



L'ara macao

L'ara macao vit dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud.

C'est le plus grand perroquet du monde. Il mesure environ 90 cm de long et pèse 1 kg.

Il passe beaucoup de temps à voler. Il peut parcourir jusqu'à 25 km par jour.

Il vit en groupe, souvent composé d'une vingtaine d'aras.

Les membres d'une même famille volent très près les uns des autres, et dorment les uns contre les autres.

Lorsqu'un couple se forme, il reste ensemble jusqu'à la mort de l'un des deux.

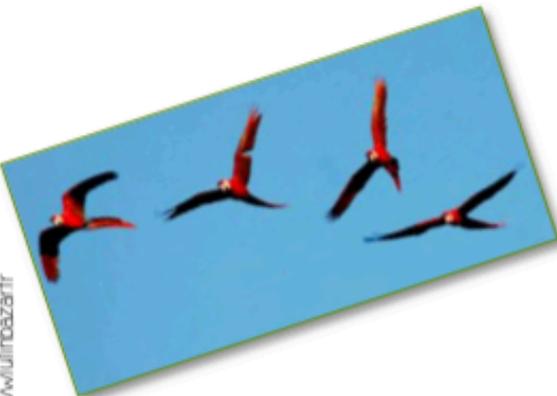
Alimentation

L'ara se nourrit de graines et de fruits (bananes, noix...). Il casse les coquilles avec son bec puissant et crochu. Il se sert de ses doigts pour prendre de la nourriture.



Reproduction

Le couple se reproduit une fois par an. La femelle pond deux ou trois œufs, dans le creux d'un arbre. Elle les couve pendant 27 jours. Les jeunes s'envolent à l'âge de 3 mois.





L'ara macao

7

1 Que mange l'ara macao ?

2 Grâce à quoi parvient-il à casser la coque des noix ?

3 Où vit l'ara macao ?

4 Combien de temps dure la couvaison* ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

L'ara macao est le plus grand perroquet du monde.

Il vit en groupe.

Le mâle et la femelle restent ensemble toute leur vie.

L'ara macao utilise ses doigts pour casser les fruits à coque.



L'ara macao

7

1 Que mange l'ara macao ?

L'ara macao mange des graines et des fruits.

2 Grâce à quoi parvient-il à casser la coque des noix ?

Il parvient à casser la coque des noix avec son bec.

3 Où vit l'ara macao ?

L'ara macao vit dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud.

4 Combien de temps dure la couvaison* ?

La couvaison dure 27 jours.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

L'ara macao est le plus grand perroquet du monde.

vrai

faux



Il vit en groupe.



Le mâle et la femelle restent ensemble toute leur vie.



L'ara macao utilise ses doigts pour casser les fruits à coque.



Prénom :

Date :

 GRAMMAIRE

Les VERBES (04)

1./ Relie les groupes suivant afin de former des phrases correctes :

Tu	•	•	travaillent
Les élèves	•	•	travaillait bien à l'école.
Daniel	•	•	travailleras

Pierre et Sonia	•	•	ferez
On	•	•	faisaient des crêpes.
Vous	•	•	fera

Je	•	•	étais
Ce coureur	•	•	suis le meilleur.
Tu	•	•	sera

Valérie	•	•	sommes partis	•	•	demain.
Nous	•	•	partiront	•	•	tout de suite.
Elles	•	•	part	•	•	hier.

2./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

Daniel monte les marches de l'escalier. ->

Nous irons au cinéma la semaine prochaine. ->

Mon ami est parti en vacances avant moi. ->

Valérie a déjà appris la cuisine avec sa mère. ->

Le menuisier utilise sa nouvelle scie. ->

Le bûcheron scie un arbre gigantesque. ->

Le serrurier emporte la porte de la cuisine. ->

Maman cuisine des pâtes toutes les semaines. ->

Pierre a beaucoup grandi depuis la rentrée. ->

On rentre le linge au sec avant la pluie. ->

Il y a beaucoup de bruit depuis quelques jours. ->

Vous irez au cinéma pour la sortie du film de Disney. ->

1./ Relie les groupes suivant afin de former des phrases correctes :

Tu	●	●	travaillent	
Les élèves	●	●	travaillait	bien à l'école.
Daniel	●	●	travailleras	

Pierre et Sonia	●	●	ferez	
On	●	●	faisaient	des crêpes.
Vous	●	●	fera	

Je	●	●	étais	
Ce coureur	●	●	suis	le meilleur.
Tu	●	●	sera	

Valérie	●	●	sommes partis	●	●	demain.
Nous	●	●	partiront	●	●	tout de suite.
Elles	●	●	part	●	●	hier.

