



Le panda géant

Le panda géant vit dans les montagnes du centre de la Chine, dans les forêts de bambous.

Le pelage du panda est noir et blanc. Il lui tient chaud.

Il mesure en moyenne 1 mètre et 50 cm et pèse environ 100 kg.

Sur ses pattes avant, il possède un sixième doigt qui lui permet d'attraper des choses, comme le bambou.

Le panda a de puissantes dents. Son ouïe et son odorat sont très fins. Il se sert surtout de ces deux sens pour se repérer car sa vue n'est pas très bonne.



Le panda est un animal en voie de disparition car à cause de l'homme, il y a de moins en moins de forêts de bambous.



Alimentation

Il se nourrit surtout de bambou (jusqu'à 20 kg par jour). Mais il lui arrive de manger des insectes ou des petits rongeurs. Il boit beaucoup d'eau.

Reproduction

La femelle panda peut donner naissance à 1, 2 ou 3 petits, mais généralement elle ne parvient à s'occuper que d'un seul petit et les autres meurent. Le petit quitte sa mère à un an et demi.

Le panda géant

20

1 Dans quel pays vit le panda géant ?

2 Que mange-t-il ?

3 Qu'a-t-il de particulier aux pattes avant ?

4 A combien de petits la femelle donne-t-elle naissance ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

Le panda boit très peu d'eau.

Son odorat est meilleur que sa vue.

Le petit quitte sa mère à l'âge de 4 ans.

Le panda risque de disparaître.

vrai

faux



Le panda géant

20

1 Dans quel pays vit le panda géant ?

Le panda géant vit en Chine.

2 Que mange-t-il ?

Il mange du bambou.

3 Qu'a-t-il de particulier aux pattes avant ?

Il a un sixième doigt sur les pattes avant.

4 A combien de petits la femelle donne-t-elle naissance ?

La femelle donne naissance à 1, 2 ou 3 petits.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

Le panda boit très peu d'eau.

Son odorat est meilleur que sa vue.

Le petit quitte sa mère à l'âge de 4 ans.

Le panda risque de disparaître.



Prénom :

Date :



LES PHRASES (12)

1./ Relie les groupes de mots pour former des phrases, puis recopie-les :

- Ma sœur ● ● décollent ● ● les carottes.
- Le marchand ● ● prépare ● ● dans la mare.
- Des avions ● ● nagent ● ● la cuisine.
- Les grenouilles ● ● pèse ● ● chaque minute.

→

→

→

→

- Le vent ● ● étonne ● ● très fort.
- Le magicien ● ● souffle ● ● les spectateurs.
- Les serpents ● ● picorent ● ● sur le sol.
- Des oiseaux ● ● rampent ● ● des graines.

→

→

→

→

2./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

au
aujourd'hui
allons
nous
cinéma

.....

forêt
cherchent
champignons
promeneurs
dans
les
des
la

.....

Prénom :

Date :

GRAMMAIRE

LES PHRASES ⁽¹²⁾

1./ Relie les groupes de mots pour former des phrases, puis recopie-les :

Ma sœur	•	•	décollent	•	•	les carottes.
Le marchand	•	•	prépare	•	•	dans la mare.
Des avions	•	•	nagent	•	•	la cuisine.
Les grenouilles	•	•	pèse	•	•	chaque minute.

→ *Ma sœur prépare la cuisine.*

→ *Le marchand pèse les carottes.*

→ *Des avions décollent chaque minute.*

→ *Les grenouilles nagent dans la mare.*

Le vent	•	•	étonne	•	•	très fort.
Le magicien	•	•	souffle	•	•	les spectateurs.
Les serpents	•	•	picorent	•	•	sur le sol.
Des oiseaux	•	•	rampent	•	•	des graines.

→ *Le vent souffle très fort.*

→ *Le magicien étonne les spectateurs.*

→ *Les serpents rampent sur le sol.*

→ *Des oiseaux picorent des graines.*

2./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

au

aujourd'hui

allons

nous

cinéma

Nous allons au cinéma aujourd'hui.

forêt

cherchent

champignons

promeneurs

dans

les

des

la

Les promeneurs cherchent des champignons dans la forêt.



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (02)

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous :
 du sucre **roux** – une nuit noire – de beaux jours – de hautes montagnes
 une action rapide et correcte – un magnifique papillon rouge
 des nouveaux trains électriques – des belles fleurs blanches
 des petites olives noires – une grande réunion publique
 de vieux tableaux décolorés – un étrange rêve fabuleux

		Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
roux					
.....
.....
.....
.....

