Nommer et reconnaître les formes avec les « bonhommes formes »

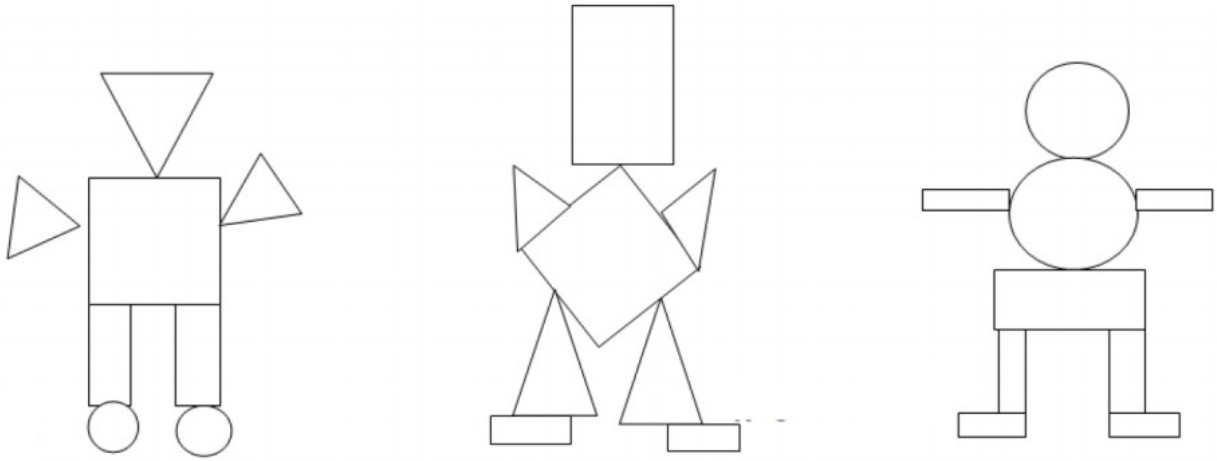
Nous avons déjà beaucoup joué avec les formes géométriques pour les reconnaître et normalement, désormais, les enfants savent reconnaître et nommer les ronds, les carrés et les triangles, et éventuellement les rectangles.

Les activités que je vous propose ici vont permettre aux enfants de réinvestir leurs connaissances dans des exercices de description.

1- Le « bonhomme » de « A l'intérieur de moi »

- Demandez à votre enfant de montrer tous les ronds qui le compose et de les compter *(on ne tient pas compte du tourbillon d'émotions!)*. Même chose pour les carrés, les triangles et les rectangles.
- Chercher quelle est la forme qui est le plus représentée sur ce bonhomme
- En découpant dans du papier les formes correspondantes, faites reconstituer ce bonhomme à votre enfant.
- On peut ensuite le « faire bouger » pour lui faire prendre les différentes positions du livre *(en regardant le livre page à page)* et à chaque fois, vous pouvez demander à votre enfant de prendre la même position que le bonhomme.

2 - Devinettes bonhommes formes



Faites observer et décrire les trois bonhommes ci-dessus, puis poser les petites devinettes suivantes *(On peut aussi en inventer plein d'autres!)* :
- Quel est le bonhomme qui a deux bras en forme de triangle et une tête en forme de rectangle ?
- Où est le bonhomme qui n'a pas le ventre en forme de carré ?
- Où est le bonhomme qui n'a pas les pieds en forme de rectangle ?
- Montre le bonhomme qui a une tête en forme de triangle. De quelle forme sont ses pieds ? Ses jambes ? Son ventre ?
- Quel est le bonhomme dont les bras ne sont pas de la même forme que les jambes ?
- Quel est le bonhomme qui a sa tête et son ventre de la même forme ? Quelle est cette forme ?
- Montre le bonhomme qui est fait avec 4 triangles. De quelle forme est sa tête ?
- Combien y a-t-il de bonhommes qui ont les pieds en forme de rectangle ? Montre-les.
- De quelle forme sont les pieds du bonhomme qui a la tête en forme de triangle ?
- Trouve et montre le bonhomme qui a les jambes, les pieds et les bras en forme de rectangle.

