

Planning de travail / Classe de CE1 (4) Mme BAHDI

	FRANCAIS	MATHEMATIQUES
lundi 23/ 03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits (P.E) incitation du jour voir le calendrier d' écriture dans le petit cahier vert. Se relire et corriger les fautes d'orthographe. • Lecture « Je suis revenu » Découverte de la couverture . • Lire le texte 1 en 3 fois de plus en plus vite. • Lire sa fiche de lecture « projet lecture entre 3 fois à 5 fois . Ecrire le chrono après chaque lecture sur sa fiche) • Module 2 lire chaque fiche en moins de 2 minutes • Module 3 Niveau 1 fiche 1 à 10 lire en moins de 10 secondes / De la fiche 11 à 20 lire en moins de 20 secondes) Répondre aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant une phrase . N'oublie pas la majuscule et le point. Vérifie l'orthographe des mots dans la question ou dans le texte) Niveau 2 Lire 3 fois de plus en plus vite et répondre aux questions. • Grammaire : Révisions Faire la fiche d'exercices sur les Pronoms Personnels (coller ensuite la feuille dans le cahier bleu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Révisions: Séquences 16 et 17 du fichier de maths • Résoudre le problème N° 13 (Si tu bloques: dessine d'abord les 12 voitures puis fais des paquets de 4) (Pour chaque problème , faire un schéma si nécessaire; poser une opération: calcul et écrire une phrase réponse qui répond exactement à la question posée.) • À l'oral: dire les nombres de 10 en 10 de 0 à 500: 0 -10 - 20 - 30 500. • Dans le petit cahier noir : écrire en lettres les nombres 272/380/500/ Vérifier l'orthographe des mots dans le petit cahier rouge
mardi 24/03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits : incitation du jour voir le calendrier d' écriture dans le petit cahier vert. • Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois (de plus en plus vite) • Lire texte 1 « Je suis revenu » en 2 fois et faire les exercices « étude du texte 1 » . Vérifier les réponses en relisant le texte. • Dictée : Les mots outils (2) : liste 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Révisions: Séquence 18 du fichier de maths • Résoudre le problème N° 14 (si tu bloques: dessine les 15 gâteaux puis les mettre dans des boites par 3) • À l'oral: dire les nombres de 10 en 10 de 0 à 500 à rebours (en arrière)500 - 490 - 480 - 470 0 • Dans le petit cahier noir : écrire en lettres les nombres 495/236/749/
jeudi 26/03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits : incitation du jour • Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois (de plus en plus vite) • Lire le texte 2 « Je suis revenu » (3 fois) • Dictée : Les mots outils (2) : liste 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre le problème N° 15 • Révisions: Séquence 19 du fichier de maths • À l'oral: dire les nombres de 10 en 10 de 500 à 1 000 500 - 510 - 520 - 530 1 000 . • Dans le petit cahier noir : écrire en lettres les nombres : 827/953/431
vendredi 27/03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits :incitation du jour • Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois • Lire texte 2 « Je suis revenu » en 2 fois et faire les exercices « étude du texte 2 » . Vérifier les réponses en relisant le texte • Dictée : Les mots outils (2) : liste 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre le problème N° 16 • Révisions: Séquences 30 et 31 du fichier de maths • À l'oral: dire les nombres de 10 en 10 de 500 à 1 000 à rebours (en arrière) : 1 000 - 990 -980-970-960-500 . • Dans le petit cahier noir : écrire en lettres les nombres : 876/594/468