



L'écureuil

L'écureuil est un petit rongeur avec une belle et longue queue en panache presque aussi longue que son corps. Son pelage peut être gris ou roux.

C'est un animal très vif et agile.

Il vit dans les arbres et se déplace en sautant de branche en branche.

On le rencontre surtout dans la forêt mais également dans les parcs et les jardins des villes.

C'est dans un arbre qu'il installe son nid en forme de boule, fait de rameaux, de feuilles et de poils.

Alimentation

L'écureuil est omnivore. Il se nourrit de glands, de baies, de graines, de champignons, d'insectes...

Chaque année, il fait d'importantes réserves de nourriture en prévision de l'hiver.



Reproduction

Dans son nid, la femelle met bas de trois à six petits qui naissent aveugles et sans poils. Ils n'ouvrent les yeux qu'au bout d'un mois.

L'écureuil

8

1 Comment est le pelage de l'écureuil ?

2 Que mange-t-il ?

3 Comment sont les petits à la naissance ?

4 Que fait l'écureuil avant l'hiver ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

	vrai	faux
L'écureuil est herbivore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut voir des écureuils dans les jardins publics.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'écureuil est un rongeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa queue est plus longue que son corps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



L'écureuil

8

1 Comment est le pelage de l'écureuil ?

Le pelage de l'écureuil est gris ou roux.

2 Que mange-t-il ?

Il mange des glands, des baies, des graines, des champignons et des insectes.

3 Comment sont les petits à la naissance ?

A la naissance, les petits sont aveugles et sans poils.

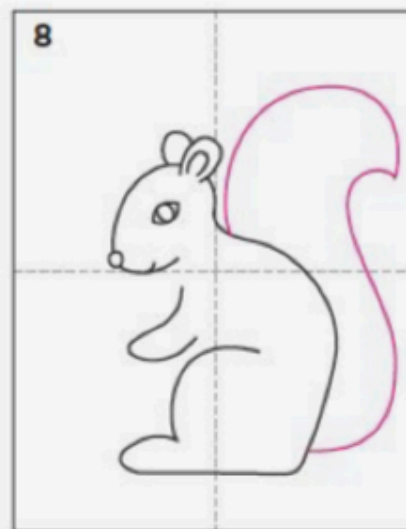
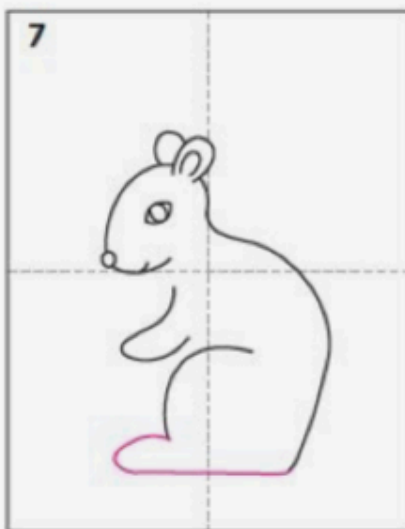
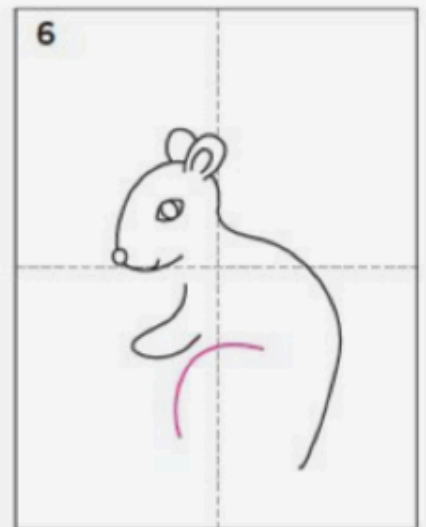
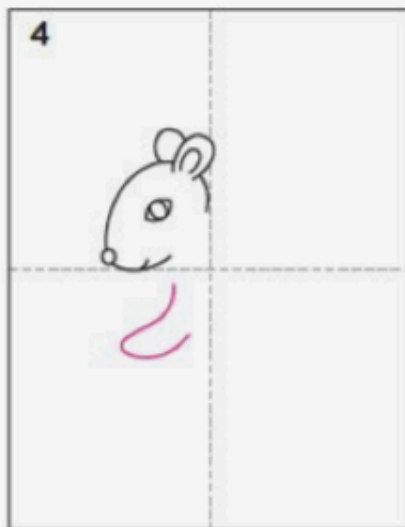
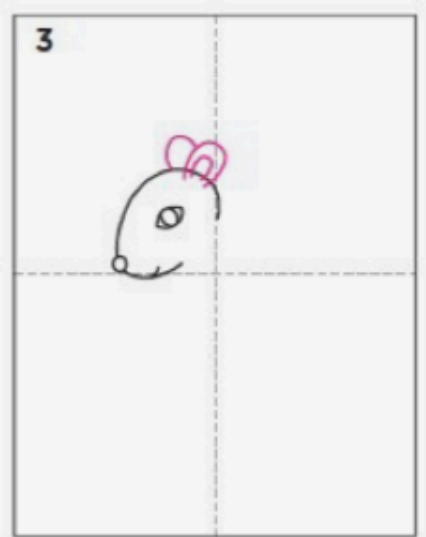
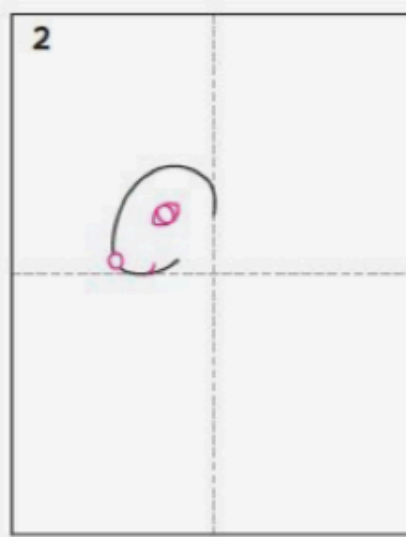
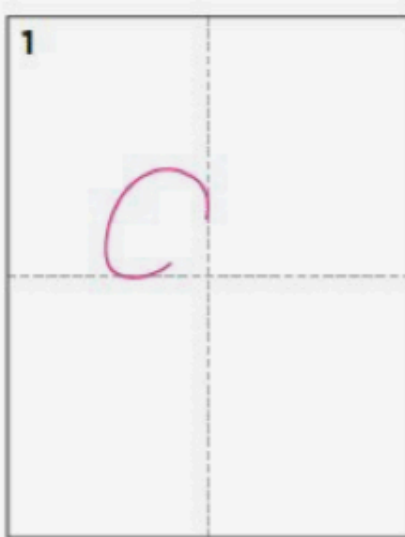
4 Que fait l'écureuil avant l'hiver ?