2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

- une pomme (gros, sucré)** -> **une grosse pomme sucrée**
- un vélo (petit, vert) -> un vélo
- des tartes (gros, sucré) -> des tartes
- un pantalon (élégant, neuf) -> un pantalon
- une robe (court, blanc) -> une robe
- des chiens (énorme, noir) -> des chiens
- un client (jeune, satisfait) -> un client

3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

- une voiture ->
- un livre ->
- des objets ->
- des bouteilles ->
- une fille ->
- un garçon ->

Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (02)

- 1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous :
 du sucre roux – une nuit noire – de beaux jours – de hautes montagnes
 une action rapide et correcte – un magnifique papillon rouge
 des nouveaux trains électriques – des belles fleurs blanches
 des petites olives noires – une grande réunion publique
 de vieux tableaux décolorés – un étrange rêve fabuleux

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
roux	beaux	noire	hautes
magnifique	nouveaux	rapide	belles
rouge	électriques	correcte	blanches
étrange	vieux	grande	petites
fabuleux	décolorés	publique	noires

- 2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré)	->	une grosse pomme sucrée
un vélo (petit, vert)	->	un <u>petit</u> vélo <u>vert</u>
des tartes (gros, sucré)	->	des <u>grosses</u> tartes <u>sucrées</u>
un pantalon (élégant, neuf)	->	un <u>élégant</u> pantalon <u>neuf</u>
une robe (court, blanc)	->	une <u>courte</u> robe <u>blanche</u>
des chiens (énorme, noir)	->	des <u>énormes</u> chiens <u>noirs</u>
un client (jeune, satisfait)	->	un <u>jeune</u> client <u>satisfait</u>

- 3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

une voiture -> rapide, rouge, puissante, décapotable...

un livre -> épais, intéressant, imagé, gros, petit, vieux, neuf ...

des objets -> utiles, inutiles, électriques, encombrants, usuels ...

des bouteilles -> vides, pleines, grandes, petites ...

une fille -> petite, grande, gentille, jeune, élégante, jolie ...

un garçon -> petit, grand, gentil, poli, fort ...



L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS ⁽⁰¹⁾

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

ALLER	FAIRE	PRENDRE	VOIR
j'allais tu allais il allait	je faisais tu faisais on faisait	je prenais tu prenais il prenait	je voyais tu voyais il voyait
nous allions vous alliez ils allaient	nous faisions vous faisiez ils faisaient	nous prenions vous preniez elles prenaient	nous voyions vous voyiez elles voyaient

1./ Complète les phrases suivantes avec « **aller** », « **faire** », « **prendre** » ou « **voir** » à l'imparfait :

-> Nous doucement car nous attention.

-> L'été dernier, tu ton panier et tu dans les bois.

-> L'institutrice bien qu'il exprès de se tromper.

-> On notre temps car il très chaud.

-> Il déjà jour et on tout !

-> Vous l'air car il très chaud.

2./ Complète les terminaisons des verbes à l'imparfait :

-> Nous pren..... nos manteaux car dehors, il fais..... très froid.

-> Je voy..... bien que tout all..... de travers.

-> Les éléphants all..... jusqu'à la rivière et pren..... un bain.

-> Vous voy..... qu'il fais..... sombre dans le tunnel.

-> Tu all..... au cinéma et tu y voy..... 2 films pas semaine.

-> Daniel pren..... du bon temps et cela nous fais..... plaisir.



L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS (01)

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

ALLER	FAIRE	PRENDRE	VOIR
j'allais tu allais il allait	je faisais tu faisais on faisait	je prenais tu prenais il prenait	je voyais tu voyais il voyait
nous allions vous alliez ils allaient	nous faisions vous faisiez ils faisaient	nous prenions vous preniez elles prenaient	nous voyions vous voyiez elles voyaient

1./ Complète les phrases suivantes avec « **aller** », « **faire** », « **prendre** » ou « **voir** » à l'imparfait :

- > Nous **allions** doucement car nous **faisions** attention.
- > L'été dernier, tu **prenais** ton panier et tu **allais** dans les bois.
- > L'institutrice **voyait** bien qu'il **faisait** exprès de se tromper.
- > On **prenait** notre temps car il **faisait** très chaud.
- > Il **faisait** déjà jour et on **voyait** tout !
- > Vous **preniez** l'air car il **faisait** très chaud.

