

Les boîtes de 10 (4)

Objectif : compléter une collection jusqu'à 10

Matériel : 2 petits pots différents avec une quinzaine de petits objets à compter (les objets doivent être différents : des graines et des cailloux par exemple), une « boîte de 10 » (ci-jointe) que vous pouvez dessiner (5 colonnes de 2 lignes), une série de cartes de 1 à 10.

Placer les pots avec les objets à compter sur une table un peu plus loin pour obliger votre enfant à mémoriser les quantités demandées et à bien les dénombrer à chaque fois.

Aujourd'hui tu vas utiliser des cartes et la boîte de 10 pour apprendre à compléter une collection jusqu'à 10.

1. Compléter la boîte de 10, en deux temps

Parents, montrez à votre enfant une carte (Ex : 7) demandez à votre enfant de **prendre le bon nombre d'objets puis de les ranger** sur la boîte de 10. Validez ou corrigez la réponse.

Ensuite **demandez combien il manque d'objets pour compléter la boîte entièrement** (3, on remarquera qu'on peut compter les cases vides).

Demandez alors à votre enfant d'**aller chercher ce qui manque** (mais avec les autres objets pour que l'on puisse voir les 2 collections différentes)

On **validera** en disant que : « pour faire 10, on a mis 7 graines et 3 cailloux. »

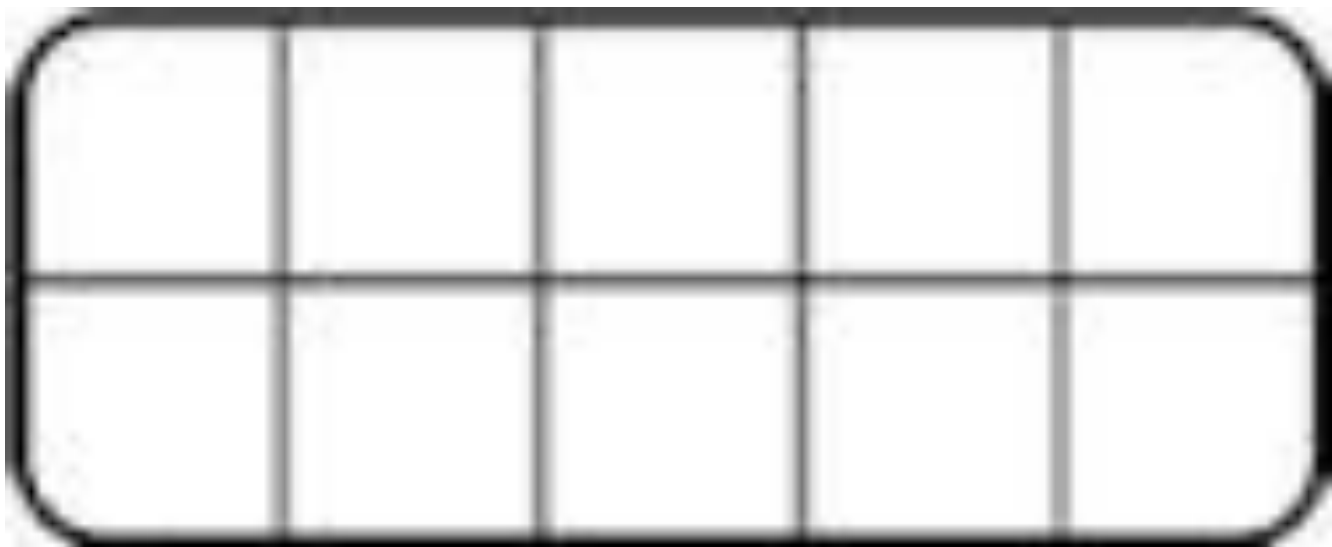
Montrez à votre enfant que **ce résultat peut aussi se vérifier sur les doigts** : « J'ai 10 doigts, j'en montre 7, il reste 3 doigts cachés »

Puis reprendre la même activité avec d'autres cartes tirées au sort (au moins 5 autres fois)

2. Associer 2 cartes pour faire 10.

Parents, demandez à votre enfant de trouver toutes les **paires de cartes** qui font 10. (1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5 et un autre 5). Rappelez-lui qu'il peut regarder sur ses doigts pour s'aider.

On pourra terminer la séance en disant que **ces paires de chiffres** (1-9, 2-8...), s'appellent **les compléments à 10** et qu'ils sont très importants pour apprendre à bien compter. Il devra essayer de les retenir car il les reverra souvent.



Rappel rangement des graines dans la boîte de 10 : de haut en bas, et de gauche à droite, 2 par 2