2./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

- Daniel monte les marches de l'escalier. -> monter
- Nous irons au cinéma la semaine prochaine. -> aller
- Mon ami est parti en vacances avant moi. -> partir
- Valérie a déjà appris la cuisine avec sa mère. -> apprendre
- Le menuisier utilise sa nouvelle scie. -> utiliser
- Le bûcheron scie un arbre gigantesque. -> scier
- Le serrurier emporte la porte de la cuisine. -> emporter
- Maman cuisine des pâtes toutes les semaines. -> cuisiner
- Pierre a beaucoup grandi depuis la rentrée. -> grandir
- On rentre le linge au sec avant la pluie. -> rentrer
- Il y a beaucoup de bruit depuis quelques jours. -> avoir
- Vous irez au cinéma pour la sortie du film de Disney. -> aller



L'IMPARFAIT des verbes en « ER » (01)

- Les verbes en **-er** à l'imparfait :

CHANTER	PARLER	TIRER	CRIER
je chantais	je parlais	je tirais	je criais
tu chantais	tu parlais	tu tirais	tu criais
elle chantait	on parlait	il tirait	on criait
nous chantions	nous parlions	nous tirions	nous criions
vous chantiez	vous parliez	vous tiriez	vous criiez
ils chantaient	elles parlaient	elles tiraient	ils criaient

- Pour conjuguer les verbes en **-er** à l'imparfait, il faut remplacer la terminaison « **er** » par les terminaisons :
-AIS , -AIS , -AIT , -IONS , -IEZ , -AIENT.

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :

je ●		ils ●	
il ●	● tombions	je ●	● tremblais
elles ●	● cachais	nous ●	● oubliiez
nous ●	● hurlait	on ●	● dessinaient
tu ●	● secouaient	vous ●	● portions
vous ●	● prépariez	tu ●	● fermait
on ●		elle ●	

2./ Complète les terminaisons des verbes suivants à l'imparfait :

-> Sitôt qu'il se lev..... , il se lav..... les dents.

-> Vous parl..... pendant que l'on regard..... la télévision.

-> Dès que nous arriv..... en retard, nous copi..... des punitions.

-> Tu march..... vite et tu arriv..... toujours de bonne heure.

-> La souris avanç..... alors que le chat recul..... !

-> Les uns pouss..... pendant que d'autres tir..... la remorque.

-> Profit..... -vous de la journée quand on se lev..... plus tôt ?



L'IMPARFAIT des verbes en « ER » ⁽⁰¹⁾

- Les verbes en « ER » à l'imparfait :

CHANTER	PARLER	TIRER	CRIER
je chantais	je parlais	je tirais	je criais
tu chantais	tu parlais	tu tirais	tu criais
elle chantait	on parlait	il tirait	on criait
nous chantions	nous parlions	nous tirions	nous criions
vous chantiez	vous parliez	vous tiriez	vous criiez
ils chantaient	elles parlaient	elles tiraient	ils criaient

- Pour conjuguer les verbes en **-er** à l'imparfait, il faut remplacer la terminaison « **er** » par les terminaisons :
-AIS , -AIS , -AIT , -IONS , -IEZ , -AIENT.