Avant l'hiver, l'écureuil fait des réserves de nourriture.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

	vrai	faux
L'écureuil est herbivore.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
On peut voir des écureuils dans les jardins publics.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'écureuil est un rongeur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa queue est plus longue que son corps.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Prénom :

Date :



LE SUJET (04)

1./ Entoure les verbes et souligne les sujets dans les phrases suivantes :

Daniel mange son repas et boit un grand verre d'eau.

Les pompiers et les gendarmes arrivent en même temps.

Les musiciens défilent dans la rue et amusent les passants.

Valérie et ses parents vont souvent au marché et achètent des fruits frais.

Sur la route, on marche doucement et on fait attention.

Le requin, la baleine et le dauphin vivent dans la mer.

Dans mon aquarium, il y a des poissons multicolores.

2./ Complète les phrases en ajoutant un groupe sujet correct :

1) doivent partir très bientôt.

2) feras ce qu'on te dira.

3) voit mieux la nuit que le jour.

4) est plus grand que le sien.

5) voulons sortir sous la pluie.

3./ Souligne les groupes sujets puis recopie les phrases en écrivant les groupes sujets au pluriel en effectuant les transformations nécessaires :

Le petit singe mange des cacahuètes.

.....

Cette image me rappelle le temps de ma jeunesse.

.....

Le boucher découpait le bœuf en quartiers.

.....

Mon voisin habite dans un grand immeuble.

.....

**LE SUJET** (04)

1./ Entoure les verbes et souligne les sujets dans les phrases suivantes :

Daniel mange son repas et boit un grand verre d'eau.

Les pompiers et les gendarmes arrivent en même temps.

Les musiciens défilent dans la rue et amusent les passants.

Valérie et ses parents vont souvent au marché et achètent des fruits frais.

Sur la route, on marche doucement et on fait attention.

Le requin, la baleine et le dauphin vivent dans la mer.

Dans mon aquarium, il y a des poissons multicolores.

2./ Complète les phrases en ajoutant un groupe sujet correct :

1) Les petits enfants doivent partir très bientôt.

2) Tu feras ce qu'on te dira.

3) Le hibou voit mieux la nuit que le jour.

4) Le mien est plus grand que le sien.

5) Nous voulons sortir sous la pluie.

3./ Souligne les groupes sujets puis recopie les phrases en écrivant les groupes sujets au pluriel en effectuant les transformations nécessaires :

Le petit singe mange des cacahuètes.

Les petits singes mangent des cacahuètes.

Cette image me rappelle le temps de ma jeunesse.

Ces images me rappellent le temps de ma jeunesse.

Le boucher découpait le bœuf en quartiers.

Ces bouchers découpaient le bœuf en quartiers.

Mon voisin habite dans un grand immeuble.

Mes voisins habitent dans un grand immeuble.

