

Lundi 30 mars 2020

Dictée flash.

Je regarde les nuages gris dans le ciel. Mes parents ramassent les légumes du jardin.

GRAMMAIRE

✓ Compétence : Je connais les caractéristiques une phrase

Exercice 1

➤ Consigne : Réponds par vrai ou faux.

- Une phrase commence toujours par une majuscule. **VRAI**
- Une phrase correspond à une ligne. **FAUX**
- Une phrase est toujours terminée par un point. **VRAI**
- Il ne peut pas y avoir plusieurs verbes conjugués dans une phrase. **FAUX**
- Une phrase donne une information, exprime une idée. **VRAI**

✓ Compétence : Je sais repérer le sujet et le verbe dans une phrase.

Exercice 2

➤ Consigne : Recopie ces phrases puis souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

- Elisa lit un livre sur le canapé.
- Thomas utilise l'ordinateur dans sa chambre.
- Héloïse fait des bulles sur la terrasse.
- Florian est dans la cuisine.

✓ Compétence : Je sais distinguer les classes de mots

Exercice 2

- Consigne : Chasse l'intrus et explique ton choix.
- Siffler-chanter-boulangier-penser

L'intrus est : **boulangier**. C'est un nom commun alors que les autres mots sont des verbes du 1er groupe à l'infinitif.

Exercice 3

- Consigne : Forme des verbes à partir de ces noms
exemple : l'amusement = s'amuser
- le respect : **respecter**
- la triche : **tricher**
- le jeu : **jouer**
- la perte : **perdre**
- le gain : **gagner**

CONJUGAISON/VOCABULAIRE

✓ Compétence : J'accorde le verbe avec son sujet

Exercice 4

- Consigne : Assez de faire ! Trouve pour chaque phrase un verbe différent pour le remplacer (à l'oral).

a. Les maçons font une maison au bout de la rue.

Les maçons **construisent** une maison au bout de la rue.

b. A Noël, tout le monde fait des cadeaux.

A Noël, tout le monde **offre** des cadeaux.

c. Ton cartable fait une tonne !

Ton cartable **pèse** une tonne !

d. Comment fais-tu pour être toujours à l'heure ?

Comment **t'organises**-tu pour être toujours à l'heure ?

e. Dimanche, nous avons fait une tarte.

Dimanche, nous avons **préparé/cuisiné** une tarte.

- ✓ **Compétence : Situer les actions dans le temps présent, passé, futur**

Exercice 5

- **Consigne : Remets les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.**
- Il était 21h quand Thomas s'est couché hier.
- Ce matin, il se lève tôt pour aller au cirque.
- Ce soir, il sera fatigué de sa journée et ira dormir de bonne heure.

Exercice 6

- **Consigne : Relève les verbes et indique s'ils sont au présent, au passé ou au futur. Repère les indicateurs de temps.**
- a) **Samedi prochain**, je ne **partirai** pas trop tard sur la route des vacances.
(partir/futur)
- b) **L'an dernier**, j'**avais mis** beaucoup de temps car j'**étais parti** trop tard.
(mettre-partir/passé)
- c) **Maintenant** je **peux** écrire tranquillement. (pouvoir/présent)
- d) **La dernière fois**, tu **étais parti** sans me dire au revoir, je ne **souhaite** pas que tu **recommences** **aujourd'hui**. (partir/passé ; souhaiter-recommencer/présent)

ORTHOGRAPHE

✓ Compétence : J'écris les noms au pluriel

Exercice 7

➤ Consigne : Repère dans ces phrases les deux lettres qui servent à marquer le pluriel en français.

- Les pompiers ont pu arrêter les feux qui ont démarré hier soir dans les collines.
- Les corbeaux sont des rapaces.
- Blanche-Neige avait les cheveux bruns.

VOCABULAIRE

✓ Compétence : Je maîtrise l'ordre alphabétique

Exercice 8

➤ Consigne : Range chaque série de mots dans l'ordre alphabétique

a) viande-feuille-cuisine-pied-loup-menthe-oiseau-habitant

cuisine-feuille-habitant-loup-menthe-oiseau--pied-viande

b) cuisse-clarinette-cendres-cailloux-cuisine-crêpe

cailloux-cendres-clarinette-crêpe- cuisine-cuisse

c) mouton-mouchoir-mouliner-mousson-moule-moudre-mouvoir

mouchoir- moudre-moule -mouliner-mousson-mouton-mouvoir