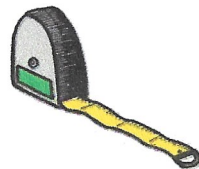




MATHÉMATIQUES

La relation entre cm, m,



1

Entoure ce qui mesure plus de 1m.

- La taille d'un adulte
- la taille d'un bébé
- la longueur du tableau de la classe
- la longueur d'un bureau d'élève







2

Entoure ce qui mesure moins de 1cm.

- L'épaisseur d'un dictionnaire
- la longueur d'une fourmi
- la longueur d'une queue de souris
- l'épaisseur d'une pièce de 1€

3

Range ces oiseaux du plus court au plus long en les numérotant de 1 à 6.

aigle royal	chouette hulotte	martin pêcheur	canard colvert	cigogne	Faucon
					
220cm	101cm	26cm	98cm	2m <i>200cm</i>	110cm
6	3	1	2	5	4

4

Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?

			
102cm	31cm	185cm	18cm
			
67cm	59cm	200cm	131cm

Jeudi 16 avril 2020

Grandeurs et mesures

Rappel : Les unités de longueur.

L'unité de référence est le **mètre** (m). C'est la mesure d'un grand pas d'adulte.

Le kilomètre (km) : Pour mesurer de grandes distances, on utilise le kilomètre, c'est une unité 1000 fois plus grande que le mètre.

Il faut 1000 grands pas à un adulte pour faire un kilomètre.

$$1\text{km} = 1000 \text{ m}$$

Le centimètre : C'est une unité 100 fois plus petite que le mètre. C'est l'unité qui sert à graduer ta règle (les grandes graduations). Il faut 100 cm pour faire un mètre.

$$100\text{cm}=1\text{m}$$

Le millimètre : C'est une unité mille fois plus petite que le mètre.

C'est une unité qui sert à graduer ta règle (une petite graduation = 1 mm).

Il faut 1000 mm pour faire 1 m.

Il faut 10 mm pour faire 1 cm.

Exercice 1 .

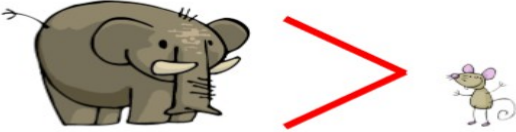
➤ **Consigne : Associe chaque élément à sa mesure**

- | | |
|---|----------|
| La taille d'un bébé à la naissance • | • 3 m |
| La hauteur d'une maison • | • 14 cm |
| La taille d'un stylo bille • | • 20 cm |
| La largeur d'un manuel d'école • | • 164 km |
| La distance du Grand Raid • | • 17km |
| La distance entre Sainte Suzanne et Saint Denis • | • 50 cm |

Exercice 2.

➤ Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$

Rappel :

Num ...	Comparer des nombres [1]
Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.	
La pointe montre toujours le plus petit.	
	
<i>Exemples :</i>	
$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.	
$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.	
$20+9 = 29$ On dit que 20+9 est égal à 29.	

Aide : Pour comparer les valeurs, convertis-les dans la même unité si nécessaire.

Ex : a) $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$

$700 \text{ cm} > 600 \text{ cm}$ donc $6 \text{ m} < 700 \text{ cm}$

a) $6 \text{ m} < 700 \text{ cm}$

b) $3 \text{ km} < 4000 \text{ m}$ car $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$

c) $90 \text{ mm} < 85 \text{ cm}$ car $85 \text{ cm} = 850 \text{ mm}$

d) $8 \text{ m} = 800 \text{ cm}$

e) $4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$

f) $7 \text{ mm} < 70 \text{ cm}$

g) $5 \text{ cm} > 45 \text{ mm}$

h) $210 \text{ mm} > 20 \text{ cm}$ car $20 \text{ cm} = 200 \text{ mm}$

Calcul

➤ Calcule mentalement

♣ $50+30 = 80$ ♣ $6 \times 8 = 48$ ♣ $700 - 10 = 690$ ♣ $299 + 10 = 309$

♣ $210 + 60 = 270$ ♣ $3 \times 7 = 21$ ♣ $87 + 9 = 96$ (je fais $+ 10$ et je retire 1 au résultat)

♣ $21-9 = 12$ (je fais $- 10$ et je rajoute 1 au résultat)

Problèmes pour apprendre à chercher

P1)



A 10 heures, j'arrête de travailler. Combien de temps me reste-t-il ?

Il me reste 21 minutes à travailler.

En effet, chaque grande graduation correspond à 5 minutes et une petite graduation à 1 minute : $(5 \times 4) + 1 = 21$ minutes

P2)



a) Combien y-a t-il de carreaux de chocolat. Exprime le par une multiplication.

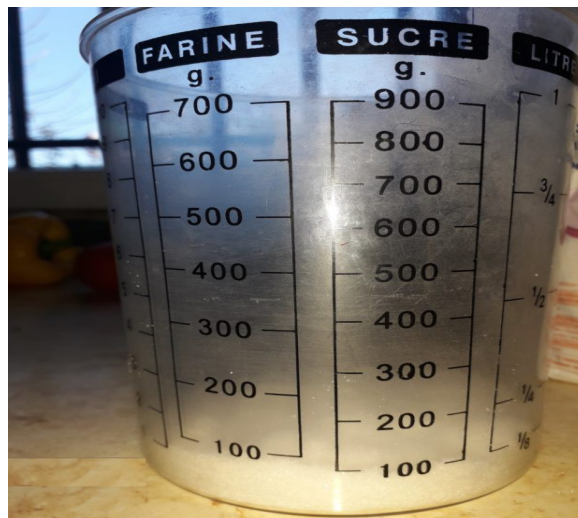
b) Si je donne 3 carreaux à chacun, combien d'enfants pourront en manger ?

a) $5 \times 6 = 30$. Il y a 30 carreaux de chocolat.

b) $3 \times 10 = 30$.

Si je donne 3 carreaux à chacun, 10 enfants pourront en manger.

P3)



a) Je dois compléter le verre doseur afin d'avoir 500g de sucre.
Combien devrais-je en ajouter ?

$$100 + 400 = 500$$

$$\text{ou } 500 - 100 = 400$$

Je devrais rajouter 400g de sucre.