

Prénom :

Date :

	<h1 style="margin: 0;">L'ALPHABET <small>(06)</small></h1>
---	--

1./ Souligne les groupes de lettres qui ne sont pas rangés dans l'ordre alphabétique :

b c f d e	d e f g h	c d e f g	q s r t u
A B C D E	J K L N M	G H I J K	V W X Y Z
q p r s t	g i j k l	m n o p q	e f g h i
J K M N O	R S T U V	U V W Y X	F G H I J

2./ Complète pour former des suites de lettres dans l'ordre alphabétique :

A B C D E	J K L M N	G H I J K	V W X Y Z
d e f g h	o p q r s	d e f g h	q r s t u
H I J K L	J K L M N	T U V W X	Q R S T U
d e f g h	u v w x y	h i j k l	k l m n o

3./ Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

balançoire - banane - bananier - bal - baleine - bambou - blanc - bar - bicyclette - biberon - barricader - bras - barrer - brosse - biche

1 : bal	6 : bambou	11 : biche
2 : balançoire	7 : bar	12 : bicyclette
3 : baleine	8 : barrer	13 : blanc
4 : banane	9 : barricader	14 : bras
5 : bananier	10 : biberon	15 : brosse

4./ Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

chouette - chien - chenille - chat - chinchilla - chèvre - chaton - cheval - chauve-souris - chimpanzé - chamois - chevreuil - chat-huant - chiot - chameau

1 : chameau	6 : chauve-souris	11 : chien
2 : chamois	7 : chenille	12 : chimpanzé
3 : chat	8 : chèvre	13 : chinchilla
4 : chat-huant	9 : chevreuil	14 : chiot
5 : chaton	10 : cheval	15 : chouette

Prénom :

Date :



LES OPÉRATIONS

« + », « - » et « x » (04)

- Calcule :

1./

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 321 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline 864 \end{array}$$

2./

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 209 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 415 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2584 \\ \times 3 \\ \hline 1752 \end{array}$$

3./

$$\begin{array}{r} 466 \\ + 398 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 183 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline 3035 \end{array}$$

- Pose en colonnes et calcule :

4./

604 + 293

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 293 \\ \hline 897 \end{array}$$

987 - 432

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 432 \\ \hline 555 \end{array}$$

403 x 2

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 2 \\ \hline 806 \end{array}$$

5./

248 + 558

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 558 \\ \hline 806 \end{array}$$

904 - 185

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 185 \\ \hline 719 \end{array}$$

257 x 4

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 4 \\ \hline 1028 \end{array}$$

6./

753 + 187

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 187 \\ \hline 940 \end{array}$$

810 - 472

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 472 \\ \hline 338 \end{array}$$

618 x 5

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 5 \\ \hline 3090 \end{array}$$

- Complète les opérations suivantes (N'oublie pas les retenues !) :

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$



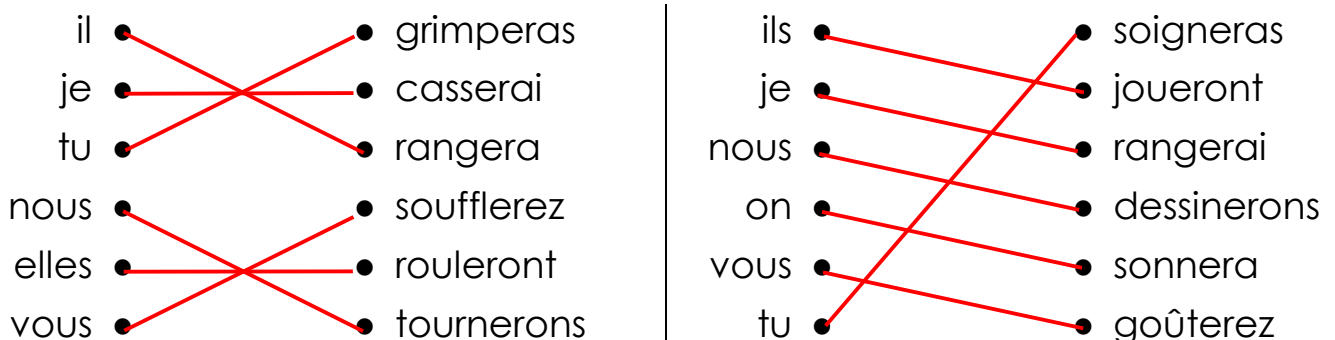
Le FUTUR des verbes en « ER » (01)

- Les verbes en **-er** au **futur** :

LAVER	AIMER	NAGER	DANSER
je <u>laverai</u>	j' <u>aimerai</u>	je <u>nagerai</u>	je <u>dansera</u>
tu laver <u>as</u>	tu aimer <u>as</u>	tu nager <u>as</u>	tu danser <u>as</u>
il laver <u>a</u>	elle aimer <u>a</u>	on nager <u>a</u>	il danser <u>a</u>
nous laver <u>ons</u>	nous aimer <u>ons</u>	nous nager <u>ons</u>	nous danser <u>ons</u>
vous laver <u>ez</u>	vous aimer <u>ez</u>	vous nager <u>ez</u>	vous danser <u>ez</u>
ils laver <u>ont</u>	elles aimer <u>ont</u>	ils nager <u>ont</u>	ils danser <u>ont</u>

Pour conjuguer les verbes en « ER » au futur, il faut ajouter les terminaisons -AI , -AS , -A , -ONS , -EZ , -ONT à l'infinitif du verbe.