3- « Dictée » de Bonhommes formes

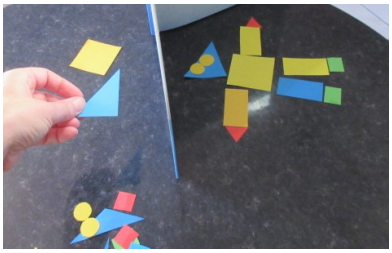
Pour ce jeu, il vous faut préparer une « réserve » de formes géométriques *(des grands, moyens et petits carrés, des grands, moyens et petits triangles, des grands, moyens et petits rectangles et des grands, moyens et petits ronds)*

Dans une première phase, vous construisez sans le montrer un « bonhomme forme » puis , toujours sans que votre enfant le voit, vous lui « dictez » comment construire le même bonhomme que vous. Une fois le bonhomme terminé, on enlève le cache et on vérifie si le bonhomme est bien le même

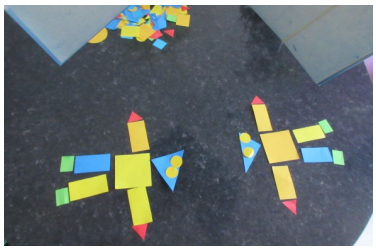
Par exemple :

1- le bonhomme à reproduire a été fait et il est caché derrière un livre

2- On a commencé la dictée : « *prends un grand carré pour faire le ventre. Maintenant, prends un grand triangle pour la tête...etc* » pour passer toutes les parties (à chaque fois préciser la taille de la forme)



3- la dictée est terminée, on vérifie si les 2 bonhommes sont identiques.



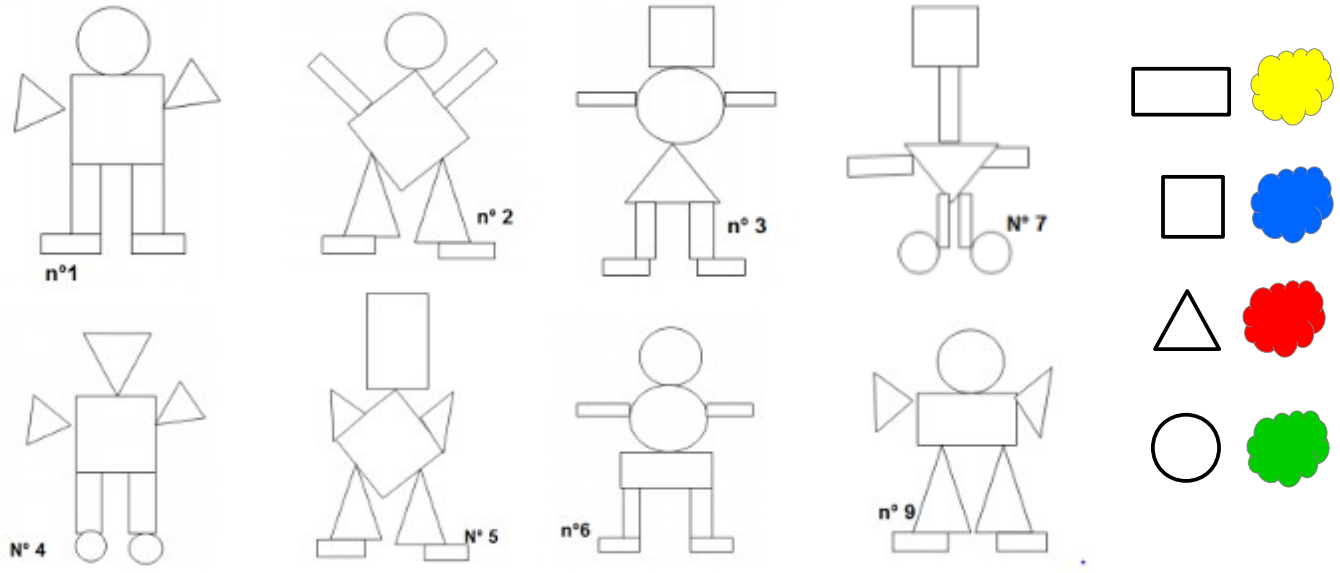
Dans cet exemple, j'ai aussi ajouté la couleur mais vous pouvez prendre des formes toutes de la même couleur pour ne pas ajouter trop de difficulté

Dans une deuxième phase, vous inversez les rôles. C'est votre enfant qui « crée » son bonhomme sans que vous le voyez puis il vous dicte comment le faire. Au moment de la vérification dans cette phase , pensez à bien vérifier aussi que le bonhomme créé est bien complet.

Par exemple :

Ici, au moment de la vérification on dira : « *Nos deux bonhommes sont pareils, bravo, tu m'as bien dicté comment le faire. Par contre regarde, il manque quelque chose à nos bonhommes. Qu'est-ce qui leur manque ?* » (faire trouver le ventre et si votre enfant ne trouve pas, lui montrer)

Voici des exemples de « bonhommes formes » qui peuvent vous donner des idées



(*En* activité « bonus », si votre enfant est motivé, vous pouvez aussi faire colorier ces bonhommes en respectant le code qui est à côté)