



## L'écureuil

L'écureuil est un petit rongeur avec une belle et longue queue en panache presque aussi longue que son corps. Son pelage peut être gris ou roux.

C'est un animal très vif et agile.

Il vit dans les arbres et se déplace en sautant de branche en branche.

On le rencontre surtout dans la forêt mais également dans les parcs et les jardins des villes.

C'est dans un arbre qu'il installe son nid en forme de boule, fait de rameaux, de feuilles et de poils.

### Alimentation

L'écureuil est omnivore. Il se nourrit de glands, de baies, de graines, de champignons, d'insectes...

Chaque année, il fait d'importantes réserves de nourriture en prévision de l'hiver.



### Reproduction

Dans son nid, la femelle met bas de trois à six petits qui naissent aveugles et sans poils. Ils n'ouvrent les yeux qu'au bout d'un mois.

# L'écureuil

8

1 Comment est le pelage de l'écureuil ?

2 Que mange-t-il ?

3 Comment sont les petits à la naissance ?

4 Que fait l'écureuil avant l'hiver ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

	vrai	faux
L'écureuil est herbivore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut voir des écureuils dans les jardins publics.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'écureuil est un rongeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa queue est plus longue que son corps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# L'écureuil

8

1 Comment est le pelage de l'écureuil ?

Le pelage de l'écureuil est gris ou roux.

2 Que mange-t-il ?

Il mange des glands, des baies, des graines, des champignons et des insectes.

3 Comment sont les petits à la naissance ?

A la naissance, les petits sont aveugles et sans poils.

4 Que fait l'écureuil avant l'hiver ?

Avant l'hiver, l'écureuil fait des réserves de nourriture.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

	vrai	faux
L'écureuil est herbivore.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
On peut voir des écureuils dans les jardins publics.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'écureuil est un rongeur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa queue est plus longue que son corps.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1



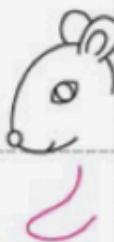
2



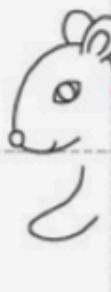
3



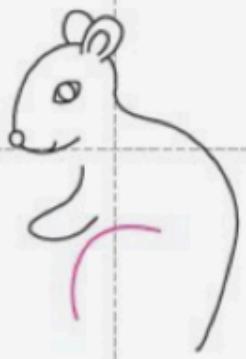
4



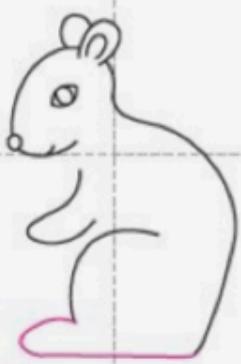
5



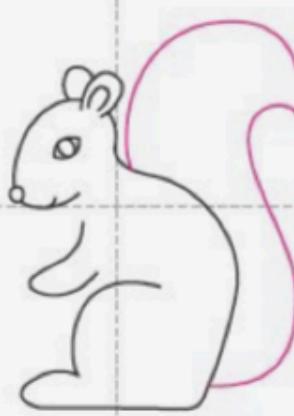
6



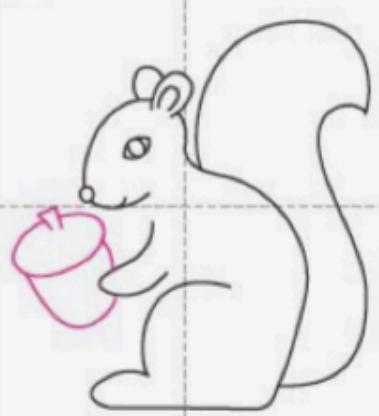
7



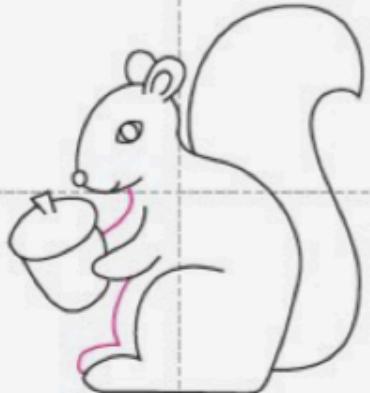
8



9



10



11



Prénom : .....

Date : .....



## LE SUJET (04)

**1./** Entoure les verbes et souligne les sujets dans les phrases suivantes :

Daniel mange son repas et boit un grand verre d'eau.

Les pompiers et les gendarmes arrivent en même temps.

Les musiciens défilent dans la rue et amusent les passants.

Valérie et ses parents vont souvent au marché et achètent des fruits frais.

Sur la route, on marche doucement et on fait attention.

Le requin, la baleine et le dauphin vivent dans la mer.

