



Le zèbre

Le zèbre vit dans la savane africaine. Il fait partie de la même famille que l'âne et le cheval.

Le zèbre mesure environ 125 cm au garrot. Son pelage est rayé de blanc et de noir. Bien qu'ils se ressemblent beaucoup, chaque zèbre a un pelage différent. Ils ont même des rayures sur la queue et la crinière.

Chaque troupeau regroupe un mâle, quelques juments et leurs petits. Les zèbres d'un troupeau communiquent entre eux grâce à des cris et des odeurs.

Les zèbres sont souvent attaqués par des lions et d'autres félins qui vivent dans la savane (guépards, léopards...).



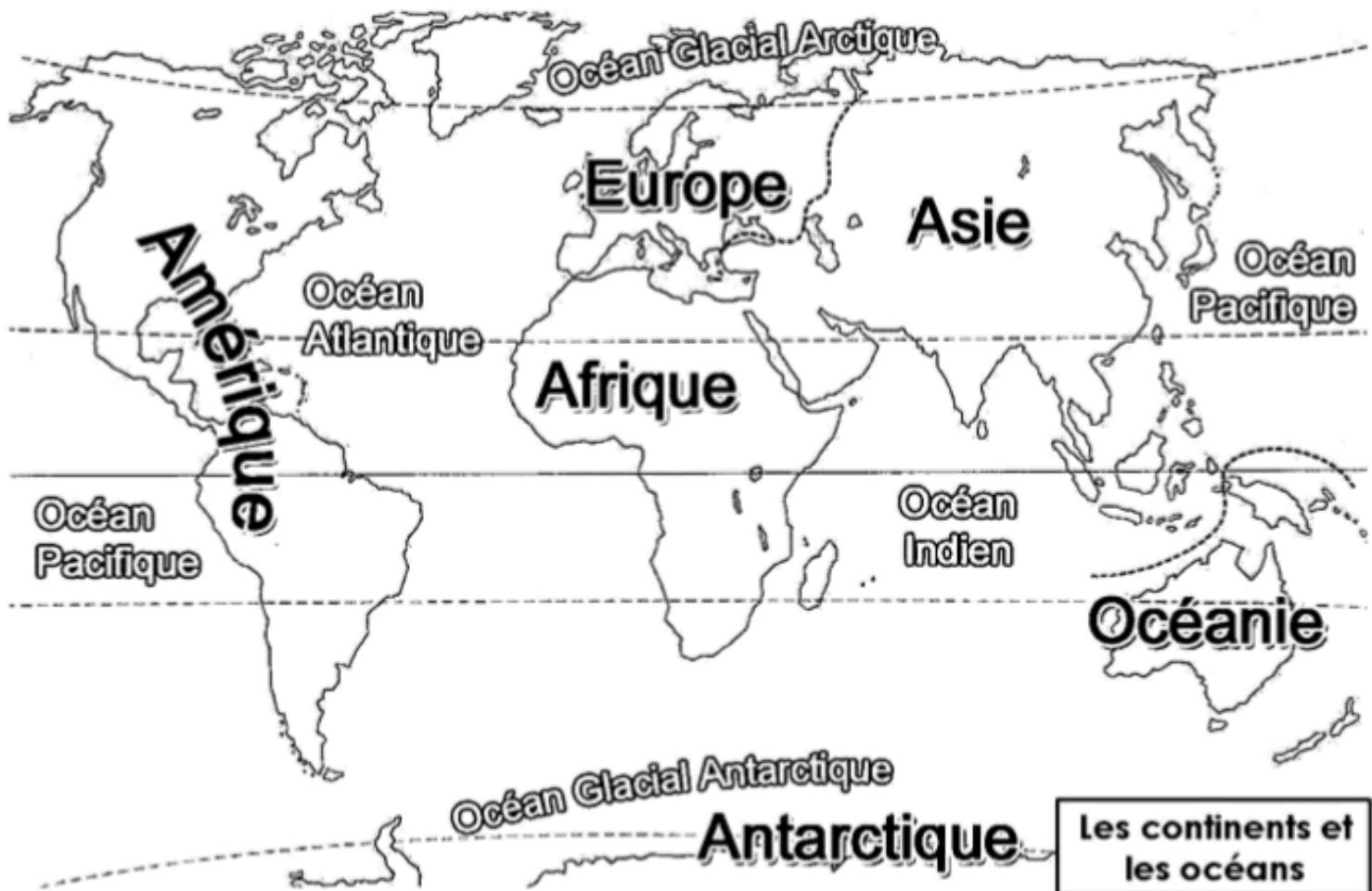
Reproduction

Après une année de gestation, la femelle donne naissance à un seul poulain. Il se lève aussitôt pour pouvoir s'enfuir à la moindre alerte.

Alimentation

Les zèbres sont herbivores. Ils doivent tous les jours trouver un point d'eau pour boire la dizaine de litres dont il a besoin.





Les continents et les océans

Lexique



Allaiter : nourrir avec son lait.

Couvaison : période durant laquelle certains ovipares couvent leurs œufs.

