



Le cobra royal

Le cobra royal vit dans les forêts d'Asie. C'est le plus grand serpent venimeux du monde.

Le cobra royal mesure entre 3 et 5 mètres et peut peser jusqu'à 10 kg. Il a un corps couvert d'écailles brun foncé, avec des bandes claires. Il se déplace en ondulant son corps et en rampant car il ne possède pas de pattes.

Lorsqu'il a peur, le cobra intimide son ennemi en dressant la partie avant de son corps et en gonflant le cou.

Le venin du cobra royal est très toxique. Une morsure provoque la mort en quelques heures.



Alimentation

Il se nourrit d'autres serpents (couleuvres, cobras, pythons...). Il lui arrive aussi de manger des lézards, des souris ou des rats.

Reproduction

La femelle pond entre 20 et 40 œufs dans un nid qu'elle a fabriqué. Pendant trois mois, le mâle et la femelle montent la garde près du nid pour protéger les œufs. La mère les abandonne peu avant l'éclosion pour ne pas être tentée de les manger ! Les petits se nourrissent donc tout seuls dès la naissance.

Le cobra royal

10

1 De quoi le corps du cobra royal est-il recouvert ?

2 Que fait-il quand il est apeuré ?

3 Pourquoi les cobras n'assistent pas à l'éclosion de leurs œufs ?

4 Comment se déplace le cobra ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

Le cobra royal a 4 petites pattes.

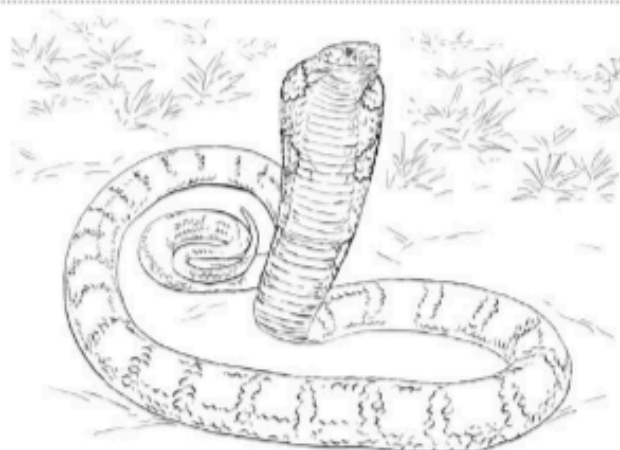
vrai

faux

La femelle allaite* ses petits.

Le cobra royal mange d'autres serpents.

On peut mourir d'une morsure de cobra royal.



Le cobra royal

10

1 De quoi le corps du cobra royal est-il recouvert ?

Le corps du cobra est recouvert d'écailles.

2 Que fait-il quand il est apeuré ?

Quand il est apeuré, il dresse la partie avant de son corps et gonfle le cou.

3 Pourquoi les cobras n'assistent pas à l'éclosion de leurs œufs ?

Les cobras n'assistent pas à l'éclosion de leurs œufs pour ne pas manger leurs petits.

4 Comment se déplace le cobra ?

Le cobra se déplace en ondulant son corps et en rampant.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

Le cobra royal a 4 petites pattes.

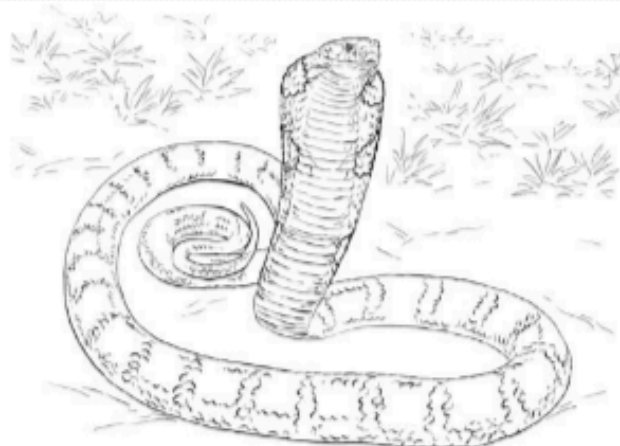
vrai

faux

La femelle allaite* ses petits.