Dans mon aquarium, il y a des poissons multicolores.

**2./** Complète les phrases en ajoutant un groupe sujet correct :

1) ..... doivent partir très bientôt.

2) ..... feras ce qu'on te dira.

3) ..... voit mieux la nuit que le jour.

4) ..... est plus grand que le sien.

5) ..... voulons sortir sous la pluie.

**3./** Souligne les groupes sujets puis recopie les phrases en écrivant les groupes sujets au pluriel en effectuant les transformations nécessaires :

Le petit singe mange des cacahuètes.

Cette image me rappelle le temps de ma jeunesse.

Le boucher découpaient le bœuf en quartiers.

Mon voisin habite dans un grand immeuble.

Prénom : .....

Date : .....



## LE SUJET (04)

1./ Entoure les verbes et souligne les sujets dans les phrases suivantes :

Daniel mange son repas et boit un grand verre d'eau.

Les pompiers et les gendarmes arrivent en même temps.

Les musiciens défilent dans la rue et amusent les passants.

Valérie et ses parents vont souvent au marché et achètent des fruits frais.

Sur la route, on marche doucement et on fait attention.

Le requin, la baleine et le dauphin vivent dans la mer.

Dans mon aquarium, il y a des poissons multicolores.

2./ Complète les phrases en ajoutant un groupe sujet correct :

1) Les petits enfants doivent partir très bientôt.

2) Tu feras ce qu'on te dira.

3) Le hibou voit mieux la nuit que le jour.

4) Le mien est plus grand que le sien.

5) Nous voulons sortir sous la pluie.

3./ Souligne les groupes sujets puis recopie les phrases en écrivant les groupes sujets au pluriel en effectuant les transformations nécessaires :

Le petit singe mange des cacahuètes.

Les petits singes mangent des cacahuètes.

Cette image me rappelle le temps de ma jeunesse.

Ces images me rappellent le temps de ma jeunesse.

Le boucher découpait le bœuf en quartiers.

Ces bouchers découpaient le bœuf en quartiers.

Mon voisin habite dans un grand immeuble.

Mes voisins habitent dans un grand immeuble.

Prénom : .....

Date : .....



## L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS (02)

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

<b>FINIR</b>	<b>TENIR</b>	<b>FUIR</b>	<b>METTRE</b>
je finissais	je tenais	je fuyais	je mettais
tu finissais	tu tenais	tu fuyais	tu mettais
on finissait	elle tenait	il fuyait	il mettait
nous finissions	nous tenions	nous fuyions	nous mettions
vous finissiez	vous teniez	vous fuyiez	vous mettiez
elles finissaient	ils tenaient	elles fuyaient	elles mettaient

1./ Complète les tableaux suivants :

<b>ALLER</b>	<b>FAIRE</b>	.....	.....
j' .....	je .....	je rendais	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu devais
elle .....	on faisait	on .....	il .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous devions
vous alliez	vous .....	vous .....	vous .....
ils .....	elles .....	ils rendaient	ils .....

2./ Complète avec le verbe demandé à l'imparfait :

- faire → En rentrant, vous ..... beaucoup trop de bruit.
- aller → Tous les ans ils ..... en vacances à la montagne.
- prendre → Tu ..... le train à la gare de Lyon.
- voir → Du haut de la tour, on ..... vraiment très loin.
- aller → J' ..... souvent me promener dans les bois.
- fuir → Le tigre ..... en entendant les chasseurs.
- finir → Vous ..... d'apprendre à lire.
- tenir → Vous ..... beaucoup à ce tableau.
- partir → Nous ..... toujours les derniers.

Prénom : .....

Date : .....



## L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS (02)

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

<b>FINIR</b>	<b>TENIR</b>	<b>FUIR</b>	<b>METTRE</b>
je finissais	je tenais	je fuyais	je mettais
tu finissais	tu tenais	tu fuyais	tu mettais
on finissait	elle tenait	il fuyait	il mettait
nous finissions	nous tenions	nous fuyions	nous mettions
vous finissiez	vous teniez	vous fuyiez	vous mettiez
elles finissaient	ils tenaient	elles fuyaient	elles mettaient

1./ Complète les tableaux suivants :

<b>ALLER</b>	<b>FAIRE</b>	<b>RENDRER</b>	<b>DEVOIR</b>
j'allais	je faisais	je rendais	je devais
tu allais	tu faisais	tu rendais	tu devais
elle allait	on faisait	on rendait	il devait
nous allions	nous faisions	nous rendions	nous devions
vous alliez	vous faisiez	vous rendiez	vous deviez
ils allaient	elles faisaient	ils rendaient	ils devaient

2./ Complète avec le verbe demandé à l'imparfait :

- faire → En rentrant, vous **faisiez** beaucoup trop de bruit.
- aller → Tous les ans ils **allaient** en vacances à la montagne.
- prendre → Tu **prenais** le train à la gare de Lyon.
- voir → Du haut de la tour, on **voyait** vraiment très loin.
- aller → J'**allais** souvent me promener dans les bois.
- fuir → Le tigre **fuyait** en entendant les chasseurs.
- finir → Vous **finissiez** d'apprendre à lire.
- tenir → Vous **teniez** beaucoup à ce tableau.
- partir → Nous **partions** toujours les derniers.