Diurne : qui vit le jour et dort la nuit.

En voie de disparition : qui risque de disparaître définitivement de la planète.

Gestation : période durant laquelle la femelle porte son petit dans son ventre.

Mettre bas : donner naissance, mettre au monde un petit.

Nocturne : qui vit la nuit et dort le jour.

Ovipare : animal qui se reproduit par des œufs.

Portée : nombre de petits qu'une femelle met bas en une fois.

Prédateur : animal qui se nourrit de proies.

Proie : animal mangé par un autre animal.

Régime alimentaire : façon dont se nourrit un animal.

→ Carnivore : qui mange de la viande / Herbivore : qui mange des végétaux /

Omnivore : qui mange de tout)

Solitaire : qui vit seul.

Vivipare : animal dont les petits naissent déjà formés.

Le zèbre

12

1 Comment est le pelage du zèbre ?

2 A combien de petits la femelle donne-t-elle naissance ?

3 Quel est son régime alimentaire* ?

4 Comment les zèbres communiquent-ils entre eux ?

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

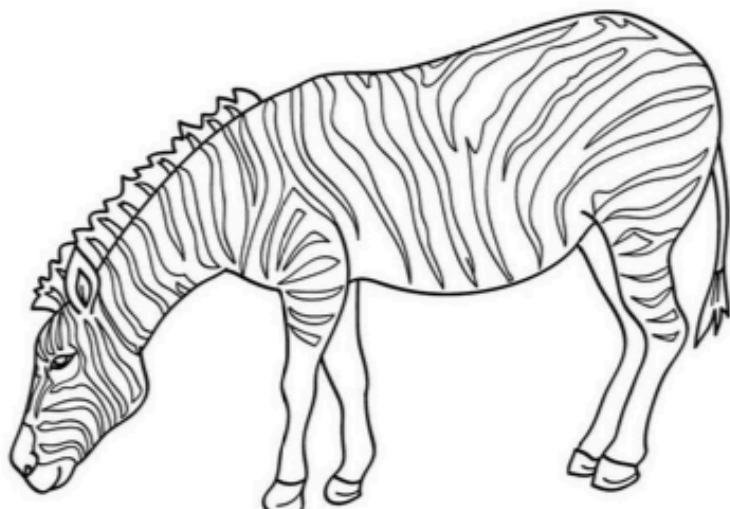
Le zèbre vit en Afrique.

Son corps est recouvert de poils.

Il boit 1 litre d'eau par jour.

Le zèbre est un animal solitaire.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Le zèbre

12

1 Comment est le pelage du zèbre ?

Le pelage du zèbre est rayé de blanc et de noir.

2 A combien de petits la femelle donne-t-elle naissance ?

La femelle donne naissance à un seul petit.

3 Quel est son régime alimentaire* ?

Il est herbivore.

4 Comment les zèbres communiquent-ils entre eux ?

Les zèbres communiquent grâce à des cris et des odeurs.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

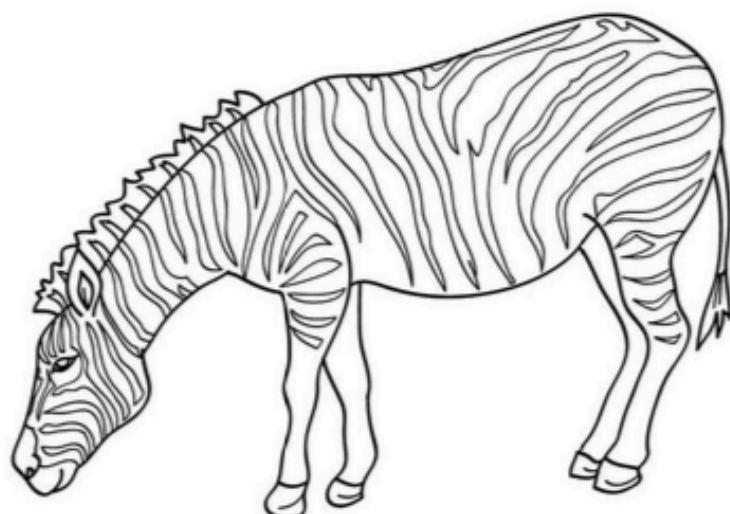
Le zèbre vit en Afrique.

vrai	faux
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Son corps est recouvert de poils.

Il boit 1 litre d'eau par jour.

Le zèbre est un animal solitaire.



Arts visuels - Op'Art, zèbre code barres !

Objectif

- Créer un effet d'optique noir et blanc



Matériel

- 1 feuille blanche A4
- 1 crayon à papier
- 1 règle 30 cm
- 1 feutre noir

Déroulement de l'activité (1h)

- Sur la feuille A4, tracer à la règle et au crayon HB des traits espacés de façon irrégulière comme un "code barres".
- Dessiner ensuite au centre de la feuille le contour d'un zèbre.
- Colorier au feutre noir une bande sur deux à l'extérieur du zèbre.
- A l'intérieur du zèbre, colorier une bande sur deux en inversant le rythme noir/blanc par rapport aux bandes extérieures au zèbre.

