

Comment puis-je aider mon enfant de maternelle dans son éveil à la diversité linguistique à la maison ?

Chers parents,

Durant toute cette période de confinement, votre aide sera précieuse pour aider votre enfant à maintenir une continuité dans ses apprentissages. Voici quelques conseils:

<p>“Plus j’entends une langue, et plus je me familiarise avec elle”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Écoute régulière de 5 à 10 minutes. ● Mettre en place un rituel à chaque fois que l’enfant va entendre la langue 	<p style="text-align: center;">Rôle du parent</p> <p>-Faire écouter puis chanter une comptine pour dire bonjour avec lui ou poser les questions suivantes:</p> <p>Hello, What’s your name ?</p> <p>Hallo, Wie heißt du ?</p> <p>Hola, como te llamas ?</p> <p>Je pourrais savoir comment tu t’appelles ? néng 能 gào 告 sù 诉 wǒ 我 nǐ 你 de 的 míng 名 zì 字 má 吗 ? 78. Je m’appelle Thomas. wǒ 我 jiào 叫 tāng 汤 mǔ 姆 sī 斯。</p> <p>autres exemples de rituels:</p> <p>-Aller chercher une peluche avec un prénom anglais, agiter un drapeau anglaisetc</p>
---	--	---

<p>“Je peux comprendre sans forcément tout traduire”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pas besoin de tout traduire et de connaître tous les mots. ● Poser des questions en français à l' enfant pour voir s'il a compris 	<p><u>Rôle du parent</u></p> <p>-Poser les questions suivantes:</p> <p>De quoi ça parle?</p> <p>Qu'est ce que tu as compris?</p> <p>Est-ce qu'il y a un mot que tu as reconnu ?</p> <p>Peux-tu me le dire en.....?</p>
--	--	---

<p>"Je ne répète les nouveaux sons que lorsque je les ai suffisamment entendus "</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plusieurs écoutes d'enregistrements ● Mimer ou utiliser des objets ● Ne pas corriger la prononciation pour ne pas décourager ● écouter et répéter : plusieurs fois pour mémoriser 	<p><u>Rôle du parent:</u></p> <p>-Mimer et faire des gestes avec l'enfant</p> <p>-Désigner des images qui correspondent à l'écoute.</p> <p>-Faire "pause" sur la vidéo et répéter aussi souvent que nécessaire .</p> <p>-Poser les questions suivantes:</p> <p>Qu'est-ce que je mime ?</p> <p>Peux -tu mimer ce mot ?</p> <p>Peux-tu montrer l'image ou l'objet ?</p>
--	---	--

<p>“J'apprends mieux en m'amusant”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● changer d'activités pour rester motivé ● Jouer avec les langues vivantes en famille si possible 	<p><u>Exemple</u></p> <p>comptines chantées ou à gestes, jeux de dés, jeux de mimes, saynètes avec une marionnette ou une peluche</p>
--	--	--

→ keep calm and no stress!

Comment puis-je accompagner mon enfant de CP/CE1/CE2 dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère à la maison ?



Chers parents,

Durant toute cette période de confinement, votre aide sera précieuse pour aider votre enfant à maintenir une continuité dans ses apprentissages. Voici quelques conseils pratiques:

<p>“Plus j’entends une langue, plus je me familiarise avec elle ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Écoute régulière de 10 à 15 minutes. ● Rituels pour revoir ce qu’il sait déjà 	<p style="text-align: center;"><u>Rôle du parent</u></p> <p>Hello, What’s your name ?</p> <p>My name is</p> <p>Are you a girl/a boy ? Yes/no</p> <p>How are you ? I am happy/sad</p> <p>-Chant /comptine ou jeu</p> <p>-Faire entourer la date , la météo, l’humeur du jour...etc</p>
<p>“Je peux comprendre sans forcément tout traduire”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pas besoin de tout traduire et de connaître tous les mots. ● Poser des questions en français à l’ enfant pour voir s’il a compris 	<p style="text-align: center;"><u>Exemple</u></p> <p>De quoi parle cet extrait vidéo?</p> <p>Qu’as-tu compris?</p> <p>Est-ce qu’il y a des mots que tu as reconnus ?</p> <p>Peux-tu me les dire en.....?</p>