Le cobra royal mange d'autres serpents.

On peut mourir d'une morsure de cobra royal.



C...

Le passé composé : les verbes du 1^{er} groupe

Le passé composé exprime une action qui a déjà eu lieu.

auxiliaire + participe passé



être ou **avoir**
au présent




verbe en **-é**

MARCHER

j	ai	marché
tu	as	marché
il	a	marché
nous	avons	marché
vous	avez	marché
ils	ont	marché

ARRIVER

je	suis	arrivé
tu	es	arrivé
il	est	arrivé
nous	sommes	arrivés
vous	êtes	arrivés
ils	sont	arrivés

Avec l'auxiliaire être,  le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemples :

Marie est arrivée.

Mes cousins sont arrivés.

Tes copines sont arrivées.

Prénom :

Date :



LES PHRASES (10)

1./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

du

ours

miel.

L'

cherche

.....

fleurs

abeilles

fleurs

rapidement.

volent

en

Les

de

.....

est-ce

qui

fabrique

Qui

miel ?

le

.....

2./ Recopie ce texte en ajoutant la ponctuation et les majuscules :

tous les jours les petits bateaux de pêche rentrent au port certains sont peints en vert d'autres en bleu d'autres encore en rouge les marins déposent leurs cargaisons sur le quai des touristes s'approchent et prennent des photos

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3./ Transforme les phrases suivantes selon les formes demandées :

Cet élève arrive toujours en retard.

Forme négative :

Forme interrogative :

Cette soupe n'est plus trop chaude.

Forme affirmative :

Forme exclamative :

Prénom :

Date :

GRAMMAIRE

LES PHRASES (10)

1./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

du ours miel. L' cherche

L'ours cherche du miel.

fleurs abeilles fleurs rapidement. volent en Les de

Les abeilles volent rapidement de fleurs en fleurs.

est-ce qui fabrique Qui miel ? le

Qui est-ce qui fabrique le miel ?

2./ Recopie ce texte en ajoutant la ponctuation et les majuscules:

tous les jours les petits bateaux de pêche rentrent au port certains sont peints en vert d'autres en bleu d'autres encore en rouge les marins déposent leurs cargaisons sur le quai des touristes s'approchent et prennent des photos

Tous les jours, les petits bateaux de pêche rentrent au port. Certains sont peints en verts, d'autres en bleu, d'autres encore en rouge. Les marins déposent leurs cargaisons sur le quai. Des touristes s'approchent et prennent des photos.

3./ Transforme les phrases suivantes selon les formes demandées :

Cet élève arrive toujours en retard.

Forme négative : *Cet élève n'arrive jamais en retard.*

Forme interrogative : *Cet élève arrive-t-il toujours en retard ?*

Cette soupe n'est plus trop chaude.

Forme affirmative : *Cette soupe est encore trop chaude.*

Forme exclamative : *Cette soupe n'est plus trop chaude !*

Prénom :

Date :

 GRAMMAIRE

Les VERBES (04)

1./ Relie les groupes suivant afin de former des phrases correctes :

Tu	•	•	travaillent	
Les élèves	•	•	travaillait	bien à l'école.
Daniel	•	•	travailleras	

Pierre et Sonia	•	•	ferez	
On	•	•	faisaient	des crêpes.
Vous	•	•	fera	

Je	•	•	étais	
Ce coureur	•	•	suis	le meilleur.
Tu	•	•	sera	

Valérie	•	•	sommes partis	•	•	demain.
Nous	•	•	partiront	•	•	tout de suite.
Elles	•	•	part	•	•	hier.

