

Vendredi 17 avril

Grammaire : Les déterminants

Objectifs :

- Comprendre le rôle du déterminant dans le groupe nominal
- Identifier des déterminants
- Identifier les articles définis et indéfinis
- Connaître la règle d'accord en genre et en nombre entre un déterminant et le nom qui l'accompagne

Activité de recherche

- **Consigne :** Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent. Fais attention aux règles d'accord.
Souviens-toi : les noms communs s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel). Les noms communs prennent un « s » ou « x » au pluriel.

... enfants de ... école sont en visite ... zoo.
Ils observent ... caméléon dans ... cage.
... animal grimpe sur ... branche.

Maintenant, nous allons réfléchir sur les différentes solutions possibles.
Tu verras que le sens des phrases varie en fonction du choix du déterminant.

- 1ère phrase

Si j'écris :

Les enfants de l' école sont en visite au zoo. → Tous les enfants de l'école

Des enfants de l' école sont en visite au zoo. → Quelques enfants de l'école, pas tous.

Ces enfants de l' école sont en visite au zoo. → Les enfants que je montre

- 2ième phrase

Ils observent **un** caméléon. → Ils n'en observent qu'un, on ne sait pas lequel, il y en a peut-être d'autres.

Ils observent **le** caméléon. → Il n'y a qu'un seul caméléon dans la cage.

Dans **une** cage → On ne sait pas laquelle.

Dans **la** cage → Il n'y en a qu'une.

Dans **sa** cage → C'est la cage du caméléon.

- 3ième phrase

L' animal grimpe → il s'agit du caméléon dont on vient de parler, on le « connaît ».

Un animal grimpe → On ne sait pas de quel animal il s'agit.

Sur **la** branche → Il n'y a qu'une seule branche.

Sur **une** branche → Il y a sûrement plusieurs branches.

Conclusion : Il existe différentes catégories de **déterminants**

- **le, la, les, l'** (devant un nom qui commence par une voyelle)
Ce sont les **articles définis**. Ils désignent quelque chose ou quelqu'un de précis.
- **Un, une, des**
Ce sont les **articles indéfinis** qui désignent quelque chose ou quelqu'un sans précision.
- **mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, ..**
Ce sont des déterminants qui indiquent **ce que l'on possède**.
- **Ce, cette, ces**
Ce sont des déterminants qui indiquent que **l'on montre quelque chose**.
- Deux, trois, cinq
Ce sont des déterminants qui indiquent **le nombre**.



1 Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – une cage – cette vipère – deux caméléons – ses œufs – leurs petits – quatre pattes – le lézard – des crevettes – la carapace

Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.	Autres déterminants.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.

- mon ● ● genou
- leur ● ● oreilles
- sa ● ● jambe
- nos ● ● doigts
- leurs ● ● nez

3. Transforme ces phrases au pluriel

"Je" devient "nous", "tu" devient "vous", "il" devient "ils"

*exemple : Je reste à la maison
Nous restons à la maison.*

- J'aime voyager en train.
- Il rêve de partir à l'étranger.
- Tu présentes un nouvel ami.
- J'arrive plus tôt aujourd'hui.
- Tu utilises un rasoir.
- Il emprunte un mauvais chemin