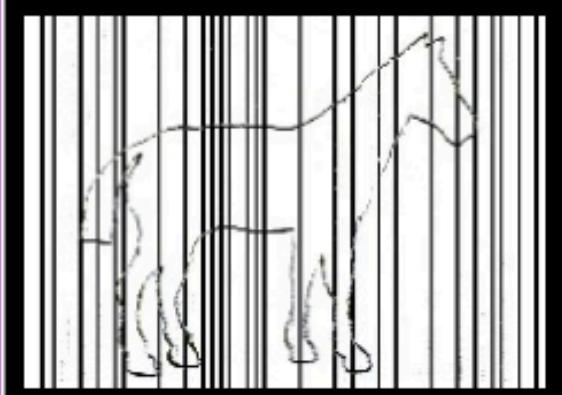
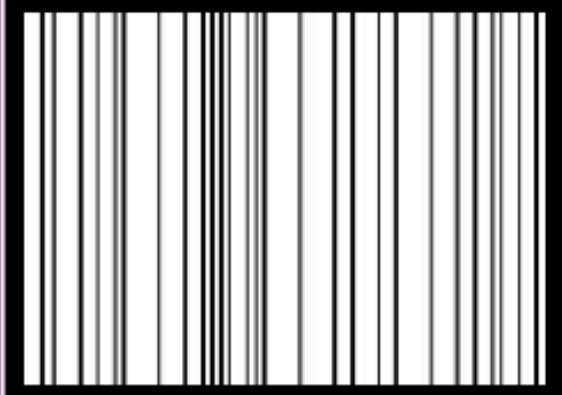
Variante

Le dessin du zèbre peut être remplacé par tout autre dessin ou forme géométrique.

ArTs ViSuELs EcoLe

[imprimer](#)

Réalisation



Des prolongements

- [Silhouettes animale](#)
- [Prolonger la ligne naturelle](#)
- [Portrait Gordon](#)
- [Damier "trente"](#)

Prénom :

Date :



Les NOMS (01)

On distingue **les noms communs** et **les noms propres**.

- Les **noms communs** désignent des objets, des personnes en général, des animaux. Ils sont toujours précédés par un déterminant (un, une, le, la, ce, les, des, mon, sa, vos...)

Exemples :

un lit , la table , les bouchers , cet enfant , mon chien , des marmottes ...

- les **noms propres** désignent des personnes uniques (des prénoms ou des noms de famille), des noms de villes, de pays, de fleuves... Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

Exemples :

Tarzan , Napoléon , Dupond , Nathalie , Marseille, l'Espagne , la Seine ...

1./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne :

la France – la chaise – un oiseau – un Marseillais – une fleur – Florence – le chapeau – les Brésiliens – Nicolas – les tables – Zinédine Zidane – une girafe – un stylo – Napoléon

Noms communs

Noms propres

.....
.....
.....
.....

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – geraldine – armoire

Noms communs

Noms propres

.....
.....
.....
.....

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

Le train arrive dans la gare avec un grand sifflement.

Ce matin, nous avons joué au football avec nos voisins.

Dans l'herbe, l'escargot rampe sous la pluie.

Prénom :

Date :



Les NOMS (01)

On distingue **les noms communs** et **les noms propres**.

- Les **noms communs** désignent des objets, des personnes en général, des animaux. Ils sont toujours précédés par un déterminant (un, une, le, la, ce, les, des, mon, sa, vos...)

Exemples :

un lit , la table , les bouchers , cet enfant , mon chien , des marmottes ...

- les **noms propres** désignent des personnes uniques (des prénoms ou des noms de famille), des noms de villes, de pays, de fleuves... Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

Exemples :

Tarzan , Napoléon , Dupond , Nathalie , Marseille, l'Espagne , la Seine ...

1./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne :

la France – la chaise – un oiseau – un Marseillais – une fleur – Florence – le chapeau – les Brésiliens – Nicolas – les tables – Zinédine Zidane – une girafe – un stylo – Napoléon

Noms communs

la chaise – un oiseau – une fleur
le chapeau – les tables
une girafe – un stylo

Noms propres

la France – un Marseillais
Florence – les Brésiliens – Nicolas
Zinédine Zidane – Napoléon

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – geraldine – armoire

Noms communs

une falaise – du chocolat
une enveloppe – un océan
un éléphant – une armoire

Noms propres

la Chine – la Seine – un Parisien
l'Australie – Fabien – la Loire
Zorro – Géraldine

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

Le train arrive dans la gare avec un grand sifflement.

Ce matin, nous avons joué au football avec nos voisins.

Dans l'herbe, l'escargot rampe sous la pluie.

Prénom :

Date :



Les NOMS (02)

Les **déterminants** sont des petits mots bien utiles qui accompagnent les **noms**.

Ils portent les marques du **genre** et du **nombre** des noms qui les suivent. Grâce à eux, on peut donc savoir si le nom est **masculin** ou **féminin, singulier** ou **pluriel**.