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :

je	●	ils	●
il	●	je	●
elles	●	nous	●
nous	●	on	●
tu	●	vous	●
vous	●	tu	●
on	●	elle	●
		tombions	●
		cachais	●
		hurlait	●
		secouaient	●
		prépariez	●
		tremblais	●
		oubliez	●
		dessinaient	●
		portions	●
		fermait	●

2./ Complète les terminaisons des verbes suivants à l'imparfait :

- > Sitôt qu'il se levait , il se lavait les dents.
- > Vous parliez pendant que l'on regardait la télévision.
- > Dès que nous arrivions en retard, nous copiions des punitions.
- > Tu marchais vite et tu arrivais toujours de bonne heure.
- > La souris avançait alors que le chat reculait !
- > Les uns poussaient pendant que d'autres tiraient la remorque.
- > Profitez-vous de la journée quand on se levait plus tôt ?

Prénom :

Date :



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (03)

Singulier et pluriel

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un gentil garçon ; une gentille fille ; des gentils garçons ; des gentilles filles

- A partir d'un adjectif au singulier, on ajoute généralement un « **s** » pour obtenir l'adjectif au pluriel.

Exemples :

un fruit sucré -> des fruits sucrés

une pomme sucrée -> des pommes sucrées

- Les adjectifs terminés pas « **s** » ou « **x** » ne changent pas au pluriel.

Exemple :

un gros camion -> des gros camions

- Les adjectifs terminés par « **eau** » prennent un « **x** » au pluriel.

Exemple :

un nouveau livre -> des nouveaux livres

- Les adjectifs terminés par « **al** » se transforment en « **aux** » au pluriel.

Exemple :

le prix total -> les prix totalaux

...

1./ Écris ces adjectifs au pluriel :

petite ->	mental ->	oral ->
neuf ->	belle ->	beau ->
bruyant ->	peureux ->	heureuse ->
noire ->	régional ->	postal ->
joyeux ->	mûr ->	épaisse ->

2./ Écris les adjectifs au pluriel :

- une bouteille vide -> des bouteilles
- un journal local -> des journaux
- une cerise rouge -> des cerises
- la petite maison -> les maisons
- un signal lumineux -> des signaux
- une pierre précieuse -> des pierres
- ce long voyage -> ces voyages

Prénom :

Date :



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (03)

Singulier et pluriel

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un gentil garçon ; une gentille fille ; des gentils garçons ; des gentilles filles

- A partir d'un adjectif au singulier, on ajoute généralement un « s » pour obtenir l'adjectif au pluriel.

Exemples :

un fruit sucré -> des fruits sucrés

une pomme sucrée -> des pommes sucrées

- Les adjectifs terminés pas « s » ou « x » ne changent pas au pluriel.

Exemple :

un gros camion -> des gros camions

- Les adjectifs terminés par « eau » prennent un « x » au pluriel.

Exemple :

un nouveau livre -> des nouveaux livres

- Les adjectifs terminés par « al » se transforment en « aux » au pluriel.

Exemple :

le prix total -> les prix totaux

...

1./ Écris ces adjectifs au pluriel :

petite -> **petites**

neuf -> **neufs**

bryant -> **bryants**

noire -> **noires**

joyeux -> **joyeux**

mental -> **mentaux**

belle -> **belles**

peureux -> **peureux**

régional -> **régionaux**

mûr -> **mûrs**

oral -> **oraux**

beau -> **beaux**

heureuse -> **heureuses**

postal -> **postaux**

épaisse -> **épaisses**

2./ Écris les adjectifs au pluriel :

- une bouteille vide -> des bouteilles **vides**

- un journal local -> des journaux **locaux**

- une cerise rouge -> des cerises **rouges**

- la petite maison -> les **petites** maisons

- un signal lumineux -> des signaux **lumineux**

- une pierre précieuse -> des pierres **précieuses**

- ce long voyage -> ces **longs** voyages

Prénom :

Date :

COMPTER	<h1 style="margin: 0;">NUMÉRATION</h1> <h2 style="margin: 0;">Je compte jusqu'à... 99 999 <small>(04)</small></h2>
----------------	--

- Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
5 863	50 863	58 603	58 036	29 543	91 067	89 604	78 461

- Complète le tableau suivant :