Prénom :

Date :



L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS ⁽⁰²⁾

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

FINIR	TENIR	FUIR	METTRE
je fin iss ais tu fin iss ais on fin iss ait nous fin iss ions vous fin iss iez elles fin iss aient	je tenais tu tenais elle tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	je fuy ai s tu fuy ai s il fuy ai t nous fuy ai ions vous fuy ai iez elles fuy ai ent	je mett ai s tu mett ai s il mett ai t nous mett ai ions vous mett ai iez elles mett ai ent

1./ Complète les tableaux suivants :

ALLER	FAIRE	.....	.....
j'..... tu..... elle..... nous..... vous alliez ils.....	je..... tu..... on faisait nous..... vous..... elles.....	je rendais tu..... on..... nous..... vous..... ils rendaient	je..... tu devais il..... nous devons vous..... ils.....

2./ Complète avec le verbe demandé à l'imparfait :

faire -> En rentrant, vous beaucoup trop de bruit.

aller -> Tous les ans ils en vacances à la montagne.

prendre -> Tu le train à la gare de Lyon.

voir -> Du haut de la tour, on vraiment très loin.

aller -> J'..... souvent me promener dans les bois.

fuir -> Le tigre en entendant les chasseurs.

finir -> Vous d'apprendre à lire.

tenir -> Vous beaucoup à ce tableau.

partir -> Nous toujours les derniers.



L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS (02)

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

FINIR	TENIR	FUIR	METTRE
je fin iss ais tu fin iss ais on fin iss ait nous fin iss ions vous fin iss iez elles fin iss aient	je tenais tu tenais elle tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	je fuy ai s tu fuy ai s il fuy ai t nous fuy ai ions vous fuy ai iez elles fuy ai ent	je mett ai s tu mett ai s il mett ai t nous mett ai ions vous mett ai iez elles mett ai ent

1./ Complète les tableaux suivants :

ALLER	FAIRE	RENDRE	DEVOIR
j' all ais tu all ais elle all ait nous all ions vous all iez ils all aient	je fais ais tu fais ais on fais ait nous fais ions vous fais iez elles fais aient	je rend ai s tu rend ai s on rend ai t nous rend ai ions vous rend ai iez ils rend ai ent	je dev ais tu dev ais il dev ait nous dev ions vous dev iez ils dev aient

2./ Complète avec le verbe demandé à l'imparfait :

- faire -> En rentrant, vous **faisiez** beaucoup trop de bruit.
- aller -> Tous les ans ils **allaient** en vacances à la montagne.
- prendre -> Tu **prenais** le train à la gare de Lyon.
- voir -> Du haut de la tour, on **voyait** vraiment très loin.
- aller -> J'**allais** souvent me promener dans les bois.
- fuir -> Le tigre **fuyait** en entendant les chasseurs.
- finir -> Vous **finissiez** d'apprendre à lire.
- tenir -> Vous **teniez** beaucoup à ce tableau.
- partir -> Nous **partions** toujours les derniers.

Prénom :

Date :

GRAMMAIRE

Les NOMS (05)

Rappel :

- Les noms peuvent être :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes
 des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat
 les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons
 fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

3./ Complète le tableau suivant :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....	des infirmiers	une infirmière	.....
un chanteur	.....	.....	des chanteuses
.....	.....	une habitante	.....
.....	les premiers	.....	.....

Prénom :

Date :



Les NOMS (05)

Rappel :

- Les noms peuvent être :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes

des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat

les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
l'avion	des orages	cette épine	ces lunettes
l'espoir	des pinceaux	l'hirondelle	des montres
du chocolat	ces dictionnaires	mon assiette	les ombres
au cinéma	des œufs	ma trousse	les heures

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons

fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un animal	des champignons	une bête	des mouches
un fruit	des papillons	une règle	des cartes
un fleuve	des crayons	une rivière	des raquettes
un café	des moustiques	la neige	des fraises

3./ Complète le tableau suivant :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un infirmier	des infirmiers	une infirmière	des infirmières
un chanteur	des chanteurs	une chanteuse	des chanteuses
un habitant	des habitants	une habitante	des habitantes
le premier	les premiers	la première	les premières

Prénom :

Date :



LES OPÉRATIONS

« + », « - » et « x » (06)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$$4\,838 + 12\,754 = \dots\dots\dots$$

$$975 + 52\,150 = \dots\dots\dots$$

$$645 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3\,028 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$245 \times 16 = \dots\dots\dots$$

$$6\,807 \times 24 = \dots\dots\dots$$

$$847 - 530 = \dots\dots\dots$$

$$1\,000 - 374 = \dots\dots\dots$$

Prénom :

Date :



LES OPÉRATIONS

« + », « - » et « x » (06)

- Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes :

$$4\,838 + 12\,754 = 17\,592$$

$$\begin{array}{r} 1^1 2^1 7^1 5^1 4 \\ + \quad 4\,838 \\ \hline 1\,7\,5\,9\,2 \end{array}$$

$$975 + 52\,150 = 53\,125$$

$$\begin{array}{r} 5^1 2^1 1^1 5^1 0 \\ + \quad \quad 975 \\ \hline 5\,3\,1\,2\,5 \end{array}$$

$$645 \times 7 = 4\,515$$

$$\begin{array}{r} 3^3 6^3 4^3 5 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline 4\,5\,1\,5 \end{array}$$

$$3\,028 \times 9 = 27\,252$$

$$\begin{array}{r} 3^2 0^7 2^8 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 2\,7\,2\,5\,2 \end{array}$$

$$245 \times 16 = 3\,920$$

32

$$\begin{array}{r} 2\,4\,5 \\ \times \quad 1\,6 \\ \hline 1\,4\,7\,0 \\ + \quad 2\,4\,5\,0 \\ \hline 3\,9\,2\,0 \end{array}$$

$$6\,807 \times 24 = 163\,368$$

23

11

$$\begin{array}{r} 6\,807 \\ \times \quad 24 \\ \hline 2\,7\,2\,2\,8 \\ + \quad 1\,3\,6\,1\,4\,0 \\ \hline 1\,6\,3\,3\,6\,8 \end{array}$$

$$847 - 530 = 317$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 530 \\ \hline 317 \end{array} \quad \begin{array}{r} 530 \\ + 317 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$1\,000 - 374 = 626$$

$$\begin{array}{r} 1\,0^1 0^1 0^1 \\ - \quad 1^1 3^1 7^1 4^1 \\ \hline 6\,2\,6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1^1 3^1 7^1 4^1 \\ + \quad 6\,2\,6 \\ \hline 1\,0\,0\,0 \end{array}$$

Prénom :

Date :

COMPTER	<h1>NUMÉRATION</h1> <p>Je compte jusqu'à... 99 999 <small>(05)</small></p>
----------------	--

• Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

• Ecris correctement les nombres suivants :

001 56 07 =>	15 607	0090909 =>	90 909	0004000 =>	4 000
04 05 08 =>	.....	0 3 0 1 0 0 =>	.....	00099000 =>	.....
98765 =>	.....	0 23 568 =>	.....	35153 =>	.....
30003 =>	.....	92648 =>	.....	61 4 89 =>	.....
1 0 0 0 1 =>	.....	8 4 6 9 5 =>	.....	000099999 =>	.....

• Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
90 999	91 000	91 001
.....	63 270	.....
.....	41 080	.....
.....	39 999	.....
.....	20 060	.....
.....	50 099	.....
.....	90 999	.....

Juste avant...	...	Juste après...
99 998	99 999	100 000
50 959	.....	.....
.....	.....	15 001
12 088	.....	.....
.....	78 090	.....
69 999	.....	.....
.....	.....	68 431

• Observe et complète :

- 14 805 14 905 15 105 15 205 15 405
- 54 876 55 076 55 476 55 676 56 076
- 10 000 9 800 9 400 9 200 8 800
- 61 782 62 282 63 282 63 782 64 782
- 67 354 68 354 72 354 74 354
- 42 694 41 694 40 694 35 694
- 534 10 534 30 534 60 534
- 57 651 57 551 57 351 57 251 57 051
- 84 567 85 568 86 569 88 571 90 573

Prénom :

Date :

COMPTER

NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 99 999 ⁽⁰⁵⁾

• Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
78 965	59 876	10 101	80 090	98 908	69 605	40 004	36 598

• Ecris correctement les nombres suivants :

001 56 07 => 15 607	0090909 => 90 909	0004000 => 4 000
04 05 08 => 40 508	0 3 0 1 0 0 => 30 100	00099000 => 99 000
98765 => 98 765	0 23 568 => 23 568	35153 => 35 153
30003 => 30 003	92648 => 92 648	61 4 89 => 61 489
1 0 0 0 1 => 10 001	8 4 6 9 5 => 84 695	000099999 => 99 999

• Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
90 999	91 000	91 001
63 269	63 270	63 271
41 079	41 080	41 081
39 998	39 999	40 000
20 059	20 060	20 061
50 098	50 099	50 100
90 998	90 999	91 000

Juste avant...	...	Juste après...
99 998	99 999	100 000
50 959	50 960	50 961
14 999	15 000	15 001
12 088	12 089	12 090
78 089	78 090	78 091
69 999	70 000	70 001
68 429	68 430	68 431

• Observe et complète :

- 14 805 14 905 15 005 15 105 15 205 15 305 15 405 15 505
- 54 876 55 076 55 276 55 476 55 676 55 876 56 076 56 276
- 10 000 9 800 9 600 9 400 9 200 9 000 8 800 8 600
- 61 782 62 282 62 782 63 282 63 782 64 282 64 782 65 282
- 67 354 68 354 69 354 70 354 71 354 72 354 73 354 74 354
- 42 694 41 694 40 694 39 694 38 694 37 694 36 694 35 694
- 534 10 534 20 534 30 534 40 534 50 534 60 534 70 534
- 57 651 57 551 57 451 57 351 57 251 57 151 57 051 56 951
- 84 567 85 568 86 569 87 570 88 571 89 572 90 573 91 574

