5	6

8

2	1			4	6
		6	1		
6		4	2		5
5					4
		5	3		
3	6			5	