Les déterminants sont : **le, la, l', les, un, une, du, des, sa, son, ses, mon, ton, vos, leur, ce, cet, cette, ces...**

1./ Complète avec le déterminant **un** ou **une** :

..... lapin	..... table	..... voiture	..... tapis
..... chaussure	..... girafe	..... école	..... hache
..... téléphone	..... télévision	..... ordinateur	..... imprimante

2./ Complète avec le déterminant **le, la** ou **l'** :

..... rue	..... chemin	..... chant	..... chanson
..... avion	..... hirondelle	..... hibou	..... armure
..... bateau	..... barque	..... haricot	..... ours

3./ Relie quand cela est possible :

un •	• assiette	• lunettes
une •	• verre	• astres
son •	• couteau	• Lune
sa •	• fourchette	• jumelles
les •	• serviette	• étoiles
	• cuillère	• ciel
	• menu	• étoile
	• restaurant	• télescope



Les NOMS (02)

Les **déterminants** sont des petits mots bien utiles qui accompagnent les **noms**.

Ils portent les marques du **genre** et du **nombre** des noms qui les suivent. Grâce à eux, on peut donc savoir si le nom est **masculin** ou **féminin, singulier** ou **pluriel**.

Les déterminants sont : **le, la, l', les, un, une, du, des, sa, son, ses, mon, ton, vos, leur, ce, cet, cette, ces...**

1./ Complète avec le déterminant **un** ou **une** :

un lapin

une table

une voiture

un tapis

une chaussure

une girafe

une école

une hache

un téléphone

une télévision

un ordinateur

une imprimante

2./ Complète avec le déterminant **le, la** ou **l'** :

la rue

le chemin

le chant

la chanson

l'avion

l'hirondelle

le hibou

l'armure

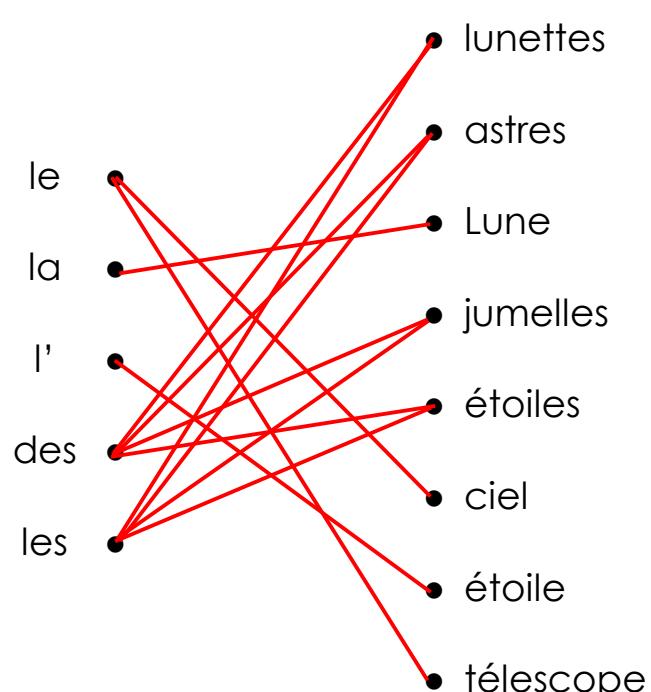
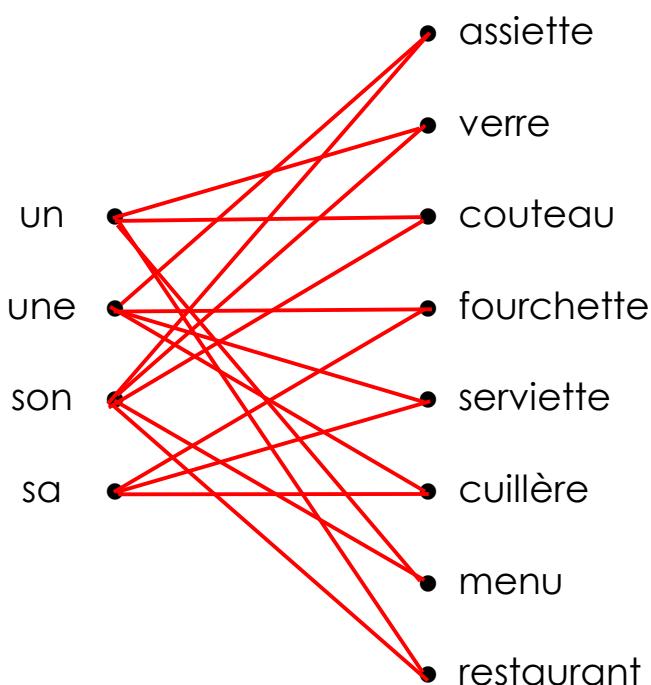
le bateau

la barque

le haricot

l'ours

3./ Relie quand cela est possible :



Prénom :

Date :



Les VERBES (03)

1./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

Les baleines nagent dans la mer.

Infinitif du verbe : **nager**

Nous écrivons à nos parents.

Infinitif du verbe :

Le chien dort dans sa niche.

Infinitif du verbe :

Daniel ouvre la porte du bureau.