Prénom :

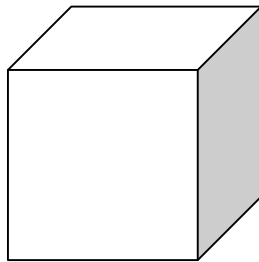
Date :



GÉOMÉTRIE

Les solides (02)

LE CUBE

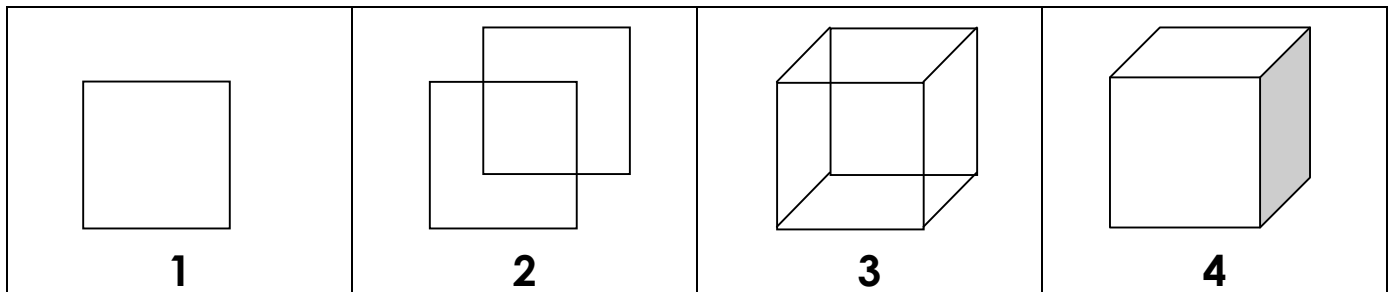


Nombre de **faces** :

Nombre d'**arêtes** :

Nombre de **sommets** :

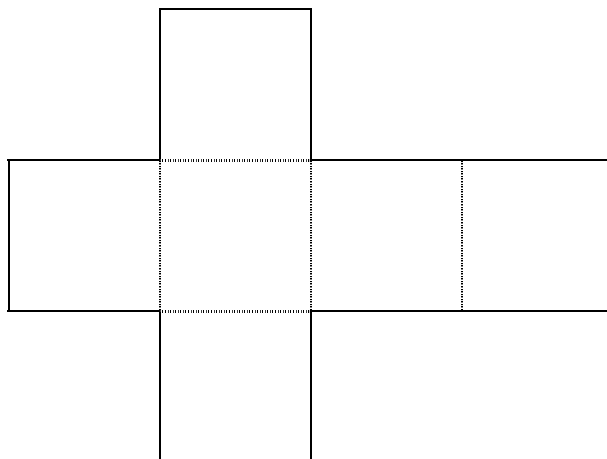
- Un cube est un solide constitué de **carrés** dont tous les côtés sont de la même longueur.
- Pour représenter un cube en perspective :



- Ecris le **programme de construction** permettant de dessiner un cube en perspective en 4 étapes :

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :

- Voici le **patron** d'un cube. Il est constitué de 6 carrés. Si l'on découpe et plie la figure, on peut obtenir un cube. Mesure chacun des côtés et inscris ces mesures.



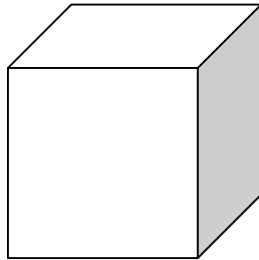
- Reproduis ce patron en dessinant des côtés de 4 centimètres et construis un cube.



GÉOMÉTRIE

Les solides (02)

LE CUBE

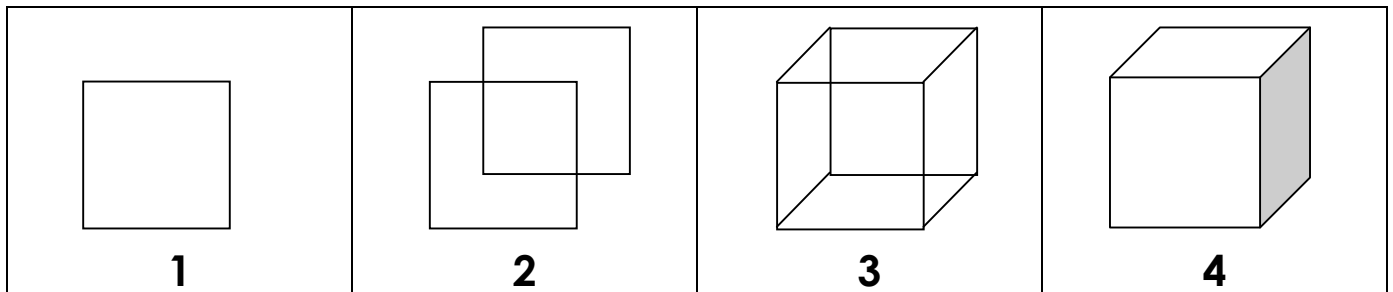


Nombre de **faces** : 6

Nombre d'**arêtes** : 12

Nombre de **sommets** : 8

- Un cube est un solide constitué de 6 **carrés** dont tous les côtés sont de la même longueur.
- Pour représenter un cube en perspective :