2./ Complète les terminaisons des verbes à l'imparfait :

- > Nous **prenions** nos manteaux car dehors, il **faisait** très froid.
- > Je **voyais** bien que tout **allait** de travers.
- > Les éléphants **allaient** jusqu'à la rivière et **prenaient** un bain.
- > Vous **voyiez** qu'il **faisait** sombre dans le tunnel.
- > Tu **allais** au cinéma et tu y **voyais** 2 films pas semaine.
- > Daniel **prenait** du bon temps et cela nous **faisait** plaisir.

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(03)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

+ - 68 $10 - \underline{7} - \underline{50} - 3 - \underline{25}$ $25 - 7 = 18$ $50 + 25 = 75$ $50 + 18 = 68$ $75 - 7 = 68$	+ - 84 $10 - 50 - 5 - 1 - 25$	+ - 90 $50 - 10 - 25 - 50 - 10$
---	--	--

+ - 77 $4 - 25 - 50 - 10 - 6$	+ - 95 $50 - 4 - 25 - 9 - 25$	+ - 102 $50 - 10 - 8 - 7 - 50$
--	--	---

+ - 199 $9 - 250 - 5 - 10 - 50$	+ - 225 $250 - 10 - 2 - 10 - 5$	+ - 350 $500 - 100 - 25 - 25 - 50$
--	--	---

+ - 486 $10 - 25 - 500 - 1 - 3$	+ - 231 $1 - 9 - 8 - 250 - 2$	+ - 369 $250 - 50 - 9 - 10 - 100$
--	--	--

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(03)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<p style="text-align: center;">+ - 68</p> <p style="text-align: center;"><u>10 - 7 - 50 - 3 - 25</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">25 - 7 = 18</td> <td style="padding: 5px;">50 + 25 = 75</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">50 + 18 = 68</td> <td style="padding: 5px;">75 - 7 = 68</td> </tr> </table>	25 - 7 = 18	50 + 25 = 75	50 + 18 = 68	75 - 7 = 68	<p style="text-align: center;">+ - 84</p> <p style="text-align: center;">10 - 50 - 5 - 1 - 25</p> <p style="text-align: center; color: red;">50 + 25 = 75 75 + 10 = 85 85 - 1 = 84</p>	<p style="text-align: center;">+ - 90</p> <p style="text-align: center;">50 - 10 - 25 - 50 - 10</p> <p style="text-align: center; color: red;">50 + 50 = 100 100 - 10 = 90</p>
25 - 7 = 18	50 + 25 = 75					
50 + 18 = 68	75 - 7 = 68					
<p style="text-align: center;">+ - 77</p> <p style="text-align: center;">4 - 25 - 50 - 10 - 6</p> <p style="text-align: center; color: red;">25 + 50 = 75 6 - 4 = 2 75 + 2 = 77</p>	<p style="text-align: center;">+ - 95</p> <p style="text-align: center;">50 - 4 - 25 - 9 - 25</p> <p style="text-align: center; color: red;">50 + 25 + 25 = 100 9 - 4 = 5 100 - 5 = 95</p>	<p style="text-align: center;">+ - 102</p> <p style="text-align: center;">50 - 10 - 8 - 7 - 50</p> <p style="text-align: center; color: red;">50 + 50 = 100 10 - 8 = 2 100 + 2 = 102</p>				
<p style="text-align: center;">+ - 199</p> <p style="text-align: center;">9 - 250 - 5 - 10 - 50</p> <p style="text-align: center; color: red;">250 - 50 = 200 10 - 9 = 1 200 - 1 = 199</p>	<p style="text-align: center;">+ - 225</p> <p style="text-align: center;">250 - 10 - 2 - 10 - 5</p> <p style="text-align: center; color: red;">10 + 10 + 5 = 25 250 - 25 = 225</p>	<p style="text-align: center;">+ - 350</p> <p style="text-align: center;">500 - 100 - 25 - 25 - 50</p> <p style="text-align: center; color: red;">100 + 50 = 150 500 - 150 = 350</p>				
<p style="text-align: center;">+ - 486</p> <p style="text-align: center;">10 - 25 - 500 - 1 - 3</p> <p style="text-align: center; color: red;">10 + 1 + 3 = 14 500 - 14 = 486</p>	<p style="text-align: center;">+ - 231</p> <p style="text-align: center;">1 - 9 - 8 - 250 - 2</p> <p style="text-align: center; color: red;">9 + 8 + 2 = 19 250 - 19 = 231</p>	<p style="text-align: center;">+ - 369</p> <p style="text-align: center;">250 - 50 - 9 - 10 - 100</p> <p style="text-align: center; color: red;">250 + 100 = 350 9 + 10 = 19 350 + 19 = 369</p>				