Infinitif du verbe :

Valérie écoute un disque.

Infinitif du verbe :

On jouera au football.

Infinitif du verbe :

Ces images sont belles.

Infinitif du verbe : **être**

Les enfants aiment les glaces.

Infinitif du verbe :

Cette voiture puissante roule vite.

Infinitif du verbe :

Il fait très froid dehors.

Infinitif du verbe :

Les bateaux rentrent au port.

Infinitif du verbe :

Tu prendras un peu d'argent.

Infinitif du verbe :

2./ Souligne les verbes dans les phrases suivantes et écris-les à l'infinitif :

Ce matin, Daniel et Valérie s'amusaient dans le jardin. -> **s'amuser**

On trouve des champignons dans les forêts humides. ->

Chaque semaine, il lui envoie des fleurs. ->

Vois-tu ces petits oiseaux dans les arbres ? ->

Valérie met sa plus jolie robe pour son anniversaire. ->

Je veux des fraises pour mon dessert. ->

Depuis ce matin, nous attendons le prochain train. ->

Ils connaissent bien leurs tables de multiplication. ->

Daniel viendra également à la fête de l'école. ->

Quand irez-vous au petit cinéma du quartier ? ->

Ces jolie petites fleurs jaunes sentent très bon. ->

On saura bien la vérité un jour ou l'autre. ->

Que diras-tu pendant ton premier discours ? ->

Prénom :

Date :



Les VERBES (03)

1./ Souligne les verbes des phrases suivantes et écris leur infinitif :

Les baleines nagent dans la mer.

Infinitif du verbe : **nager**

Nous écrivons à nos parents.

Infinitif du verbe : **écrire**

Le chien dort dans sa niche.

Infinitif du verbe : **dormir**

Daniel ouvre la porte du bureau.

Infinitif du verbe : **ouvrir**

Valérie écoute un disque.

Infinitif du verbe : **écouter**

On jouera au football.

Infinitif du verbe : **jouer**

Ces images sont belles.

Infinitif du verbe : **être**

Les enfants aiment les glaces.

Infinitif du verbe : **aimer**

Cette voiture puissante roule vite.

Infinitif du verbe : **rouler**

Il fait très froid dehors.

Infinitif du verbe : **faire**

Les bateaux rentrent au port.

Infinitif du verbe : **rentrer**

Tu prendras un peu d'argent.

Infinitif du verbe : **prendre**

2./ Souligne les verbes dans les phrases suivantes et écris-les à l'infinitif :

Ce matin, Daniel et Valérie s'amusaient dans le jardin. -> **s'amuser**

On trouve des champignons dans les forêts humides. -> **jouer**

Chaque semaine, il lui envoie des fleurs. -> **envoyer**

Vois-tu ces petits oiseaux dans les arbres ? -> **voire**

Valérie met sa plus jolie robe pour son anniversaire. -> **mettre**

Je veux des fraises pour mon dessert. -> **vouloir**

Depuis ce matin, nous attendons le prochain train. -> **attendre**

Ils connaissent bien leurs tables de multiplication. -> **connaître**

Daniel viendra également à la fête de l'école. -> **venir**

Quand irez-vous au petit cinéma du quartier ? -> **aller**

Ces jolie petites fleurs jaunes sentent très bon. -> **sentir**

On saura bien la vérité un jour ou l'autre. -> **savoir**

Que diras-tu pendant ton premier discours ? -> **dire**

L'imparfait des verbes ÊTRE et AVOIR

G19



ÊTRE

j'étais
tu étais
il / elle/on étais
nous étions
vous étiez
ils / elles étaient



AVOIR

j'avais
tu avais
il / elle/on avait
nous avions
vous aviez
ils / elles avaient



À l'oral, conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait :

J'e m'entraîne .



- (avoir) - Il un nouveau jouet.
- (être) - Elles au ski.
- (avoir) - Tu faim pendant le trajet.
- (avoir) - Vous un beau manteau.
- (être) - Tes mains glacées.
- (être) - Nous à la plage la semaine passée.
- (être) - J' malade la nuit dernière.
- (avoir) - Ma tata froid.
- (avoir) - Tu chaud !
- (être) - Vous en retard ce matin.

Conjugue les verbes suivant à l'imparfait :

avoir un chien

être pressé(e)

être en forme

avoir de la chance



Prénom :

Date :



L'IMPARFAIT des verbes ÊTRE et AVOIR (01)

- Les verbes **être** et **avoir** à l'imparfait :

ÊTRE	AVOIR
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il était	il avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils étaient	ils avaient

- 1./ Relie les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :

Tu •		Elle •	
J' •	• étions	Tu •	• avais
On •	• étais	Nous •	• avait
Vous •	• étaient	Elles •	• avions
Ils •	• étiez	Il •	• aviez
Nous •	• était	Vous •	• avaient
Elle •		J' •	

- 2./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** à l'imparfait :

- > Quand j'..... petit, je n'..... pas beaucoup de jouets.
- > Nous très faim quand nous sur le chemin.
- > Vous le temps quand vous jeunes.
- > On stupide, on tout le temps envie de rire.
- > Quand tu mon âge, tu déjà très grand.
- > Daniel des billes quand il petit.
- > Les filles très belles car elles de jolies robes.
- > Quand vous trop chaud, j'..... sous la douche.
- > Nous trop petits et Valérie n'..... pas 4 ans.