- Ecris le **programme de construction** permettant de dessiner un cube en perspective en 4 étapes :

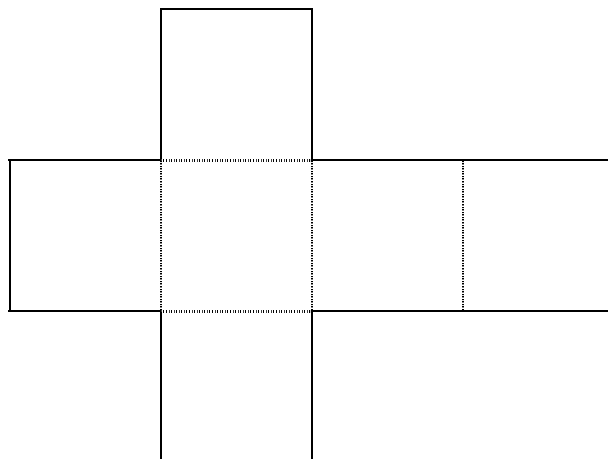
1 : Je dessine un premier carré

2 : Je dessine un second carré de la même taille que le premier mais légèrement décalé.

3 : Je relie les sommets des carrés 2 à 2

4 : Je gomme les segments inutiles

- Voici le **patron** d'un cube. Il est constitué de 6 carrés. Si l'on découpe et plie la figure, on peut obtenir un cube. Mesure chacun des côtés et inscris ces mesures.



- Reproduis ce patron en dessinant des côtés de 4 centimètres et construis un cube.

Prénom :

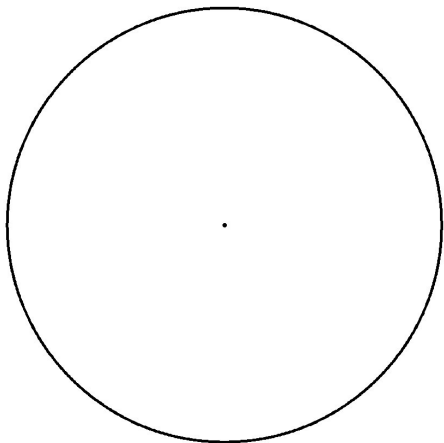
Date :



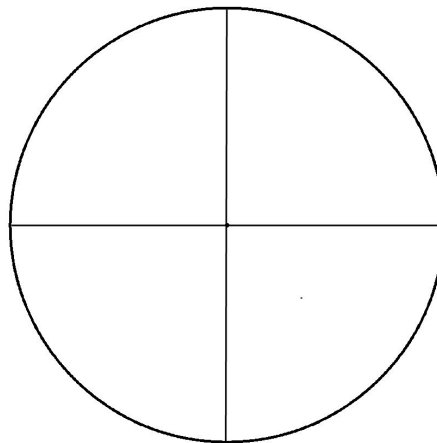
GÉOMÉTRIE

Reproduction de figures (04)

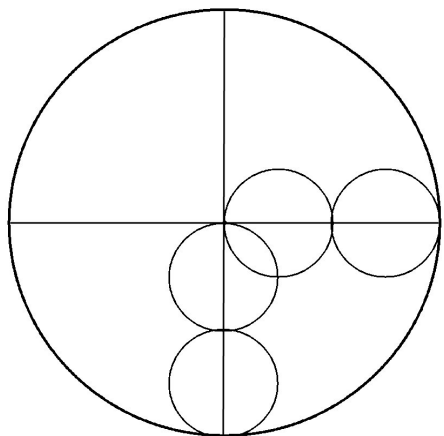
LE MANDALA (01)