<p>"Je ne répète les nouveaux mots que lorsque je les ai suffisamment entendus "</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plusieurs écoutes d'enregistrements ● Mimer ou utiliser des objets ● Ne pas corriger la prononciation pour ne pas décourager ● écouter, ré-écouter et répéter <p>(plusieurs fois pour mémoriser)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Rôle du parent</u></p> <p>-Mimer ,associer une image, manipuler des objets.</p> <p>-Encourager sans corriger systématiquement</p> <p>-Aider votre enfant à naviguer sur www.learningapps.org pour faire les exercices proposés</p>
--	--	---

<p>"J'apprends mieux en m'amusant"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Changer d'activités pour rester motivé ● Jouer avec les langues vivantes en famille si possible 	<p style="text-align: center;"><u>Exemple</u></p> <p>Chanson, comptines, jeux de mimes,courtes saynètes en famille,snapdragon, happy families,snakes and ladders</p>
--	--	---

➔ Keep calm and no stress !



Comment puis-je soutenir mon enfant de CM1/CM2 dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère à la maison ?

Chers parents,

Durant toute cette période de confinement, votre aide sera précieuse pour aider votre enfant à maintenir une continuité dans ses apprentissages. Voici quelques conseils pratiques :

<p>“Plus j’entends une langue, mieux je la connais”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Écoute régulière de 20 minutes. ● Rituels pour revoir ce qu’il sait déjà 	<p style="text-align: center;">Rôle du parent</p> <p>Apprends moi ce que tu sais ... et jouons ensemble.</p> <p><u>Rituels possibles:</u></p> <p>Saluer/Prendre congé</p> <p>Se présenter</p> <p>La météo/ la date/l’humeur</p> <p>Compter</p> <p>Jeux/chants</p>
<p>“Je peux comprendre sans forcément tout traduire”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pas besoin de tout traduire et de connaître tous les mots. ● Poser des questions en français à l’ enfant pour voir s’il a compris 	<p style="text-align: center;">Rôle du parent</p> <p>-Aidez vous des images, du mime, de gestes et des mots qui ressemblent au français à l’oral ou à l’écrit.</p> <p>De quoi parle l’enregistrement?</p> <p>Quel est le thème de l’activité?</p> <p>Quels sont les mots,expressions ou phrases qui te permettent de le dire ?</p>

<p>"Je ne répète les nouveaux mots ou phrases que lorsque je les ai suffisamment entendus "</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plusieurs écoutes d'enregistrements ● Mimer ou utiliser des objets ● Ne pas corriger la prononciation pour ne pas décourager ● Ecouter et répéter <p>(plusieurs fois pour mémoriser)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exemple</u></p> <p>-Mimer ,associer une image, manipuler des objets.</p> <p>-S'exercer sur www.Learningapps.org:</p> <p>-Vérifier la prononciation d'un mot via une application</p> <p>-Utiliser reverso.net ou WordReference.com qui sont des dictionnaires en ligne pour vérifier la prononciation.(icône son)</p>
---	--	--

<p>"J'apprends mieux en m'amusant"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Changer d'activités pour rester motivé ● Jouer avec les langues vivantes en famille si possible 	<p style="text-align: center;"><u>Exemple</u></p> <p>exercices sur le site www.learningapps.org (tuto) avec la possibilité pour votre enfant de se créer un compte et de fabriquer des exercices variés et ludiques.</p>
--	--	---

<p>"J'écris des mots et des phrases pour plus tard"</p>	<p>L'écrit permet de mémoriser le lexique et surtout de retenir des phrases types .</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exemple</u></p> <p>Listen and write</p> <p>Listen and complete</p> <p>-Modifier une partie de la phrase</p>
---	---	--

➔ Keep calm and no stress !