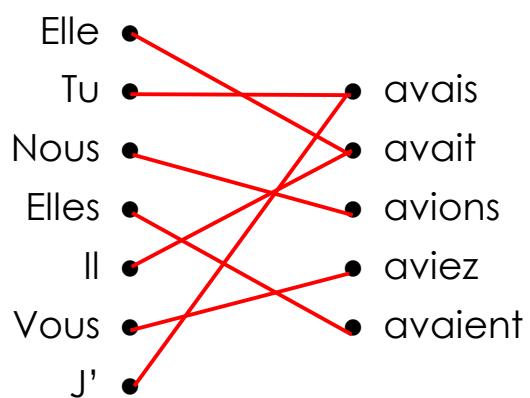
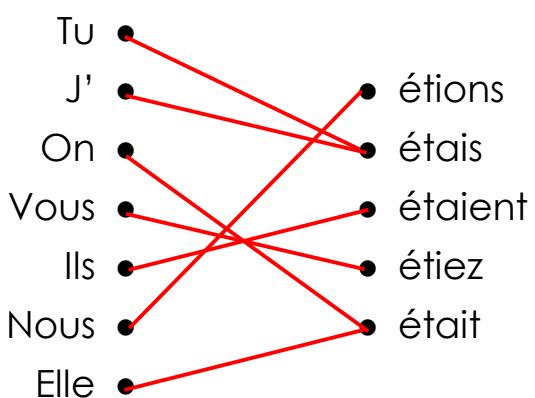


L'IMPARFAIT des verbes ÊTRE et AVOIR (01)

- Les verbes **être** et **avoir** à l'imparfait :

ÊTRE	AVOIR
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il était	il avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils étaient	ils avaient

- 1./ Relie les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :



- 2./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** à l'imparfait :

-> Quand j'étais petit, je n'avais pas beaucoup de jouets.

-> Nous avions très faim quand nous étions sur le chemin.

-> Vous aviez le temps quand vous étiez jeunes.

-> On était stupide, on avait tout le temps envie de rire.

-> Quand tu avais mon âge, tu étais déjà très grand.

-> Daniel avait des billes quand il était petit.

-> Les filles étaient très belles car elles avaient de jolies robes.

-> Quand vous aviez trop chaud, j'étais sous la douche.

-> Nous étions trop petits et Valérie n'avait pas 4 ans.

Prénom :

Date :

COMPTER

NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 99 999 (02)

- Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
15 015	51 095	35 302	72 220	50 050	95 190	85 516	20 981

- Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

58 – 58 503 – 8 305 – 30 855 – 53 008 – 5 888 – 83 038 – 883

58	883	5 888	8 305	30 855	53 008	58 503	83 038
----	-----	-------	-------	--------	--------	--------	--------

- Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

21 075 – 29 801 – 29 425 – 23 928 – 22 059 – 20 981 – 23 541 – 22 741

29 801	29 425	23 928	23 541	22 741	22 059	21 075	20 981
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

- Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
55 799	55 800	55 801
62 149	62 150	62 151
21 783	21 784	21 785
18 999	19 000	19 001
90 949	90 950	90 951

Juste avant...	...	Juste après...
24 999	25 000	25 001
45 789	45 790	45 791
80 000	80 001	80 002
55 549	55 550	55 551
69 998	69 999	70 000

- Entoure la bonne réponse :

quarante-sept mille neuf cent soixantequinze

47 965	49 775	47 965	47 975	47 985
--------	--------	--------	--------	--------

dix-neuf mille quatre-vingt-huit

19 188	88 019	19 088	10 988	19 808
--------	--------	--------	--------	--------

soixante-dix-sept mille sept cent cinquante-sept

77 777	77 757	6017 757	67 577	77 577
--------	--------	----------	--------	--------

quatre-vingt-dix-huit mille deux cent quinze

98 205	88 275	98 115	420 182 015	98 215
--------	--------	--------	-------------	--------

douze mille quatre

12 400	12 000 4	1 204	12 004	12 040
--------	----------	-------	--------	--------

Prénom :

Date :

COMPTER

NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 99 999 (02)

• Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

• Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

58 – 58 503 – 8 305 – 30 855 – 53 008 – 5 888 – 83 038 – 883

58	83 038
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------

• Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

21 075 – 29 801 – 29 425 – 23 928 – 22 059 – 20 981 – 23 541 – 22 741

29 801	20 981
---------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------

• Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
55 799	55 800	55 801
.....	62 150	.....
.....	21 784	.....
.....	19 000	.....
.....	90 950	.....

Juste avant...	...	Juste après...
24 999	25 000	25 001
45 789	.....	.....
.....	.....	80 002
.....	55 550	.....
69 998	.....	.....

