

Mardi 31 mars 2020

DICTEE FLASH

Un virus très contagieux circule dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, il est invisible à l'oeil nu.

GRAMMAIRE

✓ Compétence : J'identifie le genre et le nombre d'un groupe nominal

Exercice 1

➤ Classe dans le tableau les groupes nominaux suivants :

Groupes nominaux singuliers (Singulier = un seul)		Groupes nominaux pluriels (Pluriel = plusieurs)	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
le caméléon son texte un acrobate	l'île la maitresse sa queue	des lézards les arbres des animaux ses doigts	ex : les branches des photos des espèces

Remarque : Si je ne connais le genre d'un nom (masculin ou féminin, je le recherche dans un dictionnaire papier ou en ligne.

✓ Compétence : Je sais repérer le sujet et le verbe dans une phrase.

Exercice 2

➤ Consigne : Recopie ces phrases puis souligne le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu puis remplace le par un pronom personnel.

a) **Mon frère, ma petite sœur et moi** **jouons** à cache-cache.

Nous jouons à cache-cache.

b) **Ma mère** **écoute** les informations à la radio.

Elle écoute les informations à la radio.

c) **Les télescopes** **permettent** d'étudier les astres.

Ils permettent d'étudier les astres.

d) **Elodie et son père** **sont partis** randonner.

Ils sont partis randonner.

Pour trouver le verbe, je peux transformer la phrase à la forme négative :

le verbe est le mot encadré par « ne...pas »

Pour trouver le sujet, je me demande qui fait l'action de la phrase. Pour

cela je peux **poser la question « Qui est-ce qui ? »**

✓ **Compétence : Je différencie nom propre et nom commun**

Exercice 3

Consigne : Trouve un nom propre pour chaque nom commun.

Exemple : un musicien → Mozart

Pour cet exercice, évidemment plusieurs réponses possibles. Il s'agit de comprendre que :

- le **nom propre** désigne une personne, un animal, un lieu qui sont **uniques**. Pour chaque nom propre, on peut préciser ce qu'il est en . Les noms propres s'écrivent toujours avec une **majuscule**.
- Un **nom commun** est un mot qui désigne : - une personne (une sorcière, le boulanger, ...) - un animal (le chien, un alligator, ...) - un objet (une agrafeuse, un tabouret, ...) - une idée (la liberté, le bonheur, ...)

• un pays → l'Espagne

- une ville → Sainte-Suzanne
- un fleuve → la Seine
- un monument → Le Sphinx de Gizeh

CONJUGAISON

✓ Compétence : J'accorde le verbe avec son sujet

Exercice 4

- Consigne : Recopie ces phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.
 - a) Le cobra royal tue d'une seule morsure un éléphant. (tuer)
 - b) Tu regardes un reportage sur les serpents. (regarder)
 - c) Le scorpion injecte son venin mortel. (injecter)
 - d) Nous admirons les girafes et leurs girafons. (admirer)
 - e) Je voyage beaucoup en Afrique. (voyager)
- Consigne : Ecris le pronom sujet qui convient. Observe bien la terminaison du verbe pour trouver à quelle personne il est écrit .

Exercice 5

- **Nous** regardons la télévision ce soir.
- **Vous** mangez tous les letchis.
- **Tu** renverses toujours ton verre.
- **Je** me lave régulièrement les mains.

ORTHOGRAPHE

✓ Compétence : J'écris les noms au pluriel

Exercice 6

➤ Consigne : Récris au pluriel ces groupes nominaux.

ma tortue : **mes tortues**

le lézard : **les lézards**

la vipère : **les vipères**

une couleuvre : **des couleuvres**

VOCABULAIRE

✓ Compétence : Je sais retrouver des familles de mots

Exercice 7

➤ Consigne : Trouve un nom de la même famille pour chaque verbe
ex : pardonner : le pardon

- sortir : **la sortie**
- nager : **la nage**
- enchaîner : **la chaîne**
- courir : **la course**
- nourrir : **la nourriture**