Prénom : .....

Date : .....



## Les NOMS (05)

Rappel :

- Les noms peuvent être :

<b>Noms masculins</b>		<b>Noms féminins</b>	
<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>	<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes  
 des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat  
 les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

<b>Noms masculins</b>		<b>Noms féminins</b>	
<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>	<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons  
 fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

<b>Noms masculins</b>		<b>Noms féminins</b>	
<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>	<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3./ Complète le tableau suivant :

<b>Noms masculins</b>		<b>Noms féminins</b>	
<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>	<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>
.....	des infirmiers	une infirmière	.....
un chanteur	.....	.....	des chanteuses
.....	les premiers	une habitante	.....

Prénom : .....

Date : .....



# Les NOMS

(05)

Rappel :

- Les noms peuvent être :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes  
 des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat  
 les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
l'avion	des orages	cette épine	ces lunettes
l'espoir	des pinceaux	l'hirondelle	des montres
du chocolat	ces dictionnaires	mon assiette	les ombres
au cinéma	des œufs	ma trousse	les heures

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons  
 fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un animal	des champignons	une bête	des mouches
un fruit	des papillons	une règle	des cartes
un fleuve	des crayons	une rivière	des raquettes
un café	des moustiques	la neige	des fraises

3./ Complète le tableau suivant :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un infirmier	des infirmiers	une infirmière	des infirmières
un chanteur	des chanteurs	une chanteuse	des chanteuses
un habitant	des habitants	une habitante	des habitantes
le premier	les premiers	la première	les premières

Prénom : .....

Date : .....



## LES OPÉRATIONS

« + » , « - » et « X » (06)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$4\,838 + 12\,754 = \dots$

$975 + 52\,150 = \dots$

$645 \times 7 = \dots$

$3\,028 \times 9 = \dots$

$245 \times 16 = \dots$

$6\,807 \times 24 = \dots$

$847 - 530 = \dots$

$1\,000 - 374 = \dots$

Prénom : .....

Date : .....



# LES OPÉRATIONS

« + » , « - » et « × » (06)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$$4\,838 + 12\,754 = 17\,592$$

$$\begin{array}{r} 1^1 2^1 7^1 5^1 4 \\ + \quad 4 8 3 8 \\ \hline 1 7 5 9 2 \end{array}$$

$$975 + 52\,150 = 53\,125$$

$$\begin{array}{r} 5^1 2^1 1^1 5^1 0 \\ + \quad 9 7 5 \\ \hline 5 3 1 2 5 \end{array}$$

$$645 \times 7 = 4\,515$$

$$\begin{array}{r} 3^3 6^3 4^3 5 \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline 4 5 1 5 \end{array}$$

$$3\,028 \times 9 = 27\,252$$

$$\begin{array}{r} 3^2 0^2 7^2 8 \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline 2 7 2 5 2 \end{array}$$

$$245 \times 16 = 3\,920$$

$$\begin{array}{r} 2 4 5 \\ \times \quad \quad \quad 1 6 \\ \hline 1 4 7 0 \\ + \quad 2 4 5 . \\ \hline 3 9 2 0 \end{array}$$

$$6\,807 \times 24 = 163\,368$$

$$\begin{array}{r} 6 8 0 7 \\ \times \quad \quad \quad 2 4 \\ \hline 2 7 2 2 8 \\ + \quad 1 3 6 1 4 . \\ \hline 1 6 3 3 6 8 \end{array}$$

$$847 - 530 = 317$$

$$\begin{array}{r} 8 4 7 \\ - \quad 5 3 0 \\ \hline 3 1 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 3 0 \\ + \quad 3 1 7 \\ \hline 8 4 7 \end{array}$$

$$1\,000 - 374 = 626$$

$$\begin{array}{r} 1 0^1 0^1 0 \\ - \quad 1 3^1 7 4 \\ \hline 6 2 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 3^1 7 4 \\ + \quad 6 2 6 \\ \hline 1 0 0 0 \end{array}$$

Prénom : .....

Date : .....