Calcul 10 : La multiplication à 2 chiffres

	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+			

1. Je calcule $3 \times 2 = 6$
J'écris 6 unités
2. Je calcule 3×4 dizaines
 $= 12$ dizaines
J'écris 12



3. Je mets un zéro dans la colonne des unités
4. Je calcule $20 \times 2 = 40$
J'écris 4 dizaines
5. Je calcule 20×4
dizaines = 80 dizaines

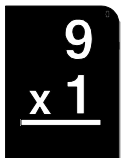
	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+	8	4	0

	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+	8	4	0
	9	6	6

6. Je termine le calcul par une addition.



$$42 \times 23 = 966$$



(15)

Pour effectuer une multiplication, il faut toujours commencer à effectuer les calculs par la DROITE... Attention aux retenues !...

• **Calcule en colonnes :**

2

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 31 \\ \hline 69 \\ + 2070 \\ \hline 2139 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 70 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 42 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 16 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 19 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 85 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 45 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 29 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 69 \\ \hline \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 35 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 29 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 60 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 31 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 47 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2340 \\ \times 50 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1285 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3297 \\ \times 40 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 90 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

• **Pose en colonnes et calcule :**

406 x 23 =	951 x 47 =	357 x 15 =	690 x 53 =
------------------	------------------	------------------	------------------

9
x 1

(15)

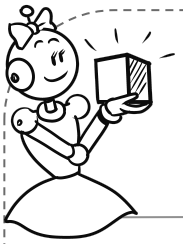
Pour effectuer une multiplication, il faut toujours commencer à effectuer les calculs par la DROITE... Attention aux retenues !...

• **Calcule en colonnes :**

$\begin{array}{r} 69 \\ \times 31 \\ \hline 69 \\ + 2070 \\ \hline 2139 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 70 \\ \hline 00 \\ + 5810 \\ \hline 5810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 42 \\ \hline 102 \\ + 2040 \\ \hline 2142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 16 \\ \hline 174 \\ + 290 \\ \hline 464 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 19 \\ \hline 432 \\ + 480 \\ \hline 912 \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline 240 \\ + 1440 \\ \hline 1680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 85 \\ \hline 415 \\ + 6640 \\ \hline 7055 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 45 \\ \hline 285 \\ + 2280 \\ \hline 2565 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 29 \\ \hline 801 \\ + 1780 \\ \hline 2581 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 69 \\ \hline 702 \\ + 4680 \\ \hline 5382 \end{array}$
$\begin{array}{r} 473 \\ \times 35 \\ \hline 2365 \\ + 14190 \\ \hline 16555 \end{array}$	$\begin{array}{r} 608 \\ \times 29 \\ \hline 5472 \\ + 12160 \\ \hline 17632 \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \times 60 \\ \hline 0000 \\ + 16320 \\ \hline 16320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ \times 31 \\ \hline 198 \\ + 5940 \\ \hline 6138 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ \times 47 \\ \hline 4536 \\ + 25920 \\ \hline 30456 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2340 \\ \times 50 \\ \hline 0000 \\ + 117000 \\ \hline 117000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1285 \\ \times 30 \\ \hline 0000 \\ + 38550 \\ \hline 38550 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3297 \\ \times 40 \\ \hline 0000 \\ + 131880 \\ \hline 131880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 110 \\ \times 90 \\ \hline 0000 \\ + 9900 \\ \hline 9900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 704 \\ \times 25 \\ \hline 3520 \\ + 14080 \\ \hline 17600 \end{array}$

• **Pose en colonnes et calcule :**

$\begin{array}{r} 406 \times 23 = 9338 \\ \begin{array}{r} 406 \\ \times 23 \\ \hline 1218 \\ + 8120 \\ \hline 9338 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 951 \times 47 = 44687 \\ \begin{array}{r} 951 \\ \times 47 \\ \hline 6657 \\ + 38040 \\ \hline 44687 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \times 15 = 5355 \\ \begin{array}{r} 357 \\ \times 15 \\ \hline 1785 \\ + 3570 \\ \hline 5355 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \times 53 = 36570 \\ \begin{array}{r} 690 \\ \times 53 \\ \hline 2070 \\ + 34500 \\ \hline 36570 \end{array} \end{array}$
--	---	--	---