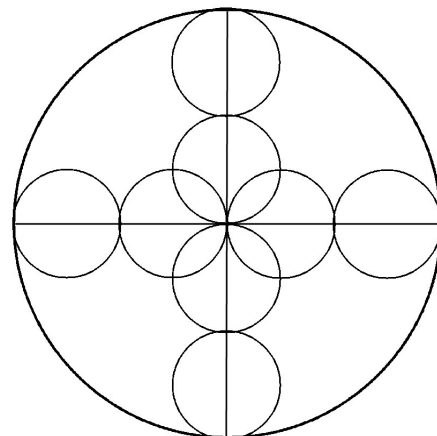
1



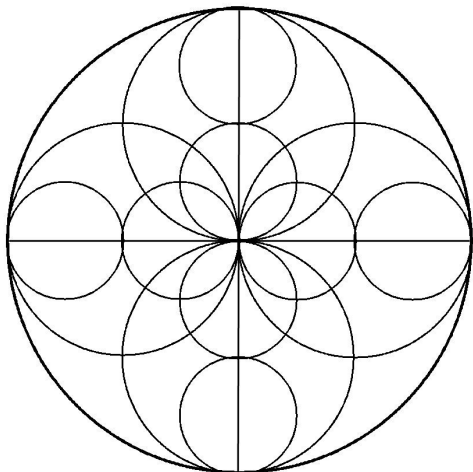
2



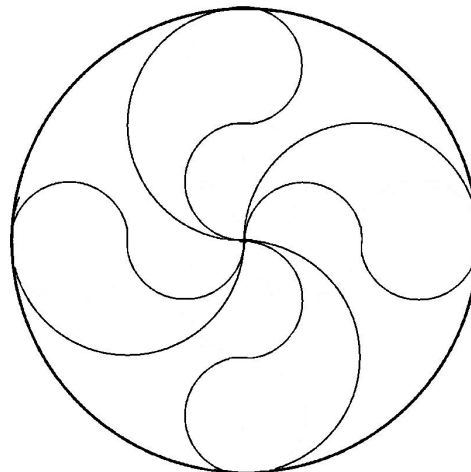
3



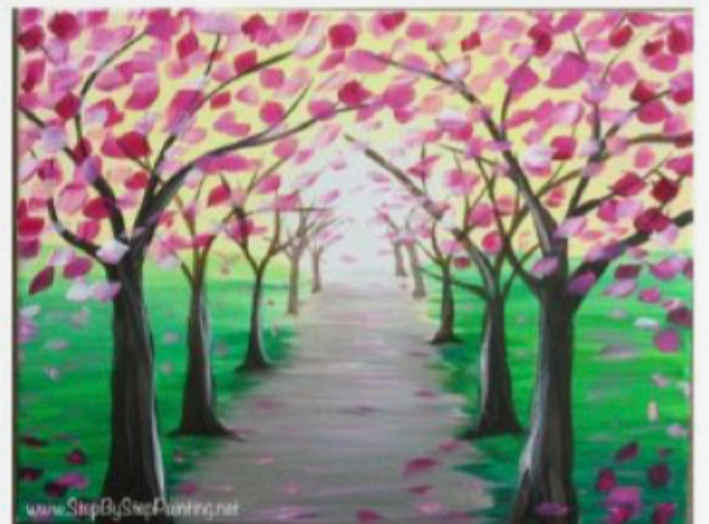
4

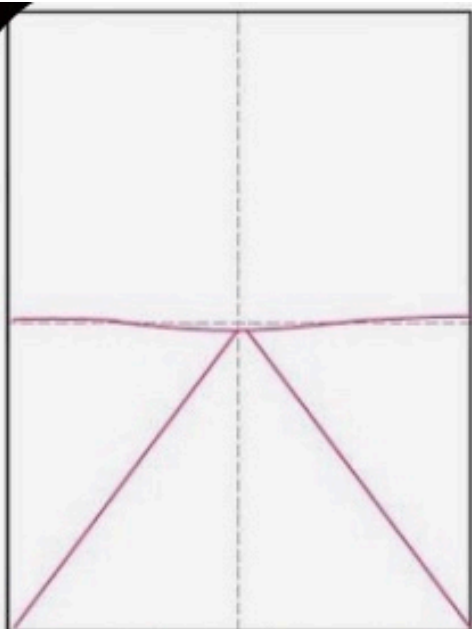


5

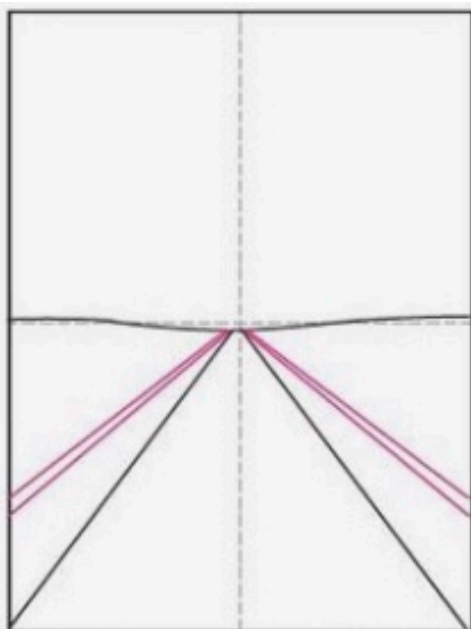


6

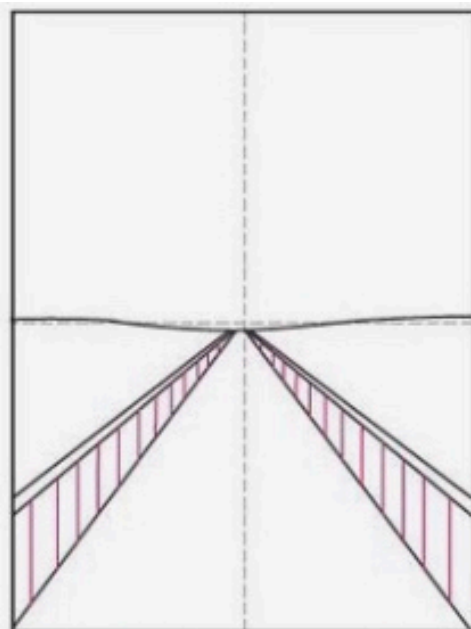




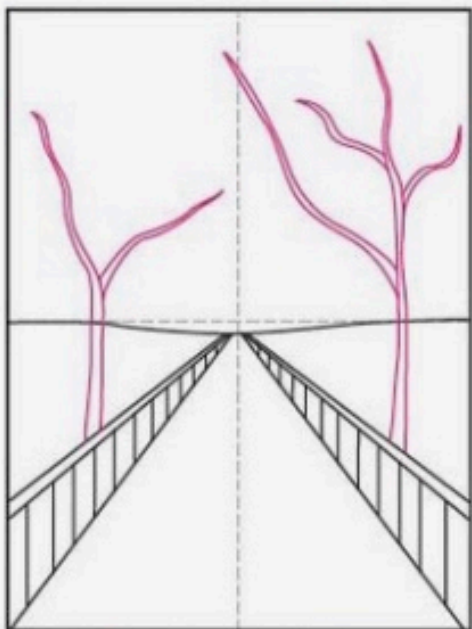
1. Draw the horizon line. Use a ruler to draw the boardwalk lines.



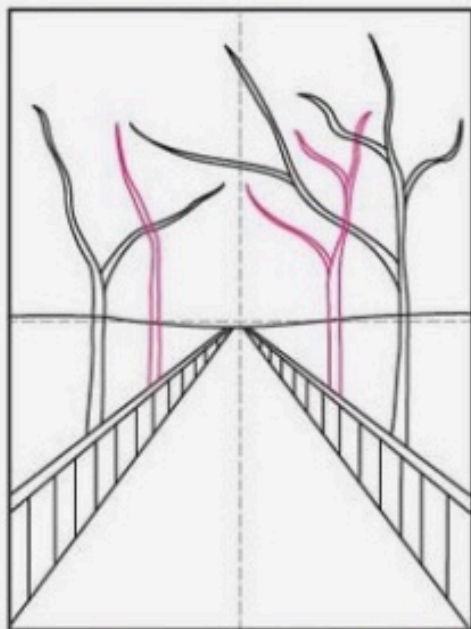
2. Use a ruler again to add more lines for the hand rails.



