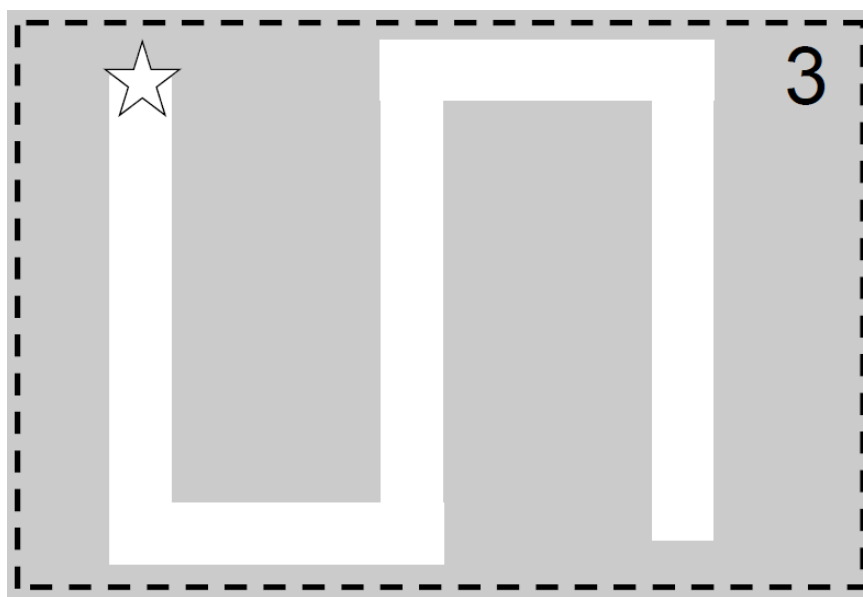


## Activité 1 : Graphisme – Pistes graphiques

Voici des pistes graphiques pour développer les compétences d'écriture et notamment la précision du tracé.

Dans la rubrique Fichier Pistes graphiques Choisissez le 3ème fichier FICHIER PISTES GRAPHIQUES NB.pdf .

Nous ferons en classe les pistes 1 à 4 qui correspondent au niveau 1. Attention, il y a 2 exercices pour chaque numéro.



### Pistes graphiques

Le travail s'effectue en trois étapes :

1. Suivre d'abord la piste avec une petite voiture ou une figurine qui « suit le chemin en partant de l'étoile ».
2. Suivre ensuite le chemin avec le doigt en commençant toujours par poser le doigt sur l'étoile.
3. Enfin suivre le chemin avec un feutre, un crayon, de la peinture (doigt ou pinceau) ...

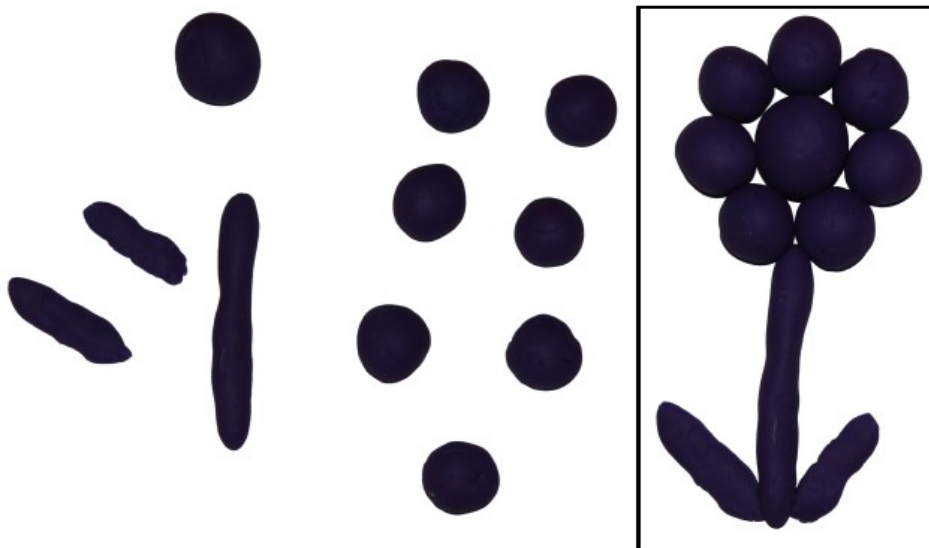
## Activité 2 : Motricité fine – Reproduire un modèle en pâte à modeler

Tout d'abord une recette facile de pâte à modeler si vous n'en avez plus à la maison :

### Recette pâte à modeler

Et ensuite des modèles à reproduire, sachant que nous ferons en classe la fleur, le bonhomme et le papillon.

### Modèles



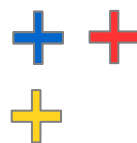

### Activité 3 : Arts visuels – Décorer la comptine de la semaine



Voici la comptine des jours de la semaine dont le lien est également sur la page du blog :


*Les jours de la semaine.*


Apprenez d'abord la comptine (à gestes) avec votre enfant avant de la décorer. Les gestes sont décrits sur la page du blog.