NOMBRES		
En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
soixante-douze mille sept cent quatre	72 704	70 000 + 2 000 + 700 + 0 + 4
quarante-six mille trois cent quinze	46 315	40 000 + 6 000 + 300 + 10 + 5
trente-six mille soixante-dix-neuf	36 079	30 000 + 600 + 0 + 70 + 9
vingt mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf	20 999	20 000 + 0 + 900 + 90 + 9
quatre-vingt-quatorze mille deux cent huit	94 208	90 000 + 4 000 + 200 + 0 + 8
cinquante-huit mille sept cent quatre-vingt-onze	58 791	50 000 + 8 000 + 700 + 90 + 1
seize mille deux cent cinquante-sept	16 257	10 000 + 6 000 + 200 + 50 + 7
trente-cinq mille huit cent soixante-treize	35 873	30 000 + 5 000 + 800 + 70 + 3
soixante-dix-neuf mille deux	79 002	70 000 + 9 000 + 0 + 0 + 2
quatre-vingt-huit mille huit cent quatre-vingt-huit	88 888	80 000 + 8 000 + 800 + 80 + 8

- Entoure la bonne réponse :

soixante-quatorze mille huit cent huit			
6014000808	64 088	74 808	74 088
cinquante-cinq mille cent quatre-vingt-dix-neuf			
55 999	55 199	50 599	50 199
trente mille sept cent dix			
37 010	30 170	37 710	30 710
quarante-neuf mille soixante-dix-sept			
49 000 + 77	49 000 + 177	40 000 + 977	40 000 + 177
treize mille quatre-vingt-quinze			
13 000 + 90 + 5	13 000 + 80 + 5	10 000 + 395	13 000 + 90 + 15
quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf			
90 000 + 999	8019 000 + 999	99 000 + 99	99 000 + 999
vingt-cinq mille quatre-vingt-quinze			
25 000 + 195	25 000 + 95	25 000 + 4 20 15	25 + 1000 + 95

Prénom :

Date :

COMPTER**NUMÉRATION**Je compte jusqu'à... 99 999 ⁽⁰⁴⁾

• Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

• Complète le tableau suivant :

NOMBRES		
En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
soixante-douze mille sept cent quatre	72 704	70 000 + 2 000 + 700 + 0 + 4
quarante-six mille trois cent quinze	.....	.....
.....	36 079	.....
.....	.....	20 000 + 0 + 900 + 90 + 9
quatre-vingt-quatorze mille deux cent huit	.....	.....
.....	58 791	.....
.....	.....	10 000 + 6 000 + 200 + 50 + 7
trente-cinq mille huit cent soixante-treize	.....	.....
.....	79 002	.....
.....	.....	80 000 + 8 000 + 800 + 80 + 8

• Entoure la bonne réponse :

soixante-quatorze mille huit cent huit

6014000808

64 088

74 808

74 088

cinquante-cinq mille cent quatre-vingt-dix-neuf

55 999

55 199

50 599

50 199

trente mille sept cent dix

37 010

30 170

37 710

30 710

quarante-neuf mille soixante-dix-sept

49 000 + 77

49 000 + 177

40 000 + 977

40 000 + 177

treize mille quatre-vingt-quinze

13 000 + 90 + 5

13 000 + 80 + 5

10 000 + 395

13 000 + 90 + 15

quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

90 000 + 999

8019 000 + 999

99 000 + 99

99 000 + 999

vingt-cinq mille quatre-vingt-quinze

25 000 + 195

25 000 + 95

25 000 + 4 20 15

25 + 1000 + 95



GÉOMÉTRIE

Les triangles (03)

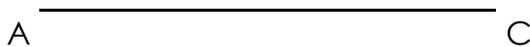
• Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

1./ Complète le triangle quelconque suivant tel que :

$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

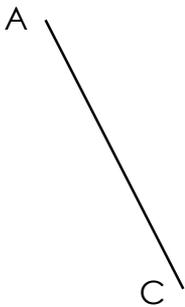
$$AC = 6 \text{ cm}$$



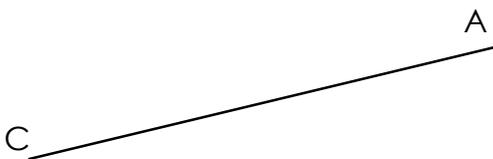
3./ Complète le triangle isocèle suivant tel que :

$$AB = BC = 5 \text{ cm}$$

$$AC = \dots \text{ cm}$$



5./ Complète le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 4 \text{ cm}$



