

Lundi 30 mars 202

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .

Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : Le petit garçon mange un chocolat.

Mon cahier d'écrivain

Tu rencontres un **martien** (habitant de la planète **Mars**). Décris-le ?

LECTURE COMPREHENSION

A la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont les amis ?
2. Qu'est-ce qui glisse sur la mer ?
3. Pourquoi David retourne sur la plage ?

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées

Pour les nombres suivants :

-écrire en chiffre et lettres , le dessiner puis écrire son calcul en séparant c, d et u
118, 319, 701

Calcul mental

$$5+8+7=$$

$$4+5+9=$$

$$6+8+7=$$

$$9+4+6=$$

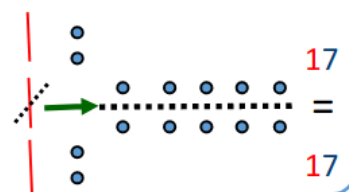
Apprentissages : Les moitiés

Trouve la moitié des nombres suivants et écris le calcul sous forme additive
(...+.....=.....)

Matériel utilisé : graines, jetons, bouchons pour les unités et bâtons d'allumettes où petits pics pour les dizaines.

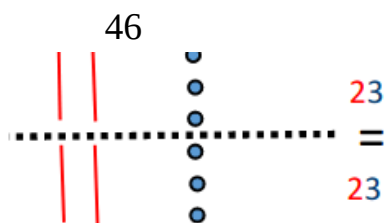
Trouver la moitié c'est partager en 2

exemples : 34



$$17+17= 34$$

17 est la moitié de 34



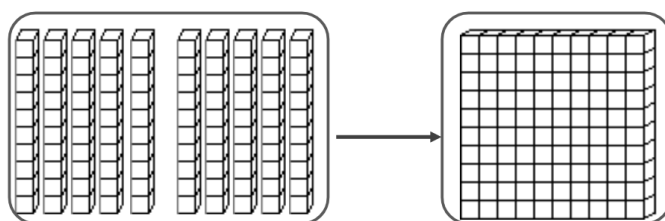
$$23+23= 46$$

23 est la moitié de 46

Série 1 : Trouve la moitié de 28, 66, 82, 74

Série 2 : 108, 120, 116, 134, 142 (dessine le nombre et partage en 2)

N'oublie pas 1 centaine= 10 dizaines



10 dizaines

1 centaine

Mardi 31 mars 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .



Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge


Dictée : Le petit garçon mange des chocolats.

Mon cahier d 'écrivain : Demain, c est le 1^{er} avril. Quelle blague aimerais-tu faire ?

ETUDE de LA LANGUE : Le pluriel des noms communs


Le nombre : singulier / pluriel (1) f

SINGULIER		
un seul	un enfant	
	l'enfant	
PLURIEL		
plusieurs	des enfants	
	les enfants	

 Généralement pour mettre au pluriel on ajoute un **s** .

un poisson
Singulier
(il y en a un seuil)

des chats
Pluriel
(il y en a plusieurs)



Exercices

1) Entoure les noms au pluriel.

un chien - des poules - deux hirondelles - son lit
ses gants - ta maison - ces pommes - des pigeons
la brebis - une plante - les courgettes - ce cheval

2) Complète au pluriel.

une rose	> des ____	la voiture	> les ____
ton lapin	> tes ____	un avion	> des ____
mon chien	> mes ____	ce rat	> ces ____
la fille	> les ____	mon frère	> mes ____
son miroir	> ses ____	ce cahier	> ces ____

3) Recopie en écrivant les mots entre parenthèses au singulier ou au pluriel selon le cas.

- a) **La** (danseuse) reçoit **les** (fleur) avec plaisir.
C'est **un** (véhicule) avec **trois** (roue) !
Les (nuage) cachent **le** (soleil).
Nous écoutons de **la** (musique).
Ses (chaussure) sont en cuir.
- b) **Les** (élève) préparent **la** (fête).
Paul range **ses** (crayon) dans **sa** (trousse).
La (poule) pond **des** (œuf).
Les (bonbon) sont cachés dans **ce** (tiroir).
Les (araignée) tissent **des** (toile).

MATHEMATIQUES

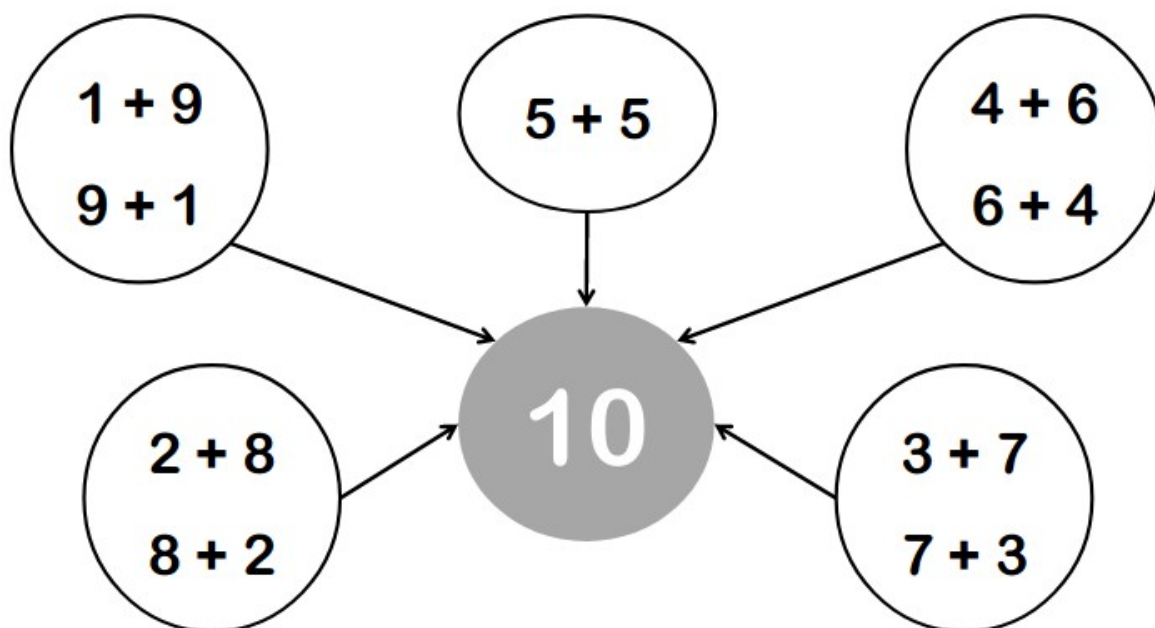
Activités ritualisées

Pour les nombres suivants :

-écrire en chiffre et lettres , le dessiner puis écrire son calcul en séparant c, d et u
527, 128, 847, 915



Calcul mental

Compléter et apprendre la carte mentale de 10.







Problèmes : La directrice a reçu la commande de fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

Ecris le calcul à chaque fois de deux façons : une addition et une multiplication.

Par exemple pour les gommes $1+1+1+1+1=5$

ou $1\times 5=5$

Fais de même pour le reste de la commande.