2./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

Daniel monte les marches de l'escalier. ->

Nous irons au cinéma la semaine prochaine. ->

Mon ami est parti en vacances avant moi. ->

Valérie a déjà appris la cuisine avec sa mère. ->

Le menuisier utilise sa nouvelle scie. ->

Le bûcheron scie un arbre gigantesque. ->

Le serrurier emporte la porte de la cuisine. ->

Maman cuisine des pâtes toutes les semaines. ->

Pierre a beaucoup grandi depuis la rentrée. ->

On rentre le linge au sec avant la pluie. ->

Il y a beaucoup de bruit depuis quelques jours. ->

Vous irez au cinéma pour la sortie du film de Disney. ->

1./ Relie les groupes suivant afin de former des phrases correctes :

Tu	●	●	travaillent	
Les élèves	●	●	travaillait	bien à l'école.
Daniel	●	●	travailleras	

Pierre et Sonia	●	●	ferez	
On	●	●	faisaient	des crêpes.
Vous	●	●	fera	

Je	●	●	étais	
Ce coureur	●	●	suis	le meilleur.
Tu	●	●	sera	

Valérie	●	●	sommes partis	●	●	demain.
Nous	●	●	partiront	●	●	tout de suite.
Elles	●	●	part	●	●	hier.

2./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

Daniel <u>monte</u> les marches de l'escalier.	->	monter
Nous <u>irons</u> au cinéma la semaine prochaine.	->	aller
Mon ami <u>est parti</u> en vacances avant moi.	->	partir
Valérie <u>a</u> déjà <u>appris</u> la cuisine avec sa mère.	->	apprendre
Le menuisier <u>utilise</u> sa nouvelle scie.	->	utiliser
Le bûcheron <u>scie</u> un arbre gigantesque.	->	scier
Le serrurier <u>emporte</u> la porte de la cuisine.	->	emporter
Maman <u>cuisine</u> des pâtes toutes les semaines.	->	cuisiner
Pierre <u>a</u> beaucoup <u>grandi</u> depuis la rentrée.	->	grandir
On <u>rentre</u> le linge au sec avant la pluie.	->	rentrer
Il y <u>a</u> beaucoup de bruit depuis quelques jours.	->	avoir
Vous <u>irez</u> au cinéma pour la sortie du film de Disney.	->	aller

Prénom :

Date :

9
x 1

LES TABLES DE MULTIPLICATION

<p>« 1 »</p> <p>1 x 1 = 1 x 2 = 1 x 3 = 1 x 4 = 1 x 5 = 1 x 6 = 1 x 7 = 1 x 8 = 1 x 9 = 1 x 10 =</p>	<p>« 2 »</p> <p>2 x 1 = 2 x 2 = 2 x 3 = 2 x 4 = 2 x 5 = 2 x 6 = 2 x 7 = 2 x 8 = 2 x 9 = 2 x 10 =</p>	<p>« 3 »</p> <p>3 x 1 = 3 x 2 = 3 x 3 = 3 x 4 = 3 x 5 = 3 x 6 = 3 x 7 = 3 x 8 = 3 x 9 = 3 x 10 =</p>	<p>« 4 »</p> <p>4 x 1 = 4 x 2 = 4 x 3 = 4 x 4 = 4 x 5 = 4 x 6 = 4 x 7 = 4 x 8 = 4 x 9 = 4 x 10 =</p>
<p>« 5 »</p> <p>5 x 1 = 5 x 2 = 5 x 3 = 5 x 4 = 5 x 5 = 5 x 6 = 5 x 7 = 5 x 8 = 5 x 9 = 5 x 10 =</p>	<p>« 6 »</p> <p>6 x 1 = 6 x 2 = 6 x 3 = 6 x 4 = 6 x 5 = 6 x 6 = 6 x 7 = 6 x 8 = 6 x 9 = 6 x 10 =</p>	<p>« 7 »</p> <p>7 x 1 = 7 x 2 = 7 x 3 = 7 x 4 = 7 x 5 = 7 x 6 = 7 x 7 = 7 x 8 = 7 x 9 = 7 x 10 =</p>	<p>« 8 »</p> <p>8 x 1 = 8 x 2 = 8 x 3 = 8 x 4 = 8 x 5 = 8 x 6 = 8 x 7 = 8 x 8 = 8 x 9 = 8 x 10 =</p>
<p>« 9 »</p> <p>9 x 1 = 9 x 2 = 9 x 3 = 9 x 4 = 9 x 5 = 9 x 6 = 9 x 7 = 9 x 8 = 9 x 9 = 9 x 10 =</p>	<p>« 10 »</p> <p>10 x 1 = 10 x 2 = 10 x 3 = 10 x 4 = 10 x 5 = 10 x 6 = 10 x 7 = 10 x 8 = 10 x 9 = 10 x 10 =</p>	<p>« 11 »</p> <p>11 x 1 = 11 x 2 = 11 x 3 = 11 x 4 = 11 x 5 = 11 x 6 = 11 x 7 = 11 x 8 = 11 x 9 = 11 x 10 =</p>	<p>« 12 »</p> <p>12 x 1 = 12 x 2 = 12 x 3 = 12 x 4 = 12 x 5 = 12 x 6 = 12 x 7 = 12 x 8 = 12 x 9 = 12 x 10 =</p>

