

Mardi 31 mars 2020

## NUMERATION

✓ **Compétence : Je sais comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles**

### Exercice 1

➤ **Consigne : Encadre par le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| • 575 < 576 < 577    | • 6568 < 6569 < 6570 |
| • 892 < 893 < 894    | • 2705 < 2706 < 2707 |
| • 5301 < 5302 < 5303 | • 3798 < 3799 < 3800 |
| • 1764 < 1765 < 1766 | • 576 < 577 < 578    |
| • 377 < 378 < 379    | • 8908 < 8909 < 8910 |

✓ **Compétence : Je sais écrire en chiffres les nombres de 0 à 10 000.**

### Exercice 2

➤ **Consigne : Écris ces nombres en chiffres :**

• sept-cent-quatre-vingt-treize = 793

• huit-cent-trois = 803

• cinq-cent-trente = 530

• neuf-cent-quatre-vingt-dix = 990

• mille-trois-cents-soixante = 1360

• dix-mille = 10 000

## CALCUL

✓ Compétence : Je sais poser des opérations pour calculer.

### Exercice 4

➤ Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes (tu peux t'aider du tableau c/d/u pour bien poser ton opération )

•  $534 + 27 =$

|   | C | D              | U |
|---|---|----------------|---|
|   | 5 | 3 <sup>1</sup> | 4 |
| + |   | 2              | 7 |
| = | 5 | 6              | 1 |

•  $83 \times 3$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 8 | 3 |
| x |   |   | 3 |
| = | 2 | 4 | 9 |

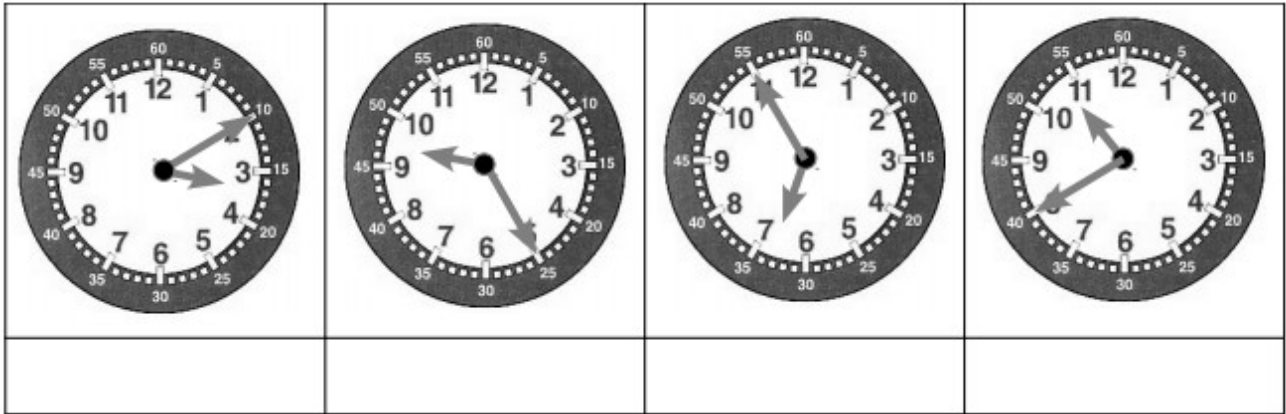
## GRANDEURS ET MESURES

✓ Compétence : Je sais lire l'heure.

### Exercice 5

➤ Consigne :

**Ecris sous chaque horloge l'heure indiquée.**



**Horloge 1 : 3 h 10 ou 15h 10**

**Horloge 2 : 9h25 ou 21h25**

**Horloge 3 : 6h55 ou 18h55 (7h moins 5)**

**Horloge 4 : 10h 40 ou 22h40 (11h moins 20)**

**✓ Compétence : Je sais faire les correspondances suivantes en utilisant le dm, le cm et le m**

### **Exercice 6**

**Consigne : Complète comme dans l'exemple**

**Rappelle toi que le cm est une dizaine de mm (1cm=10mm) et que le dm est une centaine de mm (1dm = 100 mm / 1dm = 10cm)**

**ex : 3dm 5cm 2mm = 352mm**

**286 mm = 20 cm 6 mm**

140 mm = 14 cm

28 cm = 280 mm




659 mm = 6dm 5 cm 9 mm

✓ Compétence : Je sais rendre la monnaie .

