

Vendredi 3 avril 2020

DICTEE FLASH

Malgré la fatigue et la neige, le voyageur avance avec courage vers le village.
Quelle joie et quel soulagement lorsqu'il rencontre un garde !

GRAMMAIRE

Rappel : Un **déterminant** est un petit mot placé devant le nom. Un **groupe nominal de base** est constitué d'un **nom** et d'un **déterminant**. Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel).
Exemples : le caméléon – les caméléons ; une branche – des branches ; mon animal – mes animaux

✓ **Compétence** : Je sais constituer des groupes nominaux en respectant le genre et le nombre indiqués

Exercice 1

➤ **Utilise les mots suivants pour écrire des groupes nominaux.**

Déterminants : la – mon – une – un – ta – des – les – le – tes – deux

Noms communs : genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche – oreilles

Voici toutes les propositions possibles :

•GN au masculin / singulier : **mon genou - un genou - le genou - mon doigt un doigt – le doigt**

•GN au féminin / singulier : **la bouche – une bouche – ta bouche – la main – une main – ta main**

•GN au masculin / pluriel : **des yeux – les yeux – deux yeux – des pieds –**

Les pieds – deux pieds

•GN au féminin / pluriel : des dents – les dents – deux dents – des oreilles- les oreilles – deux oreilles

✓ Compétence : Je sais utiliser des sujets de nature différente.

Exercice 2

➤ Consigne : Complète les phrases avec le sujet qui correspond : tu, vous, mes camarades et moi, je, Hélène, elles (observe bien les terminaisons du verbe pour trouver le bon sujet.)

- a) Tu glisses sur le toboggan.
- b) Hélène achète un ordinateur.
- c) Elles marchent sur le trottoir.
- d) Mes camarades et moi sculptons de l'argile.
- e) Vous chantez des comptines célèbres.
- f) Je range mes affaires.

CONJUGAISON

✓ Compétence : J'accorde le verbe avec son sujet

Exercice 3

➤ Consigne : Complète ces phrases en conjuguant les verbes au présent

- a) Tarzan saute de branche en branche pour rejoindre Chita.
- b) Le chauffeur freine car la descente est dangereuse.
- c) Nous préparons le repas.

d) Avant de jouer, les violonistes accordent leurs instruments.

ORTHOGRAPHE

✓ Compétence : Je différencie singulier et pluriel

Exercice 4

➤ Consigne : Trouve un nom commun pour chaque nom propre.

Exemple : Le Brésil → un pays

Louis XIV → un roi

Rome → une ville

Victor Hugo → un auteur

Pablo Picasso → un peintre

Les Pyrénées → des montagnes

✓ Compétence : Je différencie les homophones et/est

Exercice 5

➤ Complète les phrases avec et ou est.

Astuce : Remplace par « était » pour savoir quand il faut écrire « est » et par « et puis » lorsqu'il faut écrire « et »

a) Le dessin animé est commencé et les enfants le regardent.

b) Le carry est prêt et le riz aussi.

c) La maitresse est habillée en blanc et en noir.

d) Théo et Linda regardent le singe qui est sur l'arbre.

VOCABULAIRE

✓ Compétence : Je sais trouver un intrus parmi des synonymes

Exercice 6

➤ Trouve l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste de synonymes.

• nettoyer- laver – salir – savonner – lessiver

• se distraire – s'endormir – se divertir – s'amuser – jouer

- automobile – voiture – véhicule – **brouette** – berline
- maison – demeure – case – habitation – **magasin** – logement
- beau- sublime – joli – **laid** – radieux