

Jeudi 26 mars 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .

Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge

Dictée

Dans la ferme, j'ai vu des poules, trois moutons et un bébé agneau. La fermière lui donne le biberon.

Mon cahier d 'écrivain

Ecris au moins une phrase avec ces mots : marcher, fleur,jardin

Etude de la langue La phrase négative

② Entoure le verbe dans chaque phrase.

Je ne partirai pas en vacances cet été.

Mes amis ne jouent pas au football.

Il ne pleut pas aujourd'hui.

Il n'écoute pas le maitre.

Je ne vais jamais au cinéma.

Elle n'apportera pas de cadeau.

Je ne te parle plus !

Les tortues ne marchent pas très vite.



③ Dans chaque phrase, entoure les mots qui montrent que c'est une phrase négative.



Les lapins ne pondent pas d'œufs.



Ce livre n'est pas très passionnant.



Aujourd'hui, le soleil ne brille pas très fort.



Je n'ai pas très chaud, ce matin.



Le matin, je ne prends pas de douche.



Mes voisins ne vont jamais en vacances.



Cet ordinateur ne fonctionne plus du tout.



Mon vélo n'est pas assez gonflé.

⑤ Construis des phrases négatives en ajoutant les mots proposés au bon endroit.

ne

n'

pas

Les élèves iront à la piscine.

→

Mes chaussures sont assez grandes.

→

Il répond à mes questions.

→

Cette fille aime les gâteaux.

→

Ce soir, je rentrerai tard.

→

Tu oublies souvent tes affaires.

→

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées

Pour les nombres suivants :

-écrire en chiffre et lettres , le dessiner puis écrire son calcul en séparant c, d et u
151, 87, 165 , 192

Calcul mental

Calcule

$$74-7=$$

(soit on compte à rebours de 1 en 1

soit comme 7 c' est 4+3 on peut faire 74-4-3

soit à partir de la suite des nombres on se positionne sur la case 74 et on recule de 7cases)