**COMPTER**

# NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 99 999 (05)

**• Dictée de nombres :**

1	2	3	4	5	6	7	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**• Ecris correctement les nombres suivants :**

<b>001 56 07</b>	=>	<b>15 607</b>	<b>0090909</b>	=>	<b>90 909</b>	<b>0004000</b>	=>	<b>4 000</b>
04 05 08	=>	.....	0 3 0 1 0 0	=>	.....	00099000	=>	.....
98765	=>	.....	0 2 3 5 6 8	=>	.....	35153	=>	.....
30003	=>	.....	92648	=>	.....	61 4 89	=>	.....
1 0 0 0 1	=>	.....	8 4 6 9 5	=>	.....	000099999	=>	.....

**• Complète les tableaux suivants :**

Juste avant...	...	Juste après...
<b>90 999</b>	<b>91 000</b>	<b>91 001</b>
.....	63 270	.....
.....	41 080	.....
.....	39 999	.....
.....	20 060	.....
.....	50 099	.....
.....	90 999	.....

Juste avant...	...	Juste après...
<b>99 998</b>	<b>99 999</b>	<b>100 000</b>
50 959	.....	.....
.....	.....	15 001
12 088	.....	.....
.....	78 090	.....
69 999	.....	.....
.....	.....	68 431

**• Observe et complète :**

- 14 805    14 905 ..... 15 105    15 205 ..... 15 405 .....
- 54 876    55 076 ..... 55 476    55 676 ..... 56 076 .....
- 10 000    9 800 ..... 9 400    9 200 ..... 8 800 .....
- 61 782    62 282 ..... 63 282    63 782 ..... 64 782 .....
- 67 354    68 354 ..... ..... 72 354 ..... 74 354 .....
- 42 694    41 694    40 694 ..... ..... ..... 35 694 .....
- 534    10 534 ..... 30 534 ..... ..... 60 534 .....
- 57 651    57 551 ..... 57 351    57 251 ..... 57 051 .....
- 84 567    85 568    86 569 ..... 88 571 ..... 90 573 .....

Prénom : .....

Date : .....

<b>COMPTER</b>	<b>NUMÉRATION</b>
	Je compte jusqu'à... 99 999 (05)

- **Dictée de nombres :**

1	2	3	4	5	6	7	8
78 965	59 876	10 101	80 090	98 908	69 605	40 004	36 598

- **Ecris correctement les nombres suivants :**

001 56 07	=>	15 607	0090909	=>	90 909	0004000	=>	4 000
04 05 08	=>	40 508	0 30 1 0 0	=>	30 100	00099000	=>	99 000
98765	=>	98 765	0 23 568	=>	23 568	35153	=>	35 153
30003	=>	30 003	92648	=>	92 648	61 489	=>	61 489
1 000 1	=>	10 001	8 4 6 9 5	=>	84 695	000099999	=>	99 999

- **Complète les tableaux suivants :**

Juste avant...	...	Juste après...
90 999	91 000	91 001
63 269	63 270	63 271
41 079	41 080	41 081
39 998	39 999	40 000
20 059	20 060	20 061
50 098	50 099	50 100
90 998	90 999	91 000

Juste avant...	...	Juste après...
99 998	99 999	100 000
50 959	50 960	50 961
14 999	15 000	15 001
12 088	12 089	12 090
78 089	78 090	78 091
69 999	70 000	70 001
68 429	68 430	68 431

- **Observe et complète :**

- 14 805    14 905    15 005    15 105    15 205    15 305    15 405    15 505
- 54 876    55 076    55 276    55 476    55 676    55 876    56 076    56 276
- 10 000    9 800    9 600    9 400    9 200    9 000    8 800    8 600
- 61 782    62 282    62 782    63 282    63 782    64 282    64 782    65 282
- 67 354    68 354    69 354    70 354    71 354    72 354    73 354    74 354
- 42 694    41 694    40 694    39 694    38 694    37 694    36 694    35 694
- 534    10 534    20 534    30 534    40 534    50 534    60 534    70 534
- 57 651    57 551    57 451    57 351    57 251    57 151    57 051    56 951
- 84 567    85 568    86 569    87 570    88 571    89 572    90 573    91 574

Prénom : .....

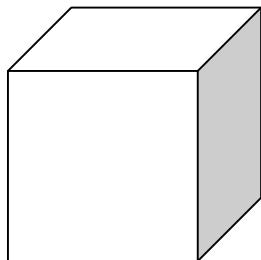
Date : .....