Prénom :

Date :

9
x1

X LES TABLES DE MULTIPLICATION X

REMARQUE :

$2 \times 0 = 0$ $0 \times 8 = 0$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	....	0	....	0	0	....	0	0	0	....	....
1	0	1	....	3	....	5	6	7	8	9	10
2	0	....	4	6	8	....	....	14	....	18	20
3	0	3	....	9	12	15	18	....	24	....	30
4	0	4	8	....	....	....	24	28	....	36	....
5	....	5	10	15	....	25	30	....	40	45	50
6	0	6	....	18	24	....	36	....	....	54	60
7	0	....	....	21	28	....	42	49	56	63	....
8	....	8	16	24	....	40	....	....	64	....	80
9	0	9	....	27	....	45	....	63	....	81	....
10	....	10	20	30	....	50	....	70	80	....	100

REMARQUE :

$1 \times 5 = 5$ $7 \times 1 = 7$

« 1 » $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	« 2 » $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	« 3 » $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	« 4 » $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$
« 5 » $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	« 6 » $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	« 7 » $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	« 8 » $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$
« 9 » $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	« 10 » $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$	« 11 » $11 \times 1 = 11$ $11 \times 2 = 22$ $11 \times 3 = 33$ $11 \times 4 = 44$ $11 \times 5 = 55$ $11 \times 6 = 66$ $11 \times 7 = 77$ $11 \times 8 = 88$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 10 = 110$	« 12 » $12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$ $12 \times 6 = 72$ $12 \times 7 = 84$ $12 \times 8 = 96$ $12 \times 9 = 108$ $12 \times 10 = 120$

Prénom :

Date :



LES OPÉRATIONS

« + », « - » et « x » (07)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$35\,307 + 18\,790 = \dots\dots\dots$

$7\,089 + 680 + 4\,518 = \dots\dots\dots$

$379 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7\,461 \times 8 = \dots\dots\dots$

$371 \times 24 = \dots\dots\dots$

$5\,062 \times 43 = \dots\dots\dots$

$724 - 698 = \dots\dots\dots$

$5\,000 - 1\,286 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :



LES OPÉRATIONS

« + », « - » et « x » (07)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$$35\,307 + 18\,790 = 64\,097$$

$$\begin{array}{r} ^1 3^1 5^1 3^1 0^1 7^1 \\ + 1^1 8^1 7^1 9^1 0^1 \\ \hline 6^1 4^1 0^1 9^1 7^1 \end{array}$$

$$7\,089 + 680 + 4\,518 = 12\,287$$

$$\begin{array}{r} ^1 7^1 0^1 8^1 9^1 \\ 4^1 5^1 1^1 8^1 \\ + 6^1 8^1 0^1 \\ \hline 1^1 2^1 2^1 8^1 7^1 \end{array}$$

$$379 \times 6 = 2\,274$$

$$\begin{array}{r} ^4 3^5 7^9 \\ \times 6 \\ \hline 2^2 2^7 4 \end{array}$$

$$7\,461 \times 8 = 59\,688$$

$$\begin{array}{r} ^3 7^4 4^6 1 \\ \times 8 \\ \hline 5^9 6^8 8 \end{array}$$

$$371 \times 24 = 8\,904$$

$$\begin{array}{r} 3^7 1 \\ \times 2^4 \\ \hline 1^4 8^4 \\ + 7^4 2^4 \\ \hline 8^9 0^4 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \end{array}$$

$$5\,062 \times 43 = 217\,666$$

$$\begin{array}{r} 5^0 6^2 \\ \times 4^3 \\ \hline 1^5 1^8 6 \\ + 2^0 2^4 8^4 \\ \hline 2^1 7^6 6^6 \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array}$$

