

FRANCAIS

Lecture suivie : j'étudie le cinquième texte du Géant de Zéralda et je fais les exercices.



1

Mais, quand elle approcha, le monstre affamé se précipita avec tant de hâte qu'il fit un faux pas et vint s'étaler au milieu du chemin. Il était étendu là, sans connaissance, une cheville foulée et le nez en sang.

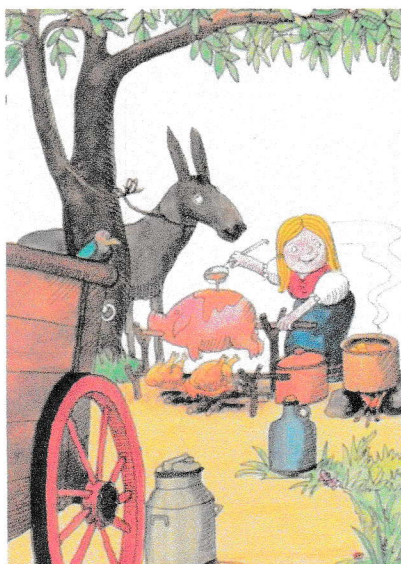
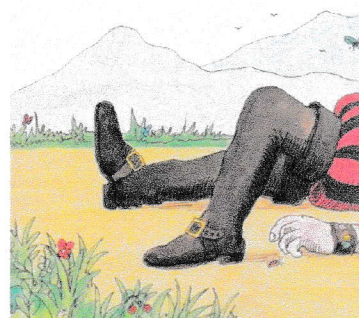
2

« Oh, pauvre homme ! » s'écria Zéralda.

Elle courut chercher un seau d'eau à un ruisseau voisin et lava le visage du géant blessé.

« Grrrr, petite fille ! Oh, ma tête ! Grrrr, j'ai tellement faim ! » disait l'ogre en gémissant.

*Crique, craque et croque tout !
Avec du sel et du poivre, en friture ou en ragoût,
Les ogres trouvent les enfants bien à leur goût !* »



3

« Ce pauvre homme meurt de faim » pensa Zéralda.

Et, sans perdre un instant, elle prit quelques pots dans la charrette, rassembla quelques branches de bois mort, fit du feu et commença à cuisiner.

Etude de la langue : orthographe, la lettre C

Je lis la leçon avec un adulte :

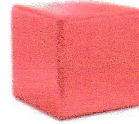
- ① La lettre C chante [K] devant les voyelles a, o et u



cartable



coq



cube

- ② La lettre C chante [S] devant les voyelles e, i et y



cerises

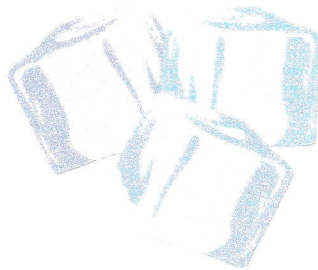


citron



cygne

- ③ Pour que la lettre C chante [S] devant a, o et u il faut une *cédille*.

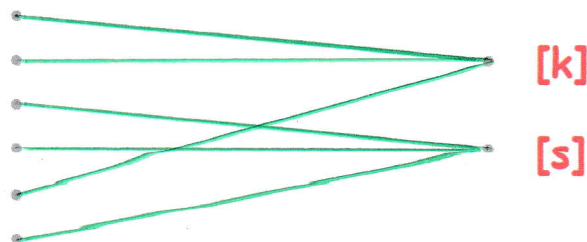


glaçons

Puis, je fais les exercices :

- ① Relie les mots avec le son qui convient.

cueillir
couture
lacet
place
cause
garçon



2 Classe les mots suivants dans le tableau.

colle - race - rincer - décorer - cigogne - décider - cadre - côté - écart - cintre

[k]	[s]
colle décorer cadre côté écart	race rincer cigogne décider cintre

3 Entoure la lettre c quand tu entends [k]

comme - chemin - cédille - Calme - Corne - ciel - Conte - accueil

4 Entoure la lettre c quand tu entends [s]

Celui - recul - reçu - apercevoir - colibri - ciment - Celle - cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

Un collier - la couture - une craie - la ~~nièce~~ - causer

Une citrouille - une glace - un arceau - une ~~cafée~~ - la cime

Une cagoule - côtier - un abricot - ~~mince~~ - compter - couler

Etude de la langue : vocabulaire, les synonymes

Je lis et j'apprends la leçon :

Deux mots de même sens
(ou de sens proche) sont des synonymes.
MÉMO



un car



un autobus

Exemple 1

Un car et un autobus
sont deux mots synonymes.