# GÉOMÉTRIE

Les solides (02)

## LE CUBE

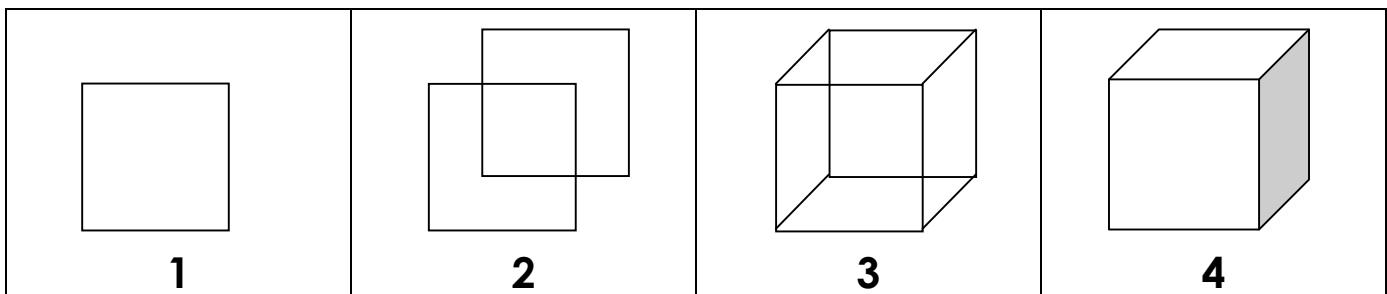


Nombre de **faces** : .....

Nombre d'**arêtes** : .....

Nombre de **sommets** : .....

- Un cube est un solide constitué de ..... **carrés** dont tous les côtés sont de la même longueur.
- Pour représenter un cube en perspective :



- Ecris le **programme de construction** permettant de dessiner un cube en perspective en 4 étapes :

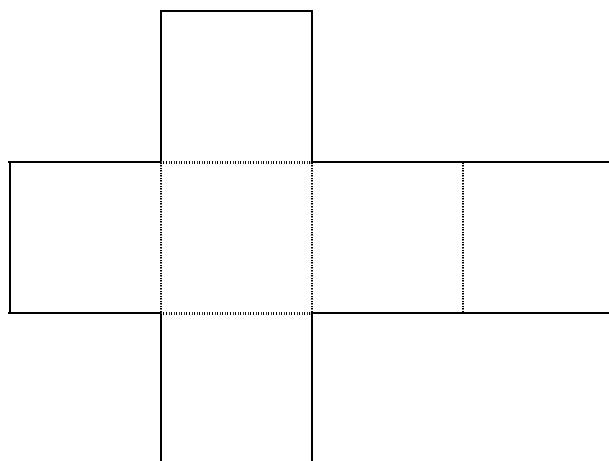
1 : .....

2 : .....

3 : .....

4 : .....

- Voici le **patron** d'un cube. Il est constitué de 6 carrés. Si l'on découpe et plie la figure, on peut obtenir un cube. Mesure chacun des côtés et inscris ces mesures.



- Reproduis ce patron en dessinant des côtés de 4 centimètres et construis un cube.

Prénom : .....

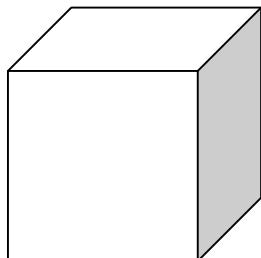
Date : .....



# GÉOMÉTRIE

## Les solides (02)

### LE CUBE

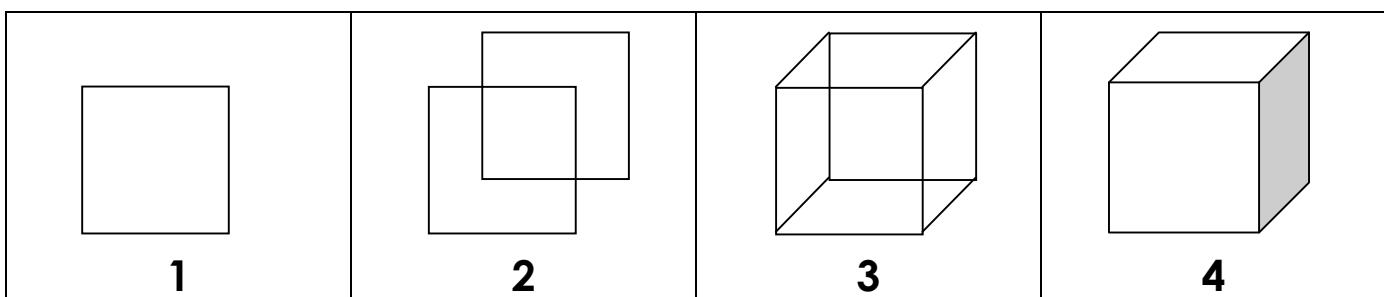


Nombre de **faces** : 6

Nombre d'**arêtes** : 12

Nombre de **sommets** : 8

- Un cube est un solide constitué de **6 carrés** dont tous les côtés sont de la même longueur.
- Pour représenter un cube en perspective :