### Exercice 6

**Mesure : rendre la monnaie**


1 Chaque enfant paye sa tenue avec un billet de 100€. Calcule la monnaie à rendre.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Monnaie rendue :<br>_____                                                         | Monnaie rendue :<br>_____                                                         | Monnaie rendue :<br>_____                                                          |

---

2 Complète chaque somme pour faire 10 €.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| J'ai 7€ il me manque _____     | J'ai 3 € 10 il me manque _____ |
| J'ai 4 € 96 il me manque _____ | J'ai 8 € 29 il me manque _____ |
| J'ai 3 € 50 il me manque _____ | J'ai 4 € 27 il me manque _____ |
| J'ai 9 € 65 il me manque _____ | J'ai 8 € 36 il me manque _____ |



Pour calculer un rendu de monnaie sur 100 euros , je calcule mentalement ce qu'il manque pour arriver à la dizaine supérieure, puis je cherche le complément à 100.

1. Chaque enfant paye sa tenue avec un billet de 100 euros. Calcule la monnaie à rendre

- Pour la robe =  $38 + 2 = 40$   
 $40 + 60 = 100$   
 $38 + ( 2 + 60 ) = 38 + 62 = 100$   
**Monnaie rendue = 62 euros**
- Pour les baskets :  $66 + 4 = 70$

$$70+30 = 100$$

$$66 + (4+30) = 66+34 = 100$$

Monnaie rendue = 34 euros

- Pour le vélo :  $74\text{€ } 50 + 0\text{€ } 50 = 75$   
 $75 + 25 = 100$

$$74\text{€ } 50 + ( 0\text{€ } 50 + 25)$$
$$= 74\text{€ } 50 + 25\text{€ } 50 = 100$$

Monnaie rendue = 25€ 50

## 2. Complète chaque somme pour faire 10 euros.

Pour calculer un rendu de monnaie avec des centimes d'euros :

Etape 1 : Je pars du prix de l'article et je compte combien il manque pour arriver à l'euro supérieur (juste au-dessus).

Etape 2 : Je compte combien il manque pour arriver à la somme donnée.

- J'ai 7 euros il me manque 3 euros.  
 $7 + 3 = 10$
- J'ai 4 € 96 il me manque 5 € 04.  
 $4 \text{ € } 96 + ( 0\text{€ } 04+ 5 ) = 10$
- J'ai 3€ 50 il me manque 6€50.  
 $3\text{€ } 50 +( 0\text{€ } 50 + 6) = 10$
- J'ai 9€ 65 il me manque 0€35 soit 35 cents.  
 $9\text{€ } 65 + 0\text{€}35 = 10$
- J'ai 3€ 10 il me manque 6€90.  
 $3\text{€ } 10 + ( 0\text{€}90 + 6 ) = 10$
- J'ai 8€ 29 il me manque 1€71  
 $8\text{€ } 29 + (0\text{€}71 + 1 ) = 10$
- J'ai 4€ 27 il me manque 5€73  
 $4\text{€ } 27+( 0\text{€}73+5)=10$
- J'ai 8€ 36 il me manque 1€64  
 $8\text{€ } 36 + (0\text{€}64+1) = 10$

## GEOMETRIE

- ✓ Compétence : Je sais tracer un cercle en connaissant la mesure de son rayon

### Exercice 6

Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm. Réalise ensuite une rosace à partir de ce cercle.

Si tu as des difficultés pour réaliser cet exercice, relis bien ta leçon et fais attention à ne pas modifier l'écartement du compas. Entraîne toi, ce n'est pas grave de ne pas y arriver tout de suite, c'est l'entraînement qui te permettra de t'améliorer.

## PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER

- ✓ Compétence : Je sais résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs ou des prix.

P1 ) Un club de cyclistes achète 7 casques identiques. En tout, il paie 70Euros. Quel est le prix d'un casque ?

$$7 \times 10 = 70 \text{ €}$$

Un casque coute 10€.

P2) Une école primaire a commandé 15 boites de 5 feutres de couleur. Combien de feutres cette école a t-elle commandés ?

$$15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 75$$

$$\text{ou } 15 \times 5 = 75$$

Cette école a commandé 75 feutres.

P3) Maël a un ruban qui mesure 260 cm et Gisèle un ruban qui mesure 120 cm. Quelle est la différence de longueur entre ces deux rubans ?

- Je cherche combien de cm de plus mesure le ruban de Maël.

Pour cela, je peux utiliser la méthode du complément.

$$120 + 80 = 200$$

$$200 + 60 = 260$$

$$80 + 60 = 140 \text{ cm}$$

ou je pose une soustraction  $260 - 120 = 140 \text{ cm}$

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   | 2 | 6 | 0 |
| - | 1 | 2 | 0 |
| = | 1 | 4 | 0 |

La différence de longueur entre ces deux rubans est de 140 cm.