2./ Construis un triangle quelconque tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$

4./ Construis un triangle équilatéral tel que :

$$AB = BC = CA = 4 \text{ cm}$$

6./ Construis le triangle ABC rectangle en A tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$



GÉOMÉTRIE

Les triangles (03)

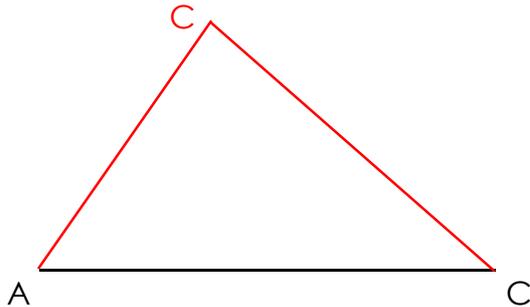
• Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

1./ Complète le triangle quelconque suivant tel que :

$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

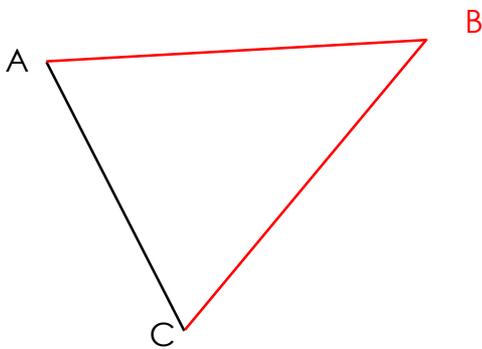
$$AC = 6 \text{ cm}$$



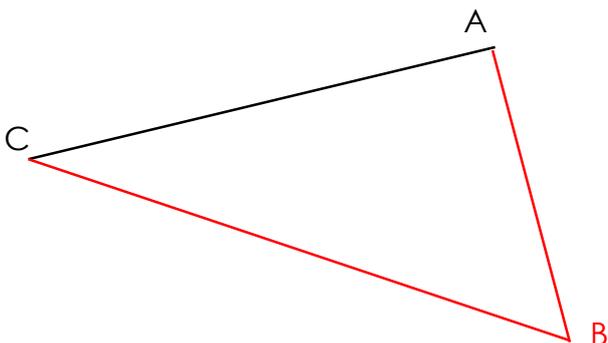
3./ Complète le triangle isocèle suivant tel que :

$$AB = BC = 5 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ cm}$$



5./ Complète le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 4 \text{ cm}$

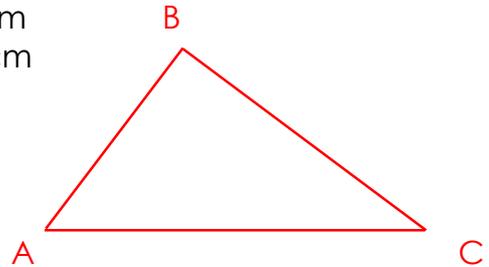


2./ Construis un triangle quelconque tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

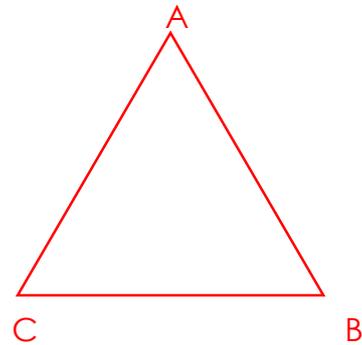
$$BC = 4 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$



4./ Construis un triangle équilatéral tel que :

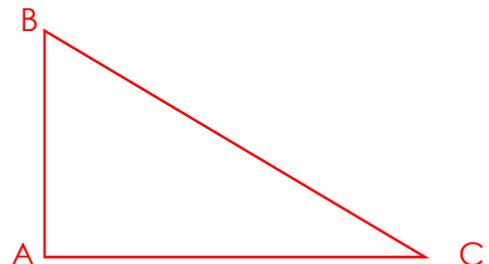
$$AB = BC = CA = 4 \text{ cm}$$



6./ Construis le triangle ABC rectangle en A tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$



Prénom :