Imprimez la feuille ou recopiez là (tant pis pour les dessins) et demandez à votre enfant de décorer la comptine en traçant de petites croix le long des 4 côtés de la feuille. Expliquez bien à votre enfant en lui montrant en même temps : faire une croix c'est faire un petit trait debout et un petit trait couché qui se croisent.


  Les jours de la semaine


 Lundi, tout petit, 

Mardi, tout gentil, 

Mercredi, bien à l'abri, 

Jeudi, tout dégourdi, 

Vendredi, bien assis, 

Samedi, tout endormi, 

Et le dimanche, tout recommence !



Lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi ...

## Activité 4 : Langage / vocabulaire – Devinettes

### DÉFI PARLER POUR DECRIRE

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont enrichir leur vocabulaire en décrivant des animaux, des personnes, en évoquant les objets à partir de leurs caractéristiques.

### MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui je parle en devinette. »

Et si on jouait en famille à se faire deviner des objets ?

- Devine de quel objet ou de quel animal il s'agit quand je te dis
  - « C'est un animal qui a des taches, un long cou et qui vit dans des pays chauds... »
  - « C'est un animal qui donne du lait, qui a des cornes et mange de l'herbe... »
  - « C'est un objet en porcelaine, qui a une anse et qui me sert à boire des boissons chaudes... »(on peut imaginer ses propres devinettes en fonction des objets de la maison, des personnages, des animaux...)

#### POUR LES MS/GS :

##### Maintenant à toi de jouer !

Tu dois faire deviner un objet, une personne ou un animal en essayant de dire comment il est, de le décrire, avec trois définitions et sans prononcer son nom.

ageem

#### Le coin des parents :

- Le langage est sollicité car l'enfant doit écouter attentivement les trois paramètres donnés et rechercher la ou les possibilités.
  - Proposer une séance avec les animaux, une séance avec les objets de façon séparée. Cela peut être aussi les vêtements, les véhicules...
  - Pour les plus petits, on peut d'abord jouer avec des objets qu'ils ont sous les yeux ou qui sont dans la pièce, avec les vêtements, les chaussures que l'on a sous la main, avec des cartes de Memory si on en dispose, avec des ustensiles de cuisine... plein d'idées à retrouver dans chaque pièce de la maison pour refaire ce jeu à volonté.
- Après avoir joué à deviner sur plusieurs moments, proposer d'inventer des devinettes. C'est très compliqué et ce jeu s'adresse **plutôt aux grands !**

## Activité 5 : Un peu de sport – Aujourd'hui je suis un acrobate

### DÉFI BOUGER

Voici une activité à réaliser de la PS à la MS. Dans cette activité, les enfants vont pouvoir réaliser une activité physique avec une chaise.

### MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui, je suis un Acrobate. »

Et si on jouait avec une chaise ?

- Tu as besoin d'une chaise... Choisis une chaise qui ne soit pas fragile. Avec ta chaise, c'est parti pour les défis suivants !
  - **Se positionner :**  
devant la chaise, derrière, à côté, au-dessus, en-dessous, près, loin.
  - **Toucher la chaise avec :**  
1 pied, les genoux, 1 main, le coude, les fesses, le dos, le ventre, l'épaule, le nez, le doigt...  
Toucher les différentes parties de la chaise : le dossier, les pieds, l'assise.
  - **Sur la chaise :**  
se mettre à cheval, debout en mettant bien le dossier devant toi pour ne pas tomber si la chaise est haute, allongé, accroupi, à 4 pattes, assis, à l'envers.
  - **Sans toucher le sol,**  
sur la chaise, fais avec ton corps l'avion, l'arbre, la tortue.
  - **Par deux** - avec 2 chaises - chacun sur sa chaise
    - tous les 2 debout, se toucher avec les mains,
    - tous les 2 assis, se toucher avec les pieds,
    - tous les 2 à genoux, se toucher avec le coude,
  - **Inventez de nouvelles figures avec toute la famille !**

ageem

#### Le coin des parents :

- Encourager l'activité physique des enfants est essentielle. Bouger n'est pas seulement bénéfique pour la santé physique. En effet les enfants actifs ont une meilleure image de leur corps, ont une meilleure estime d'eux-mêmes et se font davantage confiance. Choisissez une chaise stable.
- Pour les petits** donnez une petite chaise pour commencer. Renouvelez l'activité avec la chaise régulièrement et proposez aux enfants de trouver eux-mêmes les défis, d'en inventer. Faites-leur nommer les parties du corps en action et dire les positions, les installations, les inventions.
- Après quelques séances, enchaînez quelques actions comme une chorégraphie mais prenez le temps de trouver des équilibres comme une présentation d'acrobates.
- Vous pouvez même évoluer en musique.