

**Jeudi 23 avril 2020** **Projet lecture** : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu ) et les verbes en rouge.

**Lecture compréhension . Lis le texte (2 fois) puis réponds aux questions**

### **Va me chercher du lait !**

Aujourd'hui, maman veut faire des crêpes. Il lui faut du lait mais elle n'en a pas plus. Elle appelle Nina :

« Nina ! J'ai besoin de lait ! Prends ton panier et va à la laiterie. Demande au laitier ou à la laitière deux bouteilles de lait entier.

-Mais moi, je n'aime pas le lait !

-Les laitages sont très importants pour ta croissance Nina. Il faut consommer des produits laitiers chaque jour : des yaourts, des fromages et du lait. Et si je n'ai pas de lait, alors je ne peux pas faire des crêpes, dit maman d'un air malicieux. »

Nina n'aime pas boire le lait mais elle aime les crêpes alors elle prend vite son panier et cours à la laiterie.

Qui sont les personnages de l'histoire ?

Que veut faire maman ?

Quel est l'ingrédient qui manque ?

Où doit -elle aller ?

Dans ce texte, il y a beaucoup de mots qui se ressemblent . Recopie - les. Que remarques- tu ?

**Réponse :**(il y a une même partie qu'on retrouve dans les autres mots ici lait)

## Vocabulaire

Découverte de la notion : Les familles de mots.

*Votre enfant va apprendre ce que signifie les « mots de la même famille » .*

*- Écrivez sur une feuille les mots suivants (ou en faire des étiquettes, c'est encore mieux pour le tri) : dentiste*

*- amical – allaiter – dentaire – laitier – amitié – laitage – amicalement – dentifrice . L'aider à les lire si nécessaire. Lui demander s'il connaît tous les mots. Si ce n'est pas le cas lui donner des exemples pour qu'il comprenne.*

*- Demander lui de mettre ensemble les mots qui seraient de la même famille. S'il ne sait pas ce que cela signifie, parler lui du principe de la famille : ce sont des personnes qui se ressemblent, qui ont des traits communs (le même nez, les mêmes yeux....). Il faut faire pareil pour les mots, donc trouver ceux qui se ressemblent un peu et les mettre ensemble.*

*Une fois le tri effectué, demander lui à quelle famille appartient chaque groupe de mots constitué (le mot qu'ils ont en commun) :*

*dentiste – dentaire – dentifrice appartiennent à la famille **DENT***

*laitage – laitier – allaiter appartiennent à la famille **LAIT***

*amical – amicalement – amitié appartiennent à la famille **AMI***

*- Préciser que le mot en commun qu'à chaque famille s'appelle un **radical** .*

*On y a rajouté un groupe de lettres au début ou à la fin pour obtenir d'autres mots (préfixe et suffixe, vous pouvez lui donner ces mots, mais il ne les connaît pas encore). **Tous les mots de la même famille parle de la même chose.***

*VIDEO à regarder*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>

**Leçon** : Lire la leçon avec votre enfant et assurez-vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

### **Les familles de mots**

Une famille de mots, c'est l'ensemble de tous les mots qui sont **construits à partir d'un même mot**. Ils font penser à la même chose. Les mots d'une même famille sont fabriqués à partir d'un même **radical**. Les mots d'une même famille renvoient à **une même idée**.

Exemple :

**JOUR** : journée - journal - journalier

**CHANT** : chanteur - chanter – chanson

**1** Relie les paires de mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir

**2** Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

**3** Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

# MATHEMATIQUES

## Numération : Décomposition des nombres

Écrire le nombre de dizaines contenues dans le nombre :

109 : \_\_\_\_\_ 740 : \_\_\_\_\_

Décomposer un nombre

Écrire deux décompositions d'un nombre donné

60 = \_\_ + \_\_ + \_\_ et 60 = \_\_ + \_\_ + \_\_

## Calcul mental :

Calcule en ligne

78 + 57 = \_\_\_\_\_

113 + 89 = \_\_\_\_\_

**Problème à résoudre** Pour partir en voyage, Gaston et Lisa ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 50kg, la deuxième pèse 35kg et la plus légère pèse 20Kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?

Fais un schéma, écris ton calcul puis pose en colonnes pour compter et enfin écris ta phrase réponse.

Résoudre le problème suivant en lisant le tableau

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

<b>Top Livraison</b> Le super fournisseur des écoles				
<b>BON DE COMMANDE</b>				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

---

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

---

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

---

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

---

## Vendredi 24 avril 2020

**Projet lecture** : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu ) et les verbes en rouge.

### Mon cahier d'écrivain

Quelle est ton activité préférée( sport , loisirs ... ) Pourquoi ?