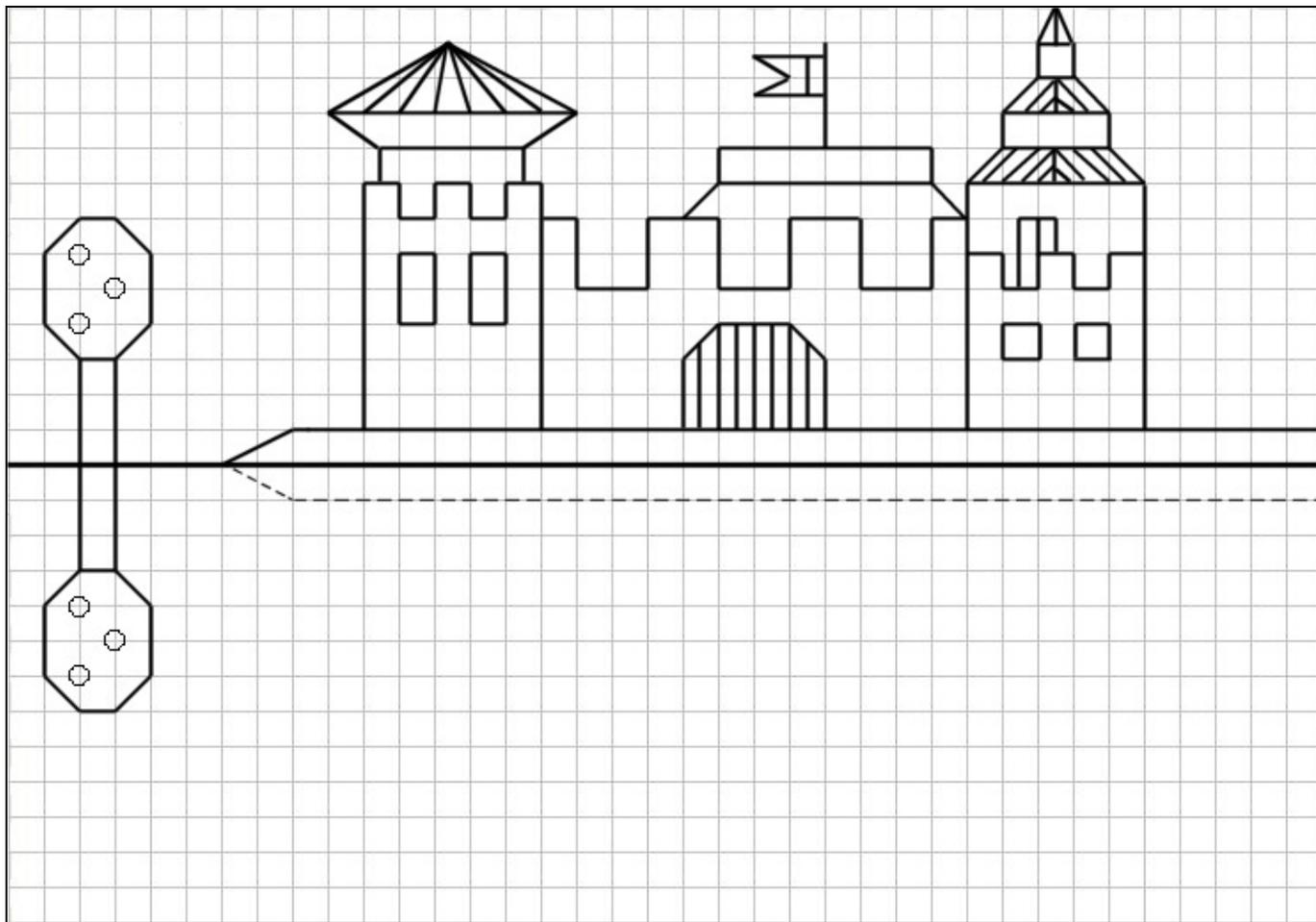
Date :

REPRODUIRE

REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (09)

- Reproduis par symétrie le reflet du château :



- Trace l'axe de symétrie sur les lettres suivantes (Il peut y en avoir plusieurs, ou aucun !)