$$724 - 698 = 26$$

$$\begin{array}{r} 7^1 2^1 4 \\ - 1^1 6^1 9^1 8 \\ \hline 0^2 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6^1 9^8 \\ + 2^6 \\ \hline 7^2 4 \end{array}$$

$$5\,000 - 1\,286 = 3\,714$$

$$\begin{array}{r} 5^1 0^1 0^1 0^1 \\ - 1^1 2^1 8^1 6 \\ \hline 3^7 1^4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1^1 2^1 8^6 \\ + 3^7 1^4 \\ \hline 5^0 0^0 \end{array}$$

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

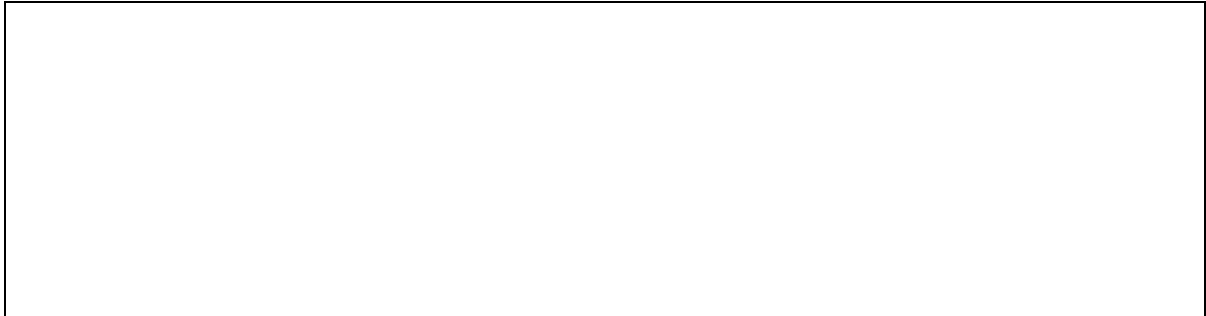
Quelle opération choisir ? (01)

- Résous le problème suivant :

La cantine

A l'école Jules Ferry, la salle de la cantine est trop petite pour accueillir tous les enfants et il faut faire 2 services. Au premier service de la cantine, 4 tables de 6 enfants sont occupées.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le premier service :



- Combien d'enfants déjeunent au 1^{er} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 + 6$

4×6

$6 + 6 + 6 + 6$

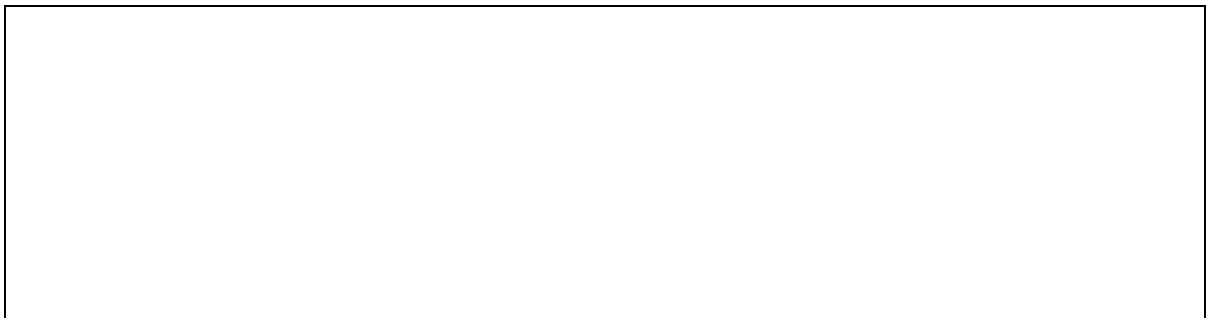
6×4

$6 + 4$

..... enfants déjeunent au service.

Au deuxième service, 1 table de 6 est occupée et 4 enfants déjeunent à une autre table.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le deuxième service :



- Combien d'enfants déjeunent au 2^{ème} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

4×6

$4 + 6$

6×4

$6 + 4$

..... enfants déjeunent au service.