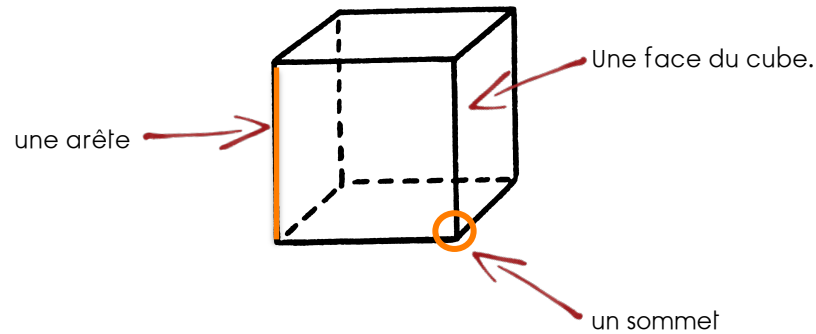
Les solides (1)

Le cube est un solide.



Un cube a : - 6 faces.

Toutes ses faces sont des carrés.

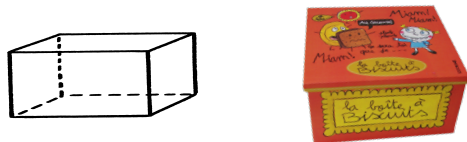


Le pavé droit est un solide.

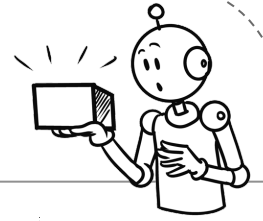
Il a 6 faces et chaque face est un rectangle .



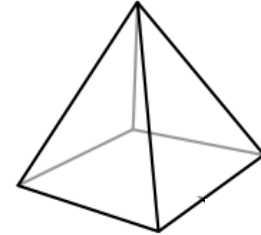
ou il a 4 faces rectangulaires et 2 faces carrées .



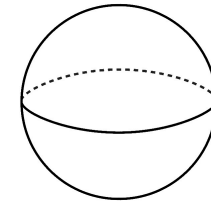
Les solides (2)



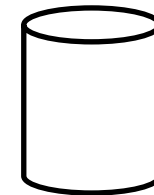
Une pyramide.



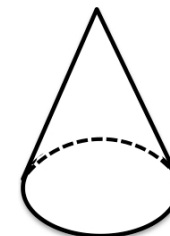
Une boule



Un cylindre



Un cône



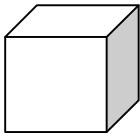
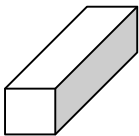
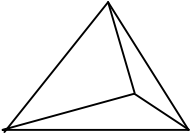
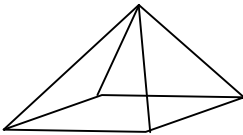
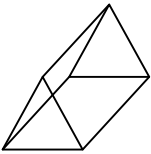
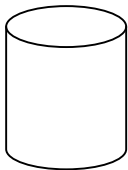


GÉOMÉTRIE

Les solides (04)

Un solide est une forme géométrique qui a trois dimensions : la largeur, la longueur et la hauteur.

Chaque solide est composé de figures planes et possède des caractéristiques particulières.

	Figures simples composant le solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 un cube	6 carrés	6	8	12
 un parallélépipède
 un tétraèdre régulier
 une pyramide à base carrée
 un prisme
 un cylindre

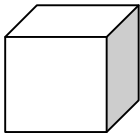
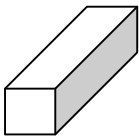
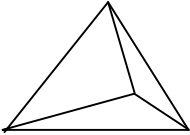
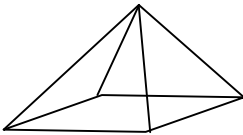
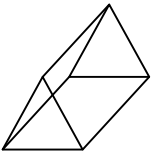
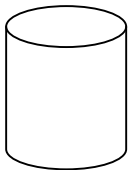


GÉOMÉTRIE

Les solides (04)

Un solide est une forme géométrique qui a trois dimensions : la largeur, la longueur et la hauteur.

Chaque solide est composé de figures planes et possède des caractéristiques particulières.

