

Jeudi 30 avril

Conjugaison : Les verbes venir et prendre au présent

Support : Deuxième partie du texte « La visite au musée »

- Les enfants, vous venez de pénétrer dans la salle des peintures italiennes.

Des touristes du monde entier viennent au Musée du Louvre pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je prends le pari que vous la connaissez... J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de *La Joconde* .

Les élèves étudient en détail le portrait, ils prennent le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de la jeune dame. Puis Mylène déclare :

– Maintenant, nous prenons l'escalier pour rejoindre la salle des antiquités égyptiennes. Vous allez voir des sarcophages datant du temps des pyramides... En route, sur la trace de Champollion !

Question 1 /Choisis le pronom personnel qui convient pour remplacer le groupe sujet.

- **Des touristes du monde entier (ils) viennent** au Musée du Louvre pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Question 2 : Souligne dans les phrases surlignés du texte les formes conjugués des verbes venir et prendre au présent.




- Les enfants, vous venez de pénétrer dans la salle des peintures italiennes.

Des touristes du monde entier viennent au Musée du Louvre pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je prends le pari que vous la connaissez... J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de *La Joconde* .

Les élèves étudient en détail le portrait, ils prennent le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de la jeune dame. Puis Mylène déclare :

- Maintenant, nous prenons l'escalier pour rejoindre la salle des antiquités égyptiennes. Vous allez voir des sarcophages datant du temps des pyramides... En route, sur la trace de Champollion !

Question 3 : Complète le tableau avec les pronoms personnels et ajoute les formes conjuguées de « venir » et « prendre » trouvées dans le texte.

Verbes prendre et venir au présent		
		
	PRENDRE	VENIR
Je	prends	viens
Tu	prends	viens
Il/Elle/On	prend	vient
Nous	prenons	venons
Vous	prenez	venez
Ils/Elles	prennent	viennent

3. Faire relire à votre enfant la conjugaison entière de chaque verbe.
4. Faire comparer les terminaisons.
 - Avec « tu », le verbe se termine toujours par « s » (tu prends/tu viens)
 - Avec « nous », le verbe se termine toujours par « ons » (nous prenons / nous venons)
 - Avec « vous », le verbe se termine toujours par « ez » (vous prenez / vous venez)
 - Avec « ils » ou « elles », le verbe se termine toujours par « ent » (ils prennent/ils viennent)

Jeudi 30 avril 2020

Conjugaison

Exercice 1

- **Consigne : Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent.**

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Les autres verbes du texte sont à l'infinitif ou conjugués au futur.

Sciences, cycle 3, Magnard

Exercice 2

- **Consigne : Complète le texte avec les terminaisons du présent.**

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières portent des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèvent que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demande pourquoi. Aucun cheveu ne pousse sur la tête d'une sorcière. Si tu observes les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouve près d'elle.

- Je n'arrive pas à te croire, Grand-mère.

Exercice 3

- **Entoure tous les sujets qui s'accordent avec le verbe.**

Il / Mon frère / On **va** au musée.

Tu **prends** les billets d'entrée.

On / Le guide / Elle **vient** accueillir les visiteurs.

Il / Le groupe **va** à la découverte de la vie des pharaons.

Ils / Les touristes **sont** admiratifs devant toutes les œuvres d'art.

Exercice 4

➤ Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes être, avoir ou aller.

- * Tu **es** en admiration devant les trésors égyptiens.
- * Champollion **est** celui qui **a** déchiffré les hiéroglyphes.
- * Mes parents **vont** régulièrement visiter le Louvre.
- * Nous **avons** une reproduction de La Joconde affichée en classe.
- * Vous **êtes** passionnés par l'Égypte antique.

Exercice 5

➤ Sur ton cahier, écris au moins une phrase pour chaque image. Utilise les verbes être, prendre, aller, venir.



Envoyez-moi vos productions d'écrit que je les corrige.

Merci

La maitresse