- Ecris le **programme de construction** permettant de dessiner un cube en perspective en 4 étapes :

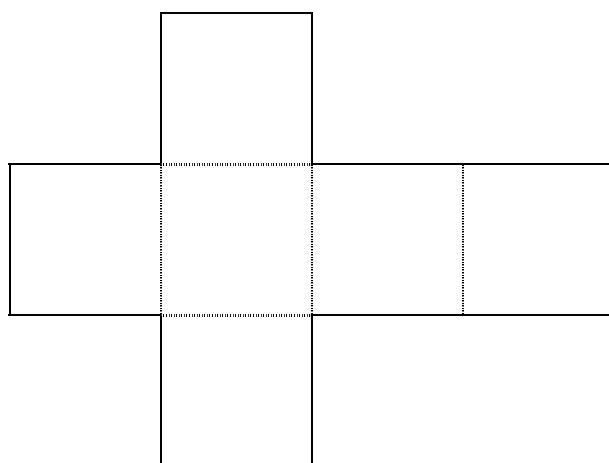
1 : Je dessine un premier carré

2 : Je dessine un second carré de la même taille que le premier mais légèrement décallé.

3 : Je relis les sommets des carrés 2 à 2

4 : Je gomme les segments inutiles

- Voici le **patron** d'un cube. Il est constitué de 6 carrés. Si l'on découpe et plie la figure, on peut obtenir un cube. Mesure chacun des côtés et inscris ces mesures.



- Reproduis ce patron en dessinant des côtés de 4 centimètres et construis un cube.

Prénom : .....

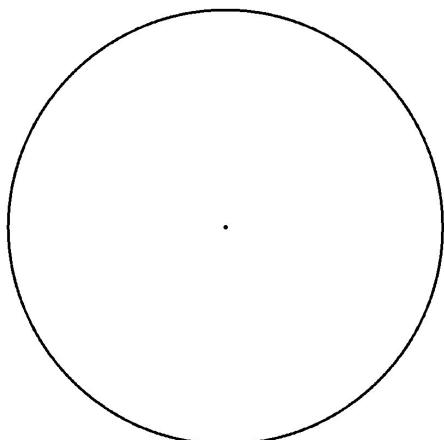
Date : .....



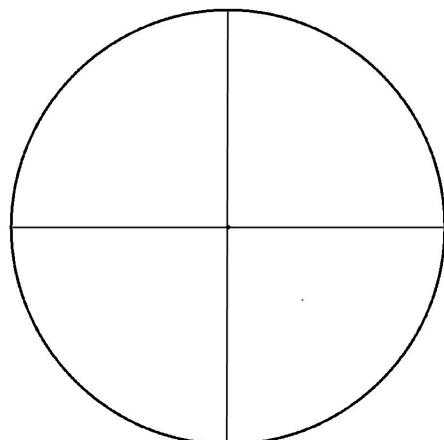
# GÉOMÉTRIE

Reproduction de figures (04)

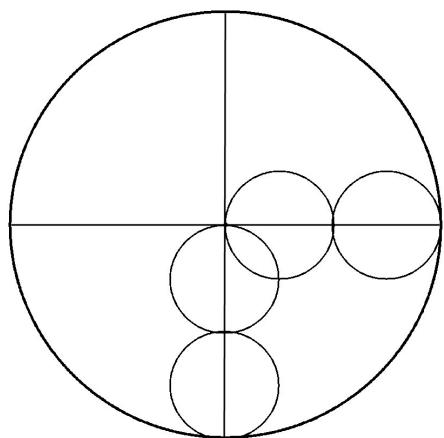
## LE MANDALA (01)



