


On fait **le bilan** de nos compétences !

Objectif semaine (à ton rythme)


Tu auras besoin du tableau des nombres, de tes fiches-leçons sur les nombres, sur les doubles et les moitiés, sur l'addition de deux grands nombres et sur la monnaie.
De haricots (d'objets), d'une feuille (ou ardoise) et d'un crayon et de tes deux « sous-mains » (français, maths) et de ta monnaie que tu as fabriquée.

1. Fabrique le plus vite possible avec des objets « **trois paquets de 2 objets, quatre fois 3 objets, le double de 4 objets, deux fois 7 objets, la moitié de 6 objets, cinq paquets de 5 objets** »
2. Fabrique avec TA MONNAIE les tirelires suivantes et calcule leur valeur pour chacune en EUROS
A- « **3 pièces de 2€ et 1 billet de 5€** »
B- « **1 billet de 10€ et 4 pièces de 2€ et 1 pièce de 1€** »
C- « **2 billets de 10€ et 2 billets de 5€ et 2 pièces de 2€ et 1 pièce de 1€** »
D- « **2 billets de 20€ et 2 billets de 10€** »

1. Dis la suite des nombres (S.N) de 1 en 1 de 0 à 100.
2. Dis la S.N de 2 en 2 de 60 à 40.
3. Dis la S.N de 2 en 2 de 1 à 59.
4. Dis la S.N de 3 en 3 de 0 à 60.
5. Dis la S.N de 5 en 5 de 0 à 75.
6. Écris la suite écrite des nombres de 1 en 1 de 59 à 100.
7. Montre le plus vite possible dans le tableau des nombres les nombres que je te dis : « **treize, soixante-treize, huit, cinquante-huit, six, seize, quarante-sept, trente, cinquante-neuf, quatre-vingts, soixante-cinq, quinze, quatre-vingt-quinze, dix-huit, dix-et-un** »
8. Dis le nombre qui manque :
39 41 16 18 56 58 74 76 48 50
9. Trouve le nombre précédent ou le nombre suivant :
13 30 39 49 ... 51 66 ... 59 74
10. Dis et Écris les nombres suivants **en lettres** : 7, 27, 57, 67, 77

 Utilise tes cartes nombres ou dessine comme Picbille et calcule.
22 + 22 = 18 + 18 = 41 + 41 = 13 + 19 = 27 + 33 =

Écris le résultat en chiffres : (tu peux utiliser les cartes nombres ou dessiner les dizaines et les unités pour t'aider)
5d + 1u = 4(10) + 9(1) = 3+3 +10+10 = 25u + 2d =

 Pour résoudre les problèmes, dessine et représente la situation problème

→ **Léo avait 9 euros dans son porte monnaie. Mamie lui donne 8 euros.**
Combien Léo aura-t-il d'euros en tout ? Léo a

→ **Marie a 16 euros dans sa tirelire. Elle achète une poupée qui coûte 10€.**
Combien reste-t-il d'euros à Marie ? Il reste

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées. Attention tu peux peut-être faire « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :

? 1 œuf :

Ca fait combien en tout :

→ Quel est le montant en euros (€) de cette tirelire ?



..... = €