- Combien d'enfants déjeunent à la cantine à l'école Jules Ferry ?

$24 + 24$

4×7

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 4$

6×5

$24 + 10$

$10 + 24$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 6$

$(4 \times 6) + (6 + 4)$

$10 + 10$

24×10

$(4 \times 6) \times (6 + 4)$

$(6 \times 5) + (4 \times 1)$

10×24

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

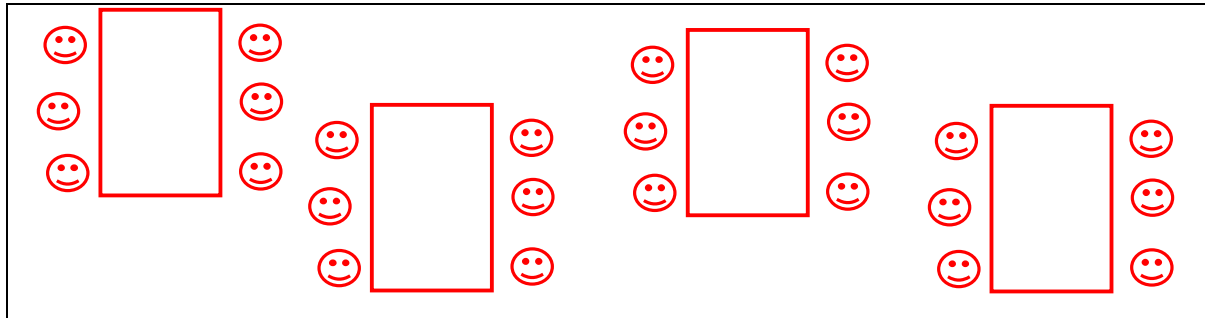
Quelle opération choisir ? (01)

- Résous le problème suivant :

La cantine

A l'école Jules Ferry, la salle de la cantine est trop petite pour accueillir tous les enfants et il faut faire 2 services. Au premier service de la cantine, 4 tables de 6 enfants sont occupées.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le premier service :



- Combien d'enfants déjeunent au 1^{er} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 + 6$

4×6

$6 + 6 + 6 + 6$

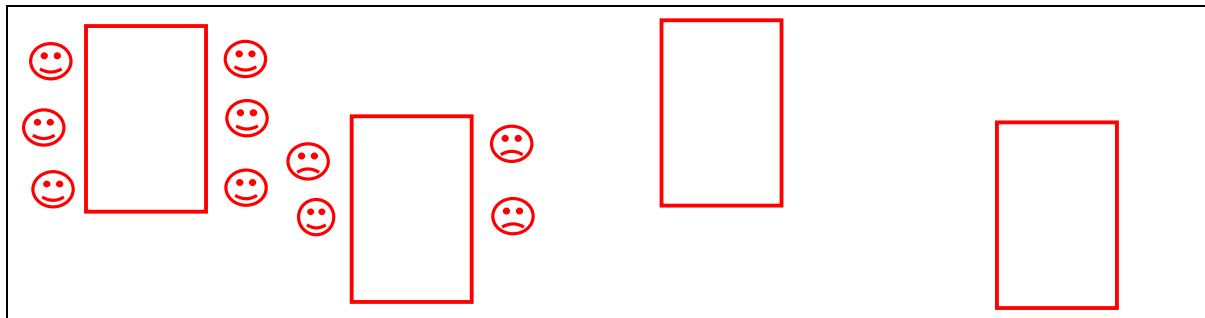
6×4

$6 + 4$

24 enfants déjeunent au premier service.

Au deuxième service, 1 table de 6 est occupée et 4 enfants déjeunent à une autre table.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le deuxième service :



- Combien d'enfants déjeunent au 2^{ème} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

4×6

$4 + 6$

6×4

$6 + 4$

10 enfants déjeunent au deuxième service.

- Combien d'enfants déjeunent à la cantine à l'école Jules Ferry ?

$24 + 24$

4×7

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 4$

6×5

$24 + 10$

$10 + 24$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 6$

$(4 \times 6) + (6 + 4)$

$10 + 10$

24×10

$(4 \times 6) \times (6 + 4)$

$(6 \times 5) + (4 \times 1)$

10×24