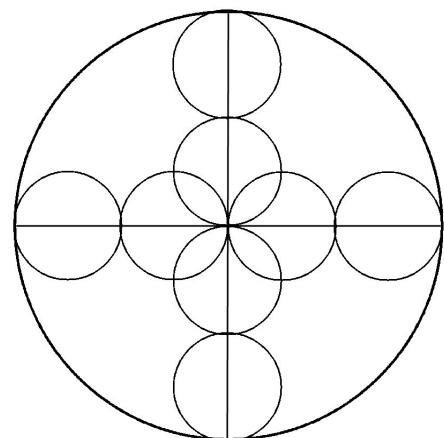
1



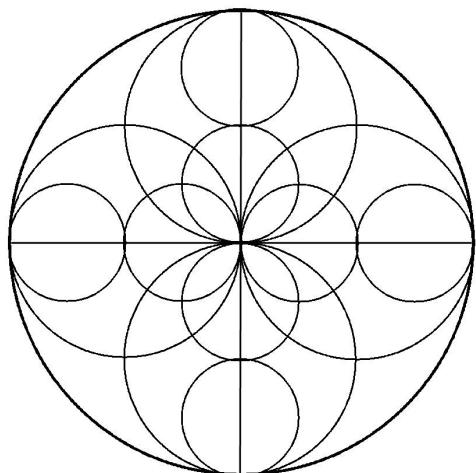
2



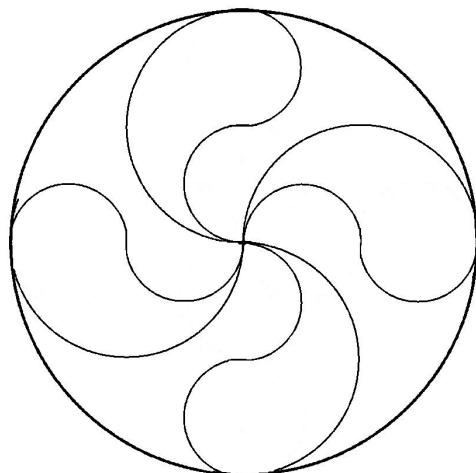
3



4

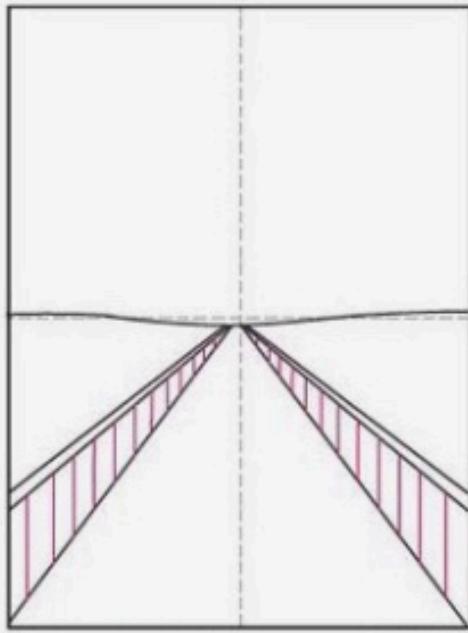
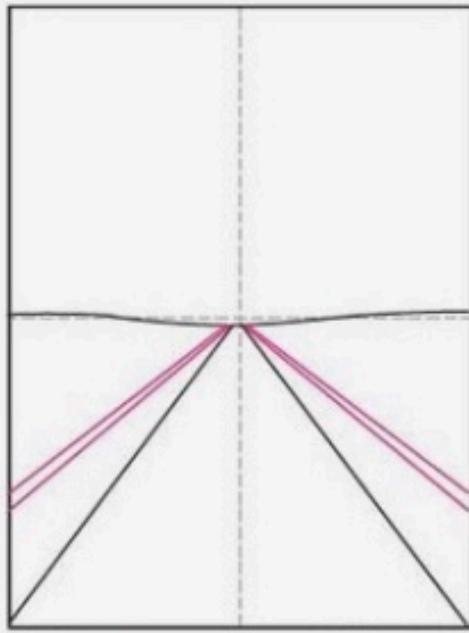
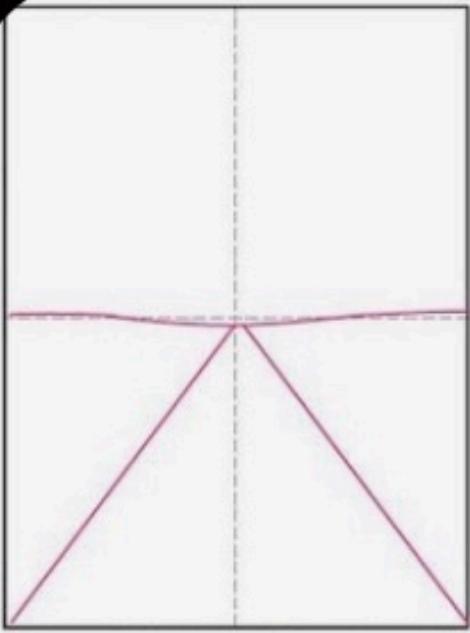