Exemple 2

Un chemin et un sentier
sont deux mots synonymes.

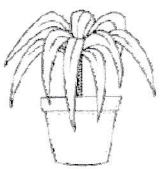




un chemin


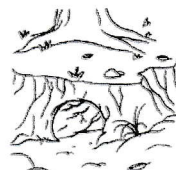
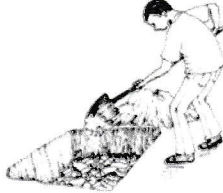


un sentier




Etude de la langue : vocabulaire, les mots de la même famille (révision)

			Sur les trois dessins, je vois ... <i>plant</i>
... <i>plante</i> .....	... <i>planter</i>	plantoir	Les mots font partie de la famille de ... <i>plante</i>

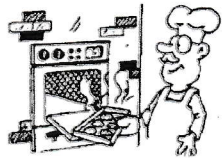

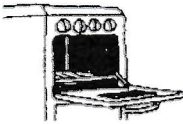
Plante/planter

			Sur les trois dessins, je vois ... <i>terre</i>
... <i>Terre</i> .....	... <i>terrier</i>	enterrer	Les mots font partie de la famille de ... <i>terre</i>




Terre/terrier

			Sur les trois dessins, je vois ... <i>cour</i>
... <i>coureur</i> .....	... <i>course</i>	courir	Les mots font partie de la famille de ... <i>course</i>

Coureur/course

			Sur les trois dessins, je vois ... <i>four</i>
... <i>enfournier</i>	fournil	... <i>four</i>	Les mots font partie de la famille de ... <i>four</i>

Enfournier/four

			Sur les trois dessins, je vois ... <i>patin</i>
... <i>patineur</i> .....	... <i>patin</i>	patinage	Les mots font partie de la famille de ... <i>patin</i>

Les euros et les centimes d'euro

OBJECTIFS :

- se familiariser avec les centimes d'euros
- connaître la relation $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$.

CONSIGNES :

Dire un nombre à 3 chiffres.
Écrire ce nombre.

200

329

904

240

676

159

1



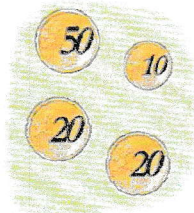
Relie le prix à la somme qui convient. Tu peux t'aider de ton matériel.

Matériel cartonné

euro €
centime c
 $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$

2

Combien d'euros ?

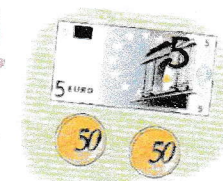
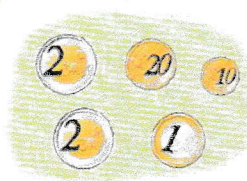


Coche :

1 € 2 €

3

Écris le prix de chaque figurine.



5 € et 30 centimes

6 €

4

Problème À la boulangerie, Cécile achète

une brioche 3 € 20 c,



un pain 1 € 35 c

et un gâteau 2 € 10 c.

Combien va-t-elle payer ?

Elle va payer 6 € 65 centimes

3 € 20 c

+ 1 € 35 c

+ 2 € 10 c

6 € 65 c

5

Problème Yanis a acheté un stylo

qui coûte 1 € 90 c.



Il a payé avec une pièce de 2 €.

Combien doit lui rendre la vendeuse ?

La vendeuse lui rend 10 c.



$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 00 \text{ c} \\ - 1 \text{ € } 90 \text{ c} \\ \hline 0 \text{ € } 10 \text{ c} \end{array}$$