

Lundi 30 mars 2020

NUMERATION

✓ Compétence : Je sais trouver les compléments à 100 et à 1000

Exercice 1

➤ Consigne : Trouve le nombre manquant.

• $65 + \underline{\quad} = 100$

• $89 + \underline{\quad} = 100$

• $15 + \underline{\quad} = 100$

• $35 + \underline{\quad} = 100$

• $20 + \underline{\quad} = 100$

• $77 + \underline{\quad} = 100$

• $13 + \underline{\quad} = 100$

• $45 + \underline{\quad} = 100$

• $850 + \underline{\quad} = 1000$

• $325 + \underline{\quad} = 1000$

✓ Compétence : Je maîtrise les différentes représentations d'un nombre

Exercice 2

➤ Consigne : Écris le résultat en chiffres

• 6 centaines + 2 dizaines + 3 unités =

• 4 dizaines + 7 centaines + 8 unités =

• 8 centaines + 3 dizaines =

• 5 centaines + 9 unités =

✓ Compétence : Je sais distinguer chiffres et nombres

Exercice 3

➤ Consigne : Réponds aux questions suivantes.

a) Quel est le plus grand nombre à 2 chiffres ?

b) Quel est le plus petit nombre à 3 chiffres ?

c) Cherche tous les nombres à 3 chiffres que tu peux écrire avec 5, 4 et 7 ?

CALCUL

✓ Compétence : Je sais poser des opérations pour calculer.

Exercice 4

➤ Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes (tu peux t'aider du tableau c/d/u pour bien poser ton opération)

a) $490 + 32$

b) $749 + 73$

GRANDEURS ET MESURES

✓ Compétence : Je connais les relations/équivalences entre dm, cm, mm

Exercice 5

➤ Consigne : Compare ces longueurs. Utilise les signes $<$, $>$ ou $=$

• $1 \text{ dm} \dots 10 \text{ cm}$

• $10 \text{ mm} \dots 1 \text{ cm}$

• $2 \text{ dm} \dots 21 \text{ cm}$

• $19 \text{ cm} \dots 2 \text{ dm}$

• $1 \text{ dm} \dots 100 \text{ mm}$

• $4 \text{ dm} \dots 285 \text{ mm}$

• $2 \text{ cm} \dots 15 \text{ mm}$

• $5 \text{ dm} \dots 45 \text{ cm}$

GEOMETRIE

✓ Compétence : Je sais tracer des segments de longueurs données en nombres entiers d'unité

Exercice 6

Trace un segment [AB] de longueur 126mm.

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER

✓ Compétence : Je sais résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs ou des prix.

- P1) La pharmacienne a vendu 10 cartons de 45 gels hydroalcooliques. Chaque flacon coûte 2 euros. Combien a-t-elle gagné d'argent ?

P2) 30 personnes attendent leur tour pour entrer dans le supermarché. Ils doivent respecter entre eux une distance de 1m. Quelle est la longueur de la file d'attente ?