$$58-9=$$

$$84-5=$$

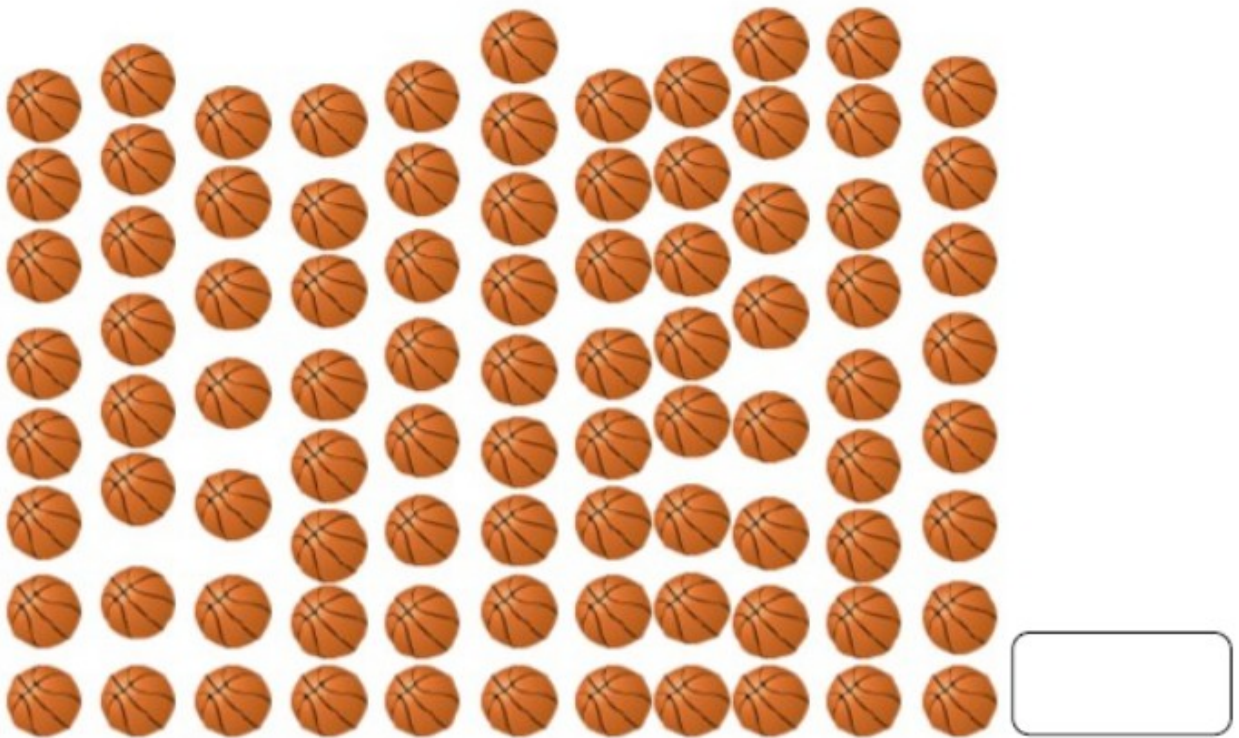
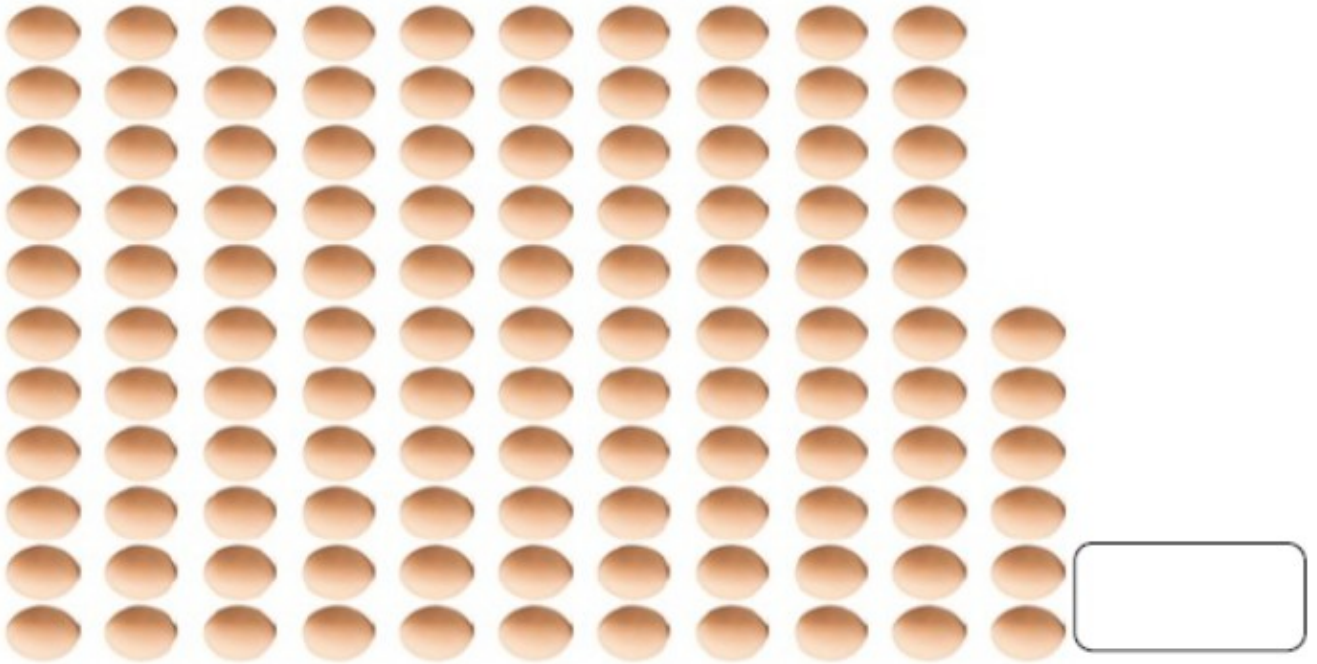
$$67-6=$$

$$92-8=$$

NUMERATION

Exercice 2 : compte et écris le nombre d'animaux ou objets que tu vois sur cette page (au moins 2).

Indice : Ne les compte pas 1 par 1, fais des paquets de 10.



Parents : vous pouvez redessinez des ronds et des croix en gardant les dispositions.

Vendredi 27 mars 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .

Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge

Dictée

Il y a des poules dans la ferme. J'ai vu aussi des moutons et un agneau.

Mon cahier d'écrivain

Allonge la phrase le plus possible (Où ? Quand ? Avec qui ? À quoi ?) : Théo joue...

Etude de la langue : Le nom commun

① Complète les phrases avec les noms qui conviennent.

eau vestiaires Théo douche maillot bassin piscine

Aujourd'hui, _____ va à la _____. Il met son _____ et prend une _____. Dans le grand _____, il plonge. Quand il est trop fatigué, il sort de l'_____ et retourne dans les _____ pour se rhabiller.

② Entoure les noms dans les groupes de mots.



un grand garçon – une voiture neuve – un livre passionnant

des outils usés – une porte fermée – des lunettes noires



un cadeau merveilleux – un gros paquet – des animaux sauvages

un jeune chat – une bouteille pleine – des souliers vernis.



MATHEMATIQUES

Activités ritualisées

Pour les nombres suivants :

-écrire en chiffre et lettres , le dessiner puis écrire son calcul en séparant c, d et u
248, 375, 147 , 359

Compte de 5 en 5 à partir jusqu'à 100

Calcul mental

$$5+6+7=$$

$$4+5+7=$$

$$3+8+7=$$

$$9+4+7=$$

DENOMBREMENT

Compte et écris le nombre d'objets et d'animaux que tu vois .

Attention , tu ne peux pas compter de 1 en 1. Tu dois faire des paquets de 10.

Parents : vous pouvez redessinez des ronds et des croix en gardant les dispositions.