### Vocabulaire : Les mots de la même famille . (suite)

Demander à votre enfant ce qu'il a retenu des mots de la même famille, de vous donner un exemple.

**1** Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

**2** Encadre le radical dans chaque mot.

Série 1 : monter – montagne –  
montagnard – monticule

→ Le radical est :


Série 2 : courageux – encourager  
– décourager

→ Le radical est :


**3** Deux familles de mots sont mélangées ! Souligne les mots de la famille 1 et entoure les mots de la famille 2.

habiter – habitation – faire – habitable – refait – défaire

**4** Même exercice.

Savonner – sautoir – sauterelle – savonnette –  
saut – savon – savonneux – sautiller

# MATHEMATIQUES

**Numération** : Décomposition des nombres

Écrire le nombre de dizaines contenues dans le nombre :

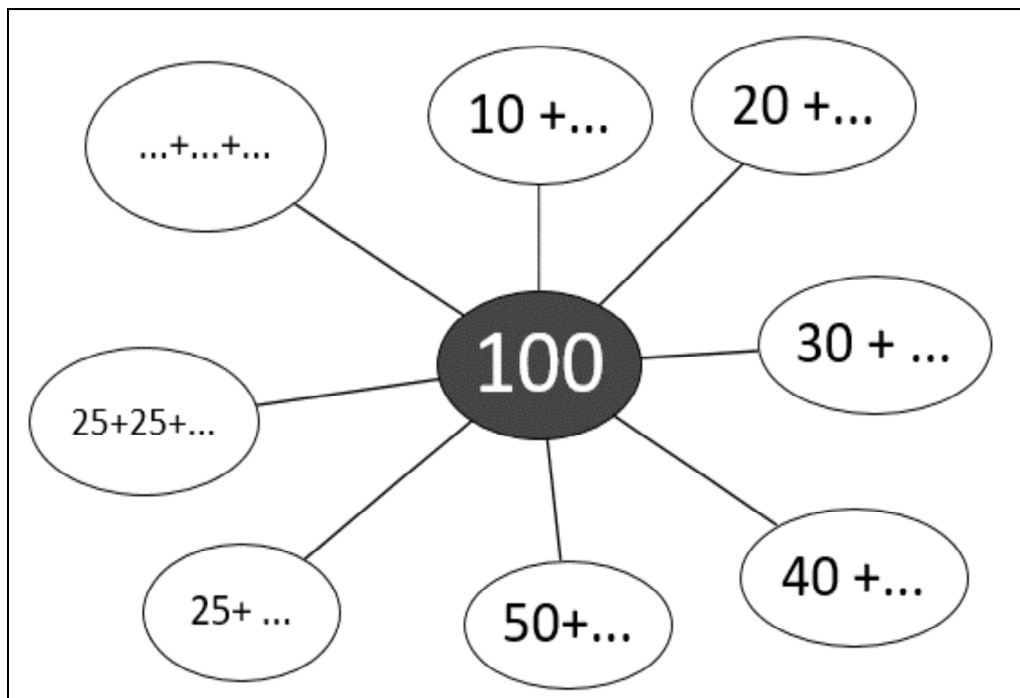
918 : \_\_\_\_

Décomposer un nombre

Écrire deux décompositions de 100

100 = \_\_+\_\_+\_\_ et 100 = \_\_+\_\_+\_\_

## Carte mentale du 100 à compléter



## La multiplication

Reparler des situations vues précédemment

Combien y a-t-il d'étoiles ?



Il y a 5 paquets de 2 étoiles. On peut l'écrire :

$$\begin{aligned} & (2) + (2) + (2) + (2) + (2) \\ = & \mathbf{5} \times \mathbf{2} \end{aligned}$$

La **multiplication** est l'opération que l'on fait quand on additionne toujours le même nombre.

On utilise le signe «  $\times$  » qui se lit « fois » ou « multiplié par »

Réviser les tables de multiplication de 4 et 5 . (leçon 9 du fichier de leçons)

Vidéo sur les tables de 1 à 5

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

### Porte-monnaie 3



Tu dois payer un vélo qui coûte **631 euros** et une télé qui coûte **725 euros**. Prépare la somme exacte pour la payer. Tu ne dois utiliser que la monnaie présente dans le porte monnaie 3.

<b>631 euros</b>	<b>725 euros.</b>
------------------	-------------------