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :



2./ Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

-> Vous sonnerez à la porte et vous entrereez .

-> Le jardinier planteraa des salades, puis il les arroseraa .

-> Tu glisseras le long du mur, puis tu sauteras en bas.

-> Nous roulerons de nuit et nous arriverons de bonne heure.

-> Daniel tailleraa son crayon et il dessineraa une maison.

-> Nous visiterons la ferme alors que vous passerez sur le chemin.

-> Elles écouteront mon histoire et elles s'amuseront beaucoup.

-> On regarderaa la route puis on traverseraa rapidement.

Prénom :

Date :

COMPTER	NUMÉRATION Je compte jusqu'à... 9 999 <small>(05)</small>
----------------	---

- Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 020	8 020	8 020	8 020	8 020	8 020	8 020	8 020	8 020	8 020

- Complète le tableau suivant :

Nom du village	Nombre d'habitants	
Chalayeux	8 067	huit mille soixante-sept
Beauregard	7 094	sept mille quatre-vingt-quatorze
Bourboulie	8 687	huit mille six cent quatre-vingt-sept
Mobillac	8 773	huit mille sept cent soixante-treize
Tanlieu	7 979	sept mille neuf cent soixante-dix-neuf
Saint-Estève	8 737	huit mille sept cent trente-sept
Clochemerle	8 240	huit mille deux cent quarante

Range les nombres d'habitants dans l'ordre croissant :

7 094	7 979	8 067	8 240	8 687	8 737	8 773
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Décompose suivant l'exemple :

$$5\ 654 = 5\ 000 + 600 + 50 + 4$$

$$7\ 938 = 7\ 000 + 900 + 30 + 8$$

$$1\ 089 = 1\ 000 + 80 + 9$$

$$3\ 456 = 3\ 000 + 400 + 50 + 6$$

$$2\ 703 = 2\ 000 + 700 + 3$$

$$4\ 890 = 4\ 000 + 800 + 90$$

$$8\ 369 = 8\ 000 + 300 + 60 + 9$$

$$6\ 843 = 6\ 000 + 800 + 40 + 3$$

$$9\ 009 = 9\ 000 + 9$$

$$5\ 499 = 5\ 000 + 400 + 90 + 9$$

$$7\ 839 = 7\ 000 + 800 + 30 + 9$$

$$3\ 093 = 3\ 000 + 90 + 3$$

- Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
6 728	6 729	6 730
1 535	1 536	1 537
8 049	8 050	8 051
5 986	5 987	5 988
3 650	3 651	3 652
2 783	2 784	2 785

Juste avant...	...	Juste après...
3 499	3 500	3 501
6 098	6 099	6 100
9 997	9 998	9 999
8 039	8 040	8 041
7 899	7 900	7 901
998	999	1 000

LA PONCTUATION

- Les signes de ponctuation **en fin** de phrase sont :
 - le **point** [.] : il marque la fin d'une phrase déclarative ;
 - le point d' **exclamation** [!] : il marque la fin des phrases impératives et exclamatives ;
 - le point d' **interrogation** [?] : il marque la fin des phrases interrogatives ;
 - les points de **suspension** [...] : ils indiquent qu'une suite est possible.
- Les signes de ponctuation **dans** la phrase sont :
 - la **virgule** [,] : elle sert à séparer des mots ou des groupes de mots et à marquer une courte pause pendant la lecture.
 - le **point virgule** [;] : il marque une pause plus longue.
 - les **deux points** [:] : ils introduisent une énumération, une explication.
- On trouve également :
 - Les parenthèses [()] , les tirets [-] et les guillemets [« »].

1./ Entoure tous les signes de ponctuation dans le texte suivant :

Madame Dupond (,) 'institutrice (,) pose des questions à Nicolas (:)
 « Donne-moi le nom de trois pays voisins de la France (?)
 - L'Allemagne (,) la Belgique et l'Espagne (.)
 - C'est très bien (!) »

2./ Recopie ce texte en ajoutant les points (4) et les virgules (6) :

N'oublie pas les majuscules !

Un homme grand maigre et coiffé d'un étrange chapeau était assis sur le banc il lisait un livre parfois il levait la tête observait les environs et regardait les passants au bout d'un long moment il se leva monta dans un taxi et disparut

Un homme grand , maigre et coiffé d'un étrange chapeau , était assis sur le banc . Il lisait un livre . Parfois , il levait la tête, observait les environs et regardait les passants . Au bout d'un long moment , il se leva , monta dans un taxi et disparut .