	Figures simples composant le solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 un cube	6 carrés	6	8	12
 un parallélépipède	6 rectangles 2 carrés et 4 rectangles 4 carrés et 2 rectangles	6	8	12
 un tétraèdre régulier	4 triangles équilatéraux	4	4	6
 une pyramide à base carrée	1 carré et 4 triangles équilatéraux 1 carré et 4 triangles isocèles	5	5	8
 un prisme	2 triangles et 3 rectangles	5	6	9
 un cylindre	2 disques et 1 rectangle	2	0	2

Prénom :

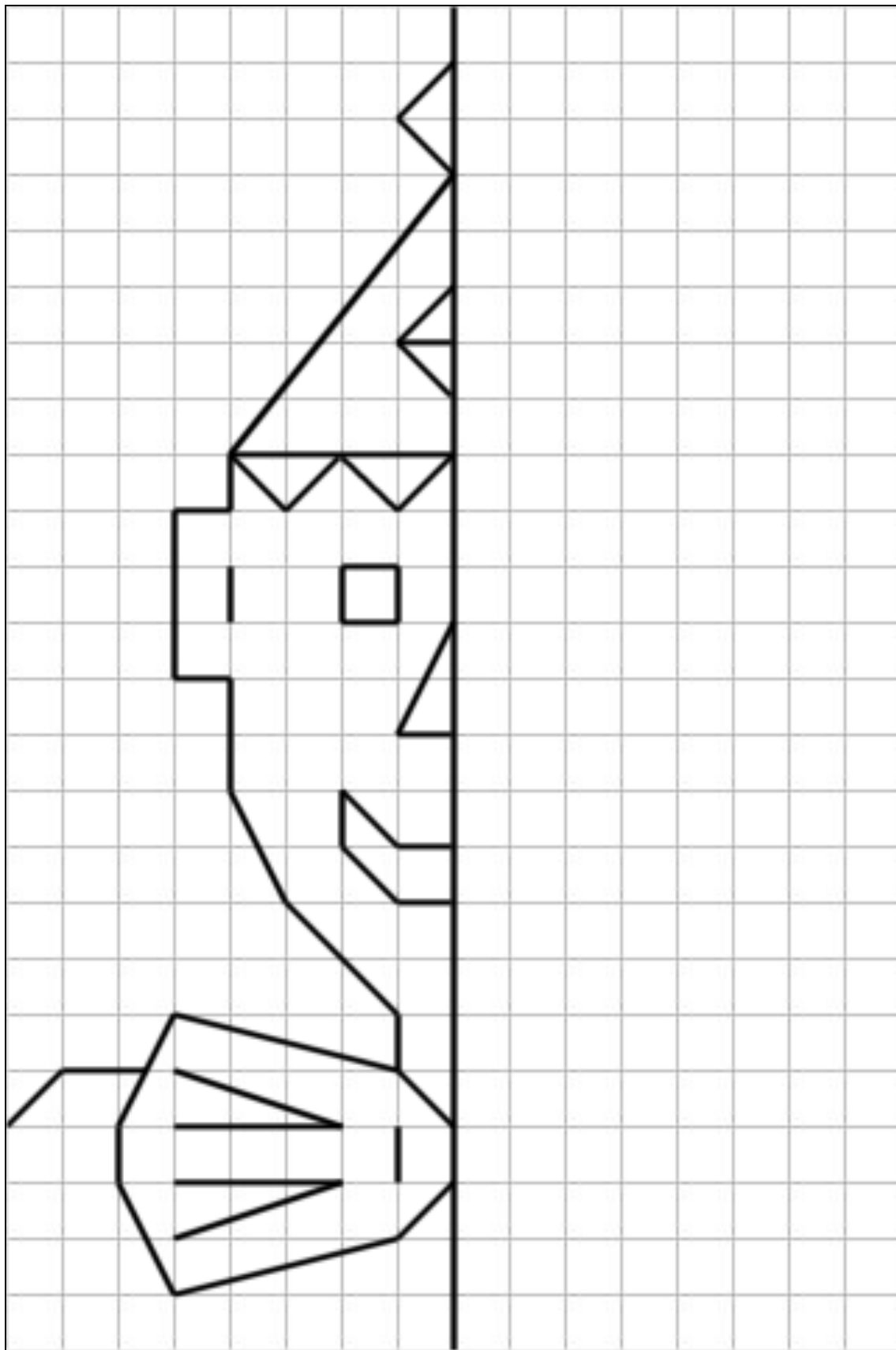
Date :

REPRODUIRE

REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (06)

- Reproduis par symétrie :



Prénom :

Date :

REPRODUIRE

REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (06)

- Reproduis par symétrie :