• Entoure la bonne réponse :

quarante-sept mille neuf cent soixantequinze

47 965	49 775	47 965	47 975	47 985
--------	--------	--------	--------	--------

dix-neuf mille quatre-vingt-huit

19 188	88 019	19 088	10 988	19 808
--------	--------	--------	--------	--------

soixante-dix-sept mille sept cent cinquante-sept

77 777	77 757	6017 757	67 577	77 577
--------	--------	----------	--------	--------

quatre-vingt-dix-huit mille deux cent quinze

98 205	88 275	98 115	420 182 015	98 215
--------	--------	--------	-------------	--------

douze mille quatre

12 400	12 000 4	1 204	12 004	12 040
--------	----------	-------	--------	--------

Prénom :

Date :

9
x 1

LES TABLES DE MULTIPLICATION

« 1 » 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10	« 2 » 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20	« 3 » 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	« 4 » 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40
« 5 » 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50	« 6 » 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60	« 7 » 7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70	« 8 » 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80
« 9 » 9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90	« 10 » 10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100	« 11 » 11 x 1 = 11 11 x 2 = 22 11 x 3 = 33 11 x 4 = 44 11 x 5 = 55 11 x 6 = 66 11 x 7 = 77 11 x 8 = 88 11 x 9 = 99 11 x 10 = 110	« 12 » 12 x 1 = 12 12 x 2 = 24 12 x 3 = 36 12 x 4 = 48 12 x 5 = 60 12 x 6 = 72 12 x 7 = 84 12 x 8 = 96 12 x 9 = 108 12 x 10 = 120



Calcul

Fiche 3

Les multiplications avec retenue

- 1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

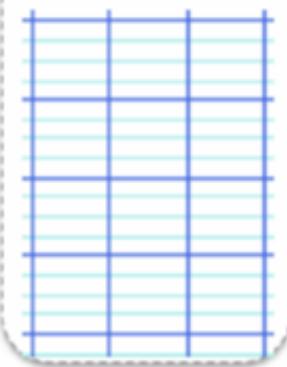
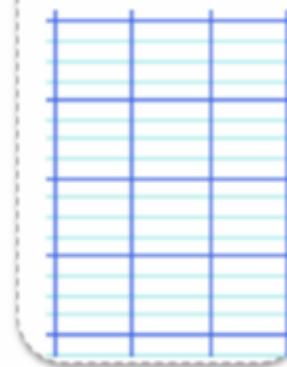
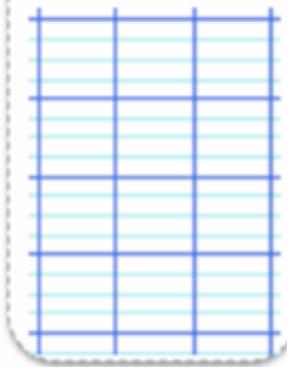
- 2** Calcule ces multiplications en colonne:

67 x 2

85 x 5

29 x 4

$$59 \times 5$$



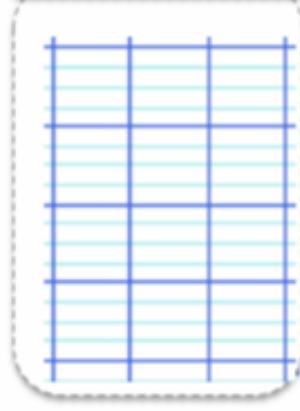
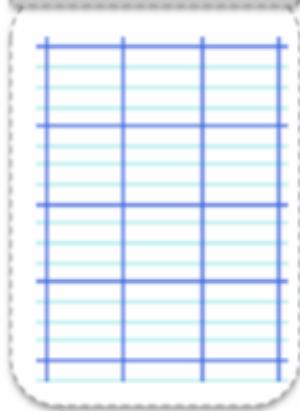
- 3** Calcule ces multiplications en colonne:

$$56 \times 2$$

39 x 5

78 x 2

45 x 4





Calcul

Fiche 3

Les multiplications avec retenue

1

Calcule ces multiplications en colonne:

②

25

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

①

43

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

①

45

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

①

68

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 136 \end{array}$$

②

27

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 108 \end{array}$$

2

Calcule ces multiplications en colonne:

$$67 \times 2$$

$$85 \times 5$$

$$29 \times 4$$

$$59 \times 5$$

①

6 7

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 134 \end{array}$$

②

8 5

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 425 \end{array}$$

③

2 9

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 116 \end{array}$$

④

5 9

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 295 \end{array}$$

3

Calcule ces multiplications en colonne:

$$56 \times 2$$

$$39 \times 5$$

$$78 \times 2$$

$$45 \times 4$$

①

5 6

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 112 \end{array}$$

④

3 9

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 195 \end{array}$$

①

7 8

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 156 \end{array}$$

②

4 5

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 180 \end{array}$$

Prénom :

Date :