5



6

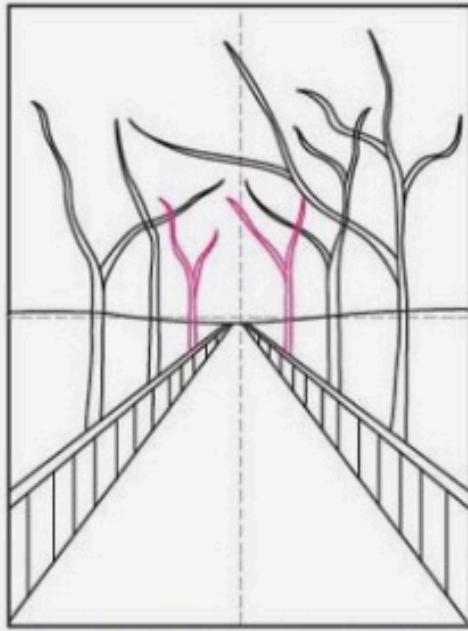
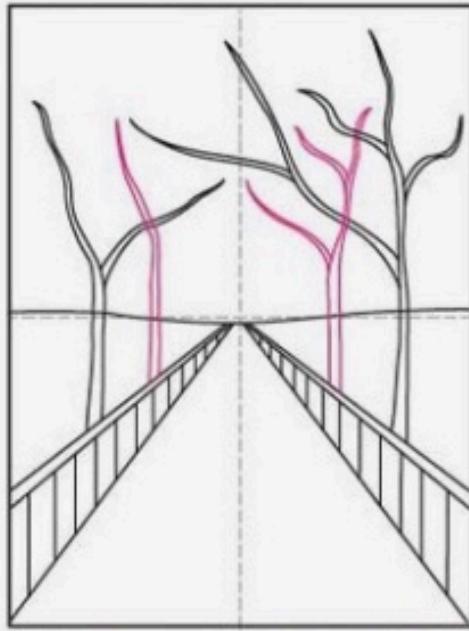
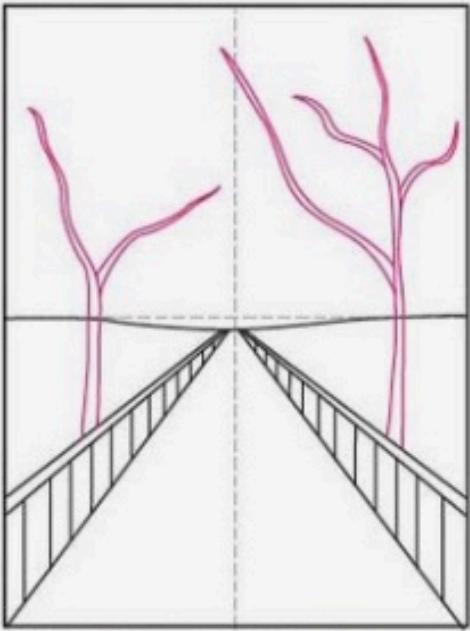




1. Draw the horizon line. Use a ruler to draw the boardwalk lines.

2. Use a ruler again to add more lines for the hand rails.

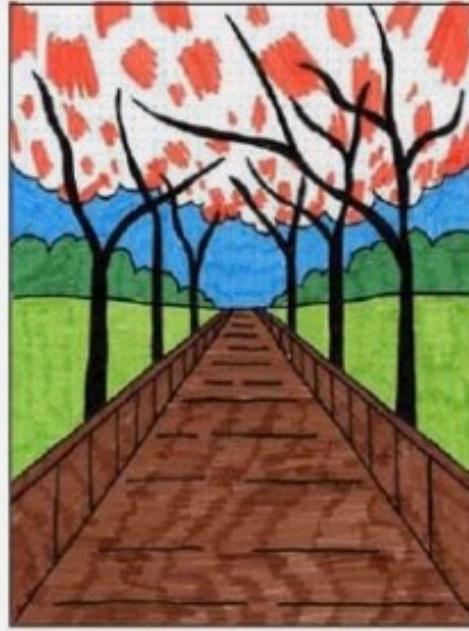
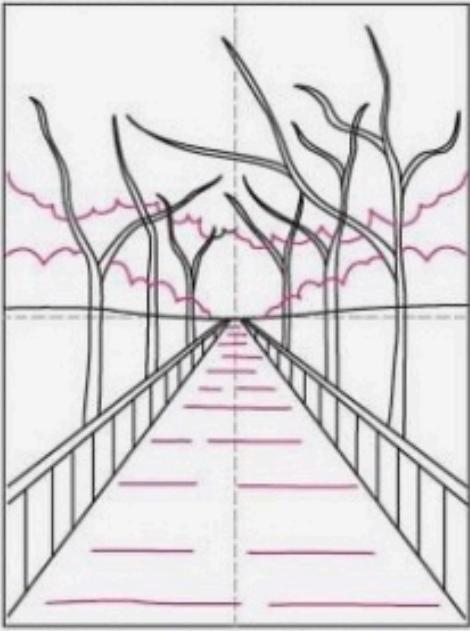
3. Draw vertical lines on the sides.



3. Draw two large tall trees with skinny wavy branches.

4. Draw two medium trees. It's fine if the branches overlap.

5. Draw two smaller trees, making sure they are the shortest.



6. Add wavy lines for the trees and distant shrubs. Add board lines.

8. Trace with permanent black marker. Color random red splotches.

9. Fill the trees with orange. Make shadows with another layer of marker.