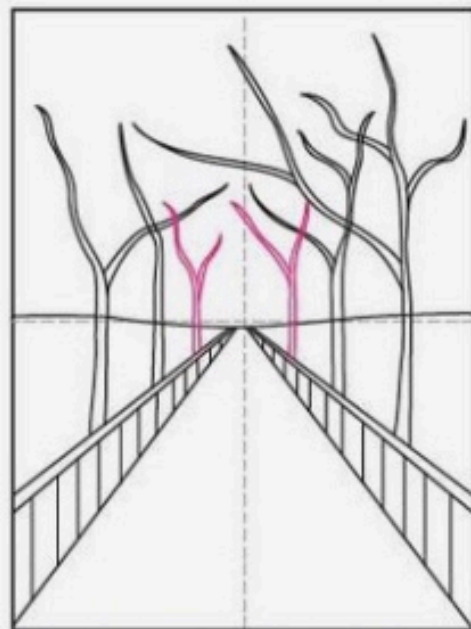
3. Draw vertical lines on the sides.



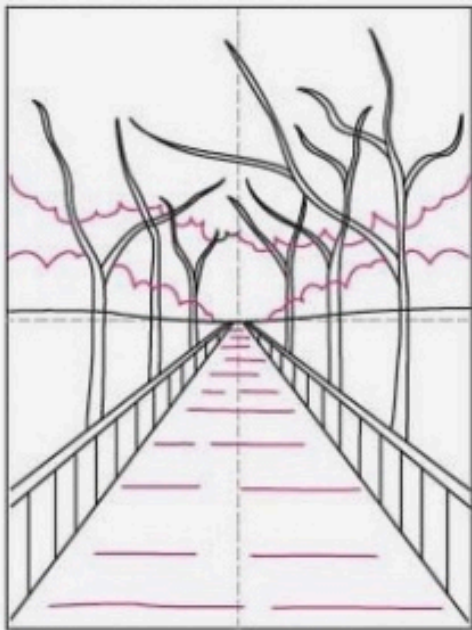
3. Draw two large tall trees with skinny wavy branches.



4. Draw two medium trees. It's fine if the branches overlap.



5. Draw two smaller trees, making sure they are the shortest.



6. Add wavy lines for the trees and distant shrubs. Add board lines.



8. Trace with permanent black marker. Color random red splotches.



9. Fill the trees with orange. Make shadows with another layer of marker.