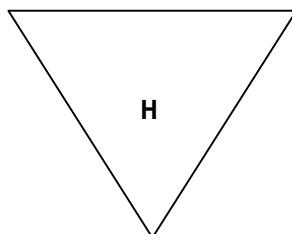
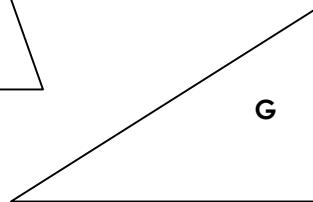
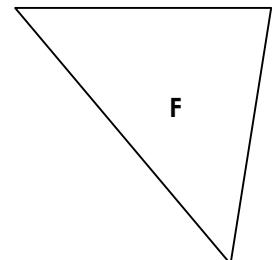
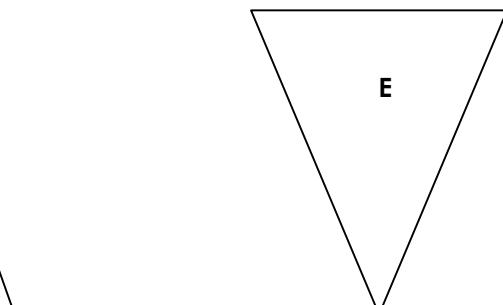
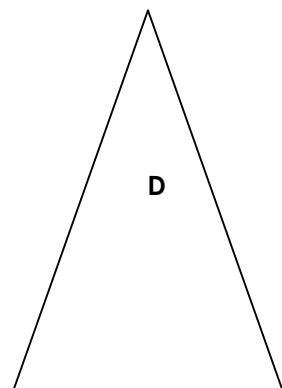
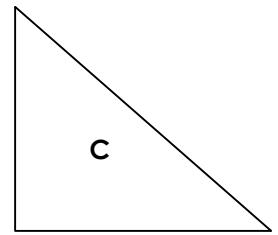
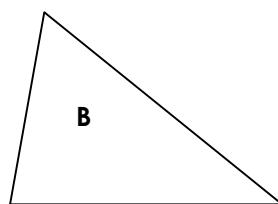
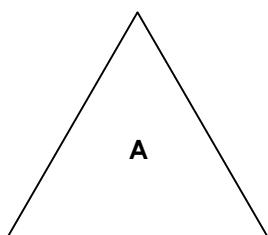


GÉOMÉTRIE

Les triangles (01)

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N						
2 côtés égaux	O	N						

LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N						
2 angles égaux	O	N						
3 angles égaux	O	N						

- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	A -

Prénom :

Date :

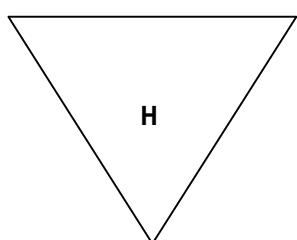
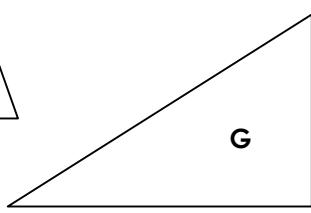
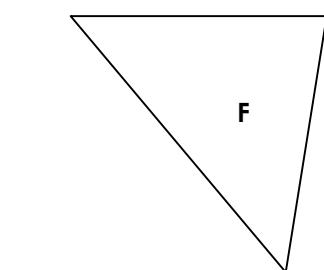
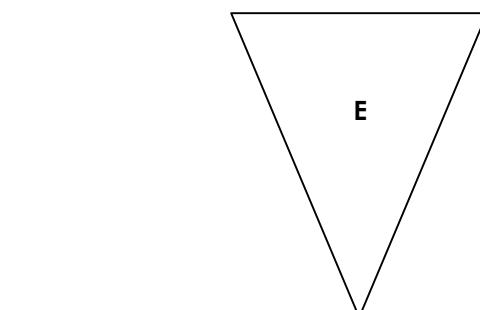
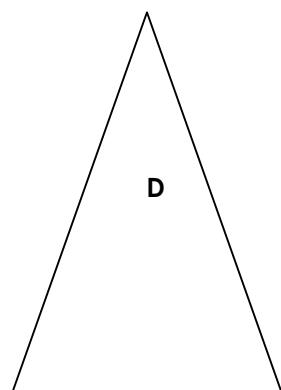
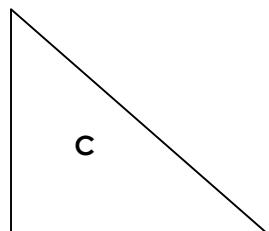
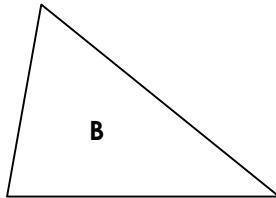
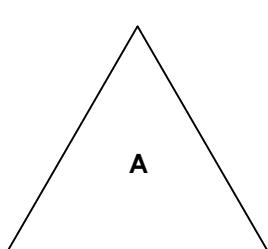


GÉOMÉTRIE

Les triangles (01)

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N	N	N	N	N	N	O
2 côtés égaux	O	N	N	O	O	O	N	O

LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N	O	N	N	N	O	N
2 angles égaux	O	N	N	O	O	O	N	O
3 angles égaux	O	N	N	N	N	N	N	O

- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	D - E - F	C - G	A - H