

Planning de travail / Classe de CE1 (4) Mme BAHDI

	FRANCAIS	MATHEMATIQUES
lundi 30/ 03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits (P.E) incitation du jour voir le calendrier Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois . Ecrire le chrono après chaque lecture sur sa fiche) • Révisions: le présent des verbes en ...er (1er groupe) Faire les exercices. (fiche photocopiée) Réviser les dictées : 11/12/13 Mots outils (2) du cahier mauve Préparer les mots soulignés de la dictée 21 (phrases) • Graphilettes : la lettre «  » respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Révisions: Séquences 36 et P: 50 « Je fais le point » du fichier de maths • Résoudre le problème N° 17 (Pour chaque problème , faire un schéma si nécessaire; poser une opération: calcul et écrire une phrase réponse qui répond exactement à la question posée.) • Calcule en colonnes $59+87 =$ / $346 + 269 =$ / $415 + 368 =$
mardi 31/03	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits incitation du jour • Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois . • Dictée : 21 (phrases) • Grammaire: nom propre/ <u>nom</u> commun Fiche d' exercices. • Graphilettes : la lettre «  » respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Révisions: Séquence 37 du fichier de maths et réviser les doubles et les moitiés (petit cahier rouge) • Résoudre le problème N° 18 • Calcule en colonnes $568 + 59 =$ / $362 + 384 =$ / $652 + 98 =$
jeudi 2/ 04	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits : incitation du jour (mois d'avril : à coller et à faire dans le petit cahier vert) • Lire la fiche suivante « projet lecture (entre 3 à 5 fois) • Dictée : Les mots outils (2) : liste 14 / • Dictée phrases N° 21 (Révision) • Le présent des verbes « être » et « avoir» fiches exercices. Apprendre par cœur / écrire sans regarder • Graphilettes : la lettre «  » respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre le problème N° 19 • Révisions Séquence 23 du fichier de maths (Rappel: des points alignés doivent être sur la même droite) • Dans le petit cahier noir: • Calculer le double de 12 / 13 / 15 / 23/ 25 (2 fois) • Calculer la moitié de 18 / 28 / 32 / 46 / 64 en décomposant les nombres. Ex: La moitié de 24 = La moitié de 20 + La moitié de 4 $= 10 + 2 = 12$
vendredi 3/04	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits :incitation du jour • Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois • Dictée : Les mots outils (2) : liste 15 • Orthographe: s ou ss ? <u>C</u> ou <u>ç</u> ? • Graphilettes : la lettre  » respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre le problème N° 20 • La soustraction N° 1 (On enlève/ Le grand nombre doit toujours être en haut/ calcule d'abord les unités puis les dizaines ensuite les centaines)