

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : Les fractions simples
Lire, écrire et représenter des fractions simples

CM1

Fiche d'exercices n° 19

→ **Exercice 1** : Relis la fraction écrite en chiffres, son nom en lettres et sa représentation.

$\frac{3}{10}$



quatre neuvièmes



$\frac{4}{5}$



sept douzièmes



$\frac{7}{12}$



deux tiers



$\frac{4}{9}$



quatre cinquièmes



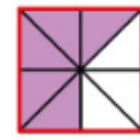
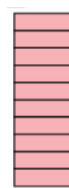
$\frac{2}{3}$



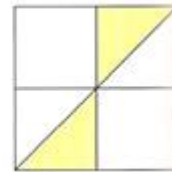
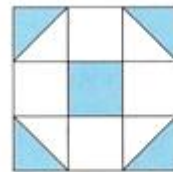
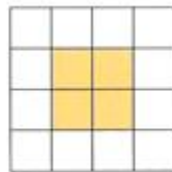
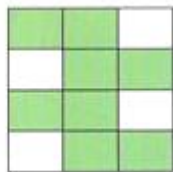
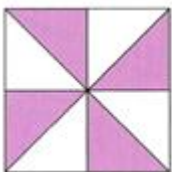
trois dixièmes



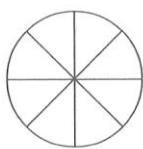
→ **Exercice 2** : Écris une fraction correspondant à la partie coloriée.



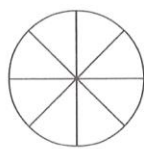
→ **Exercice 3** : Pour chacune des figures ci-dessous, l'aire du carré entier est l'unité. Écris une fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie coloriée, puis une autre fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie non coloriée.



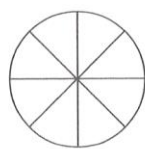
→ **Exercice 4** : Colorie la partie de chaque tarte correspondant à l'indication en-dessous.



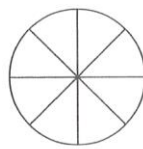
une demi tarte



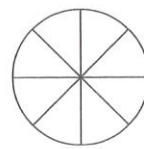
$\frac{3}{4}$ de tarte



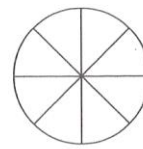
un quart de tarte



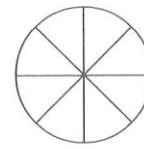
$\frac{1}{2}$ de tarte



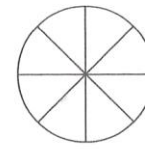
$\frac{1}{4}$ de tarte



$\frac{2}{4}$ de tarte

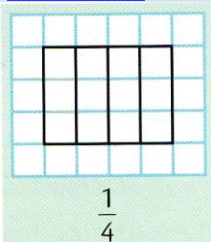


$\frac{1}{8}$ de tarte

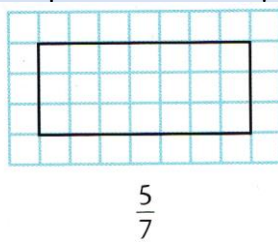


trois quarts de tarte

→ **Exercice 5** : Colorie la partie du dessin qui correspond à la fraction proposée, comme dans l'exemple.

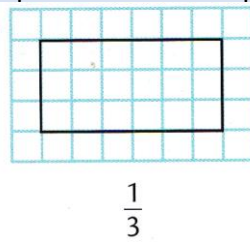


a.



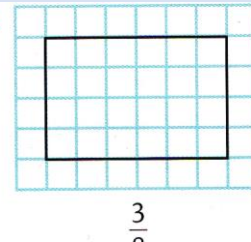
$\frac{5}{7}$

b.



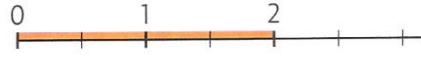
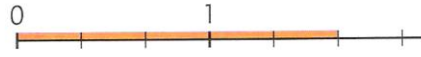
$\frac{1}{3}$

c.



$\frac{3}{8}$

➔ **Exercice 6** : Écris sous forme de fractions les longueurs suivantes.



➔ **Exercice 7** : Dessine une bande formée de 9 carreaux sur ton cahier.

a. Colorie en **bleu** $\frac{4}{9}$. b. Colorie en **rouge** $\frac{3}{9}$.

c. Quelle fraction représente la partie non coloriée ?

➔ **Exercice 8** : Trace un segment unité de 8 carreaux sur ton cahier.

a. Trace un segment [AB] qui mesure $\frac{3}{8}$ de u.

b. Trace un segment [CD] qui mesure $\frac{13}{8}$ de u.

c. Trace un segment [GH] qui mesure $\frac{1}{2}$ de u.

➔ **Exercice 9** : Trace un rectangle de 5 carreaux sur 4 carreaux.

a. Colorie en **rouge** $\frac{1}{2}$ du rectangle. b. Colorie en **bleu** $\frac{1}{4}$ du rectangle. c. Colorie en **vert** $\frac{1}{20}$ du rectangle.

d. Quelle fraction représente la partie non coloriée du rectangle ?

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 10** : Résous ces différents problèmes.

1. Un match de rugby dure $\frac{4}{3}$ d'heure. Combien cela fait-il de minutes ?

2. Une heure c'est 60 minutes. Combien de minutes y a-t-il dans $\frac{1}{2}$ heure, dans $\frac{3}{4}$ d'heure ?
Quelle fraction d'heure représentent 20 minutes ?

3. Eliott doit faire un trajet de 20 km en VTT. Il a déjà parcouru $\frac{3}{5}$ du parcours.

a. Écris sous forme d'une fraction la distance qu'il lui reste à parcourir.

b. Quelle distance, en km, a-t-il déjà parcourue ?

c. Quelle distance, en km, lui reste-t-il à parcourir ?

4. Léonie a 30 ans. Sa sœur Emy a $\frac{4}{6}$ de son âge. Son fils Paul a $\frac{1}{6}$ de son âge.

a. Quel est l'âge d'Emy ?

b. Quel est l'âge de Paul ?

5. Myriam achète un bouquet de 24 fleurs.

- $\frac{1}{3}$ des fleurs sont des roses ;

- $\frac{1}{4}$ des fleurs sont des tulipes

- les autres fleurs sont des jonquilles

Combien de fleurs de chaque type y a-t-il ?