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

Prénom :

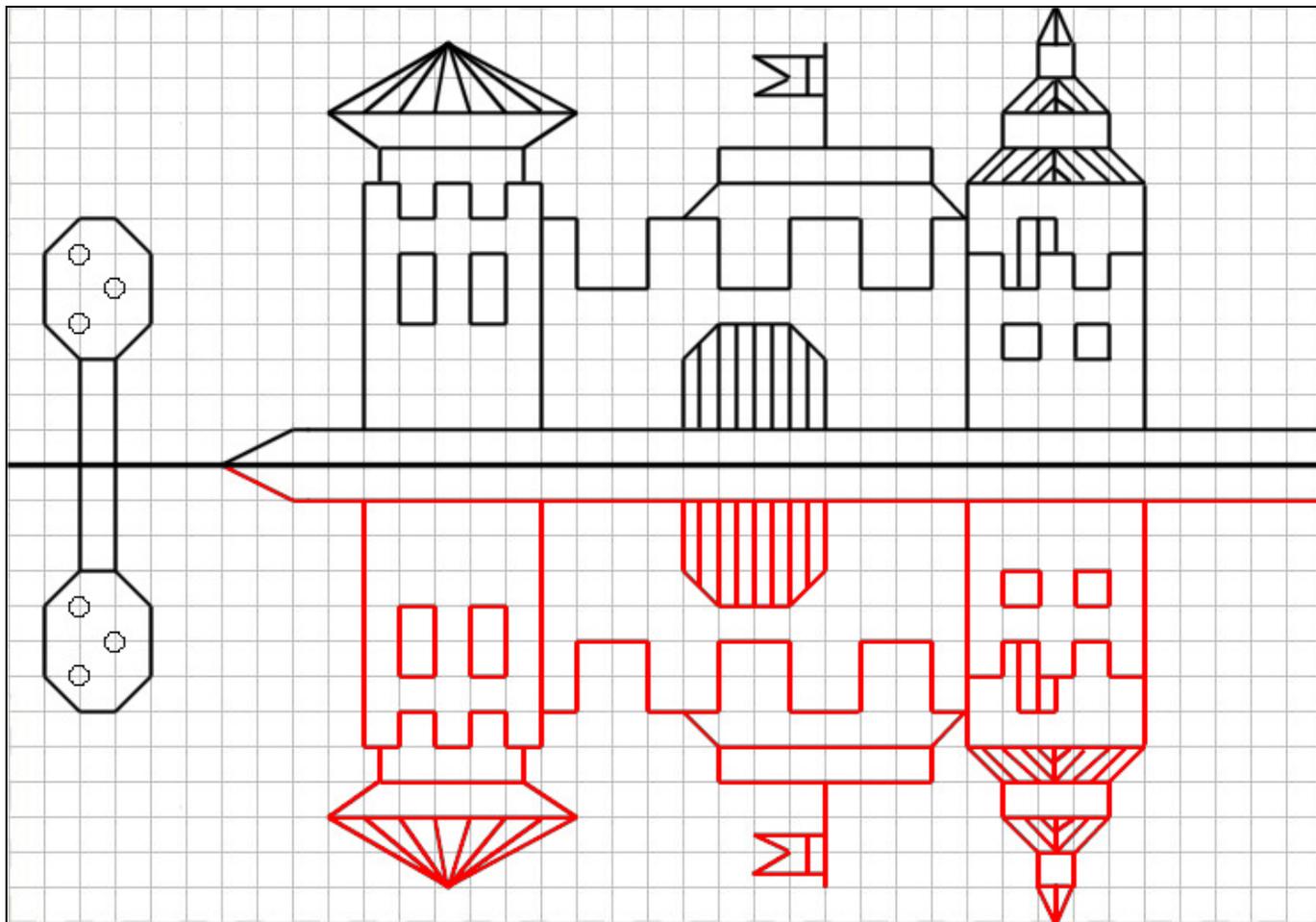
Date :

REPRODUIRE

REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (09)

- Reproduis par symétrie le reflet du château :



- Trace l'axe de symétrie sur les lettres suivantes (Il peut y en avoir plusieurs, ou aucun !)

