
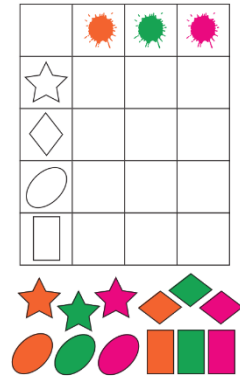
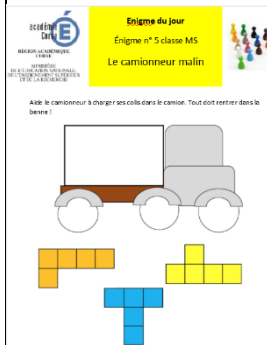
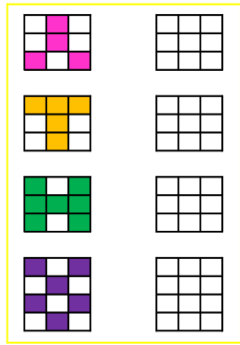


Domaines		LUNDI 8 JUIN	MARDI 9 JUIN	JEUDI 10 JUIN	VENDREDI 11 JUIN													
Les rituels à faire tous les jours	<i>Se repérer dans le temps</i>	Repérer la date sur un calendrier (entourer / Barrer) Ecrire la date du jour en capitales entre 2 lignes : Ex : LUNDI 8 JUIN																
	<i>L'alphabet</i>	Révision des 5 dernières lettres de l'alphabet : V W X Y Z Nommer une lettre, l'enfant la montre. Montrer une lettre dans le désordre, l'enfant la nomme. L'enfant les lit dans l'ordre alphabétique.																
	<i>Les nombres</i>	Dire les nombres jusqu'à 15 (comptine numérique)																
Phonologie/ Langage oral	<p>Album « De quelle couleur sont les bisous ? »</p> <p>La syllabe MA et la syllabe PA (1^{ère} étape) Voir fiche donnée à part (à imprimer ou reproduire) 1- Retrouver les 2 syllabes et les entourer de la bonne couleur. 2- Phonologie : lire les mots et demander à l'enfant s'il entend MA ou PA.</p> <p><small>Copyright © L'Édition de la semaine à l'enfant. L'œuvre créée dans le cadre de ce projet pédagogique est destinée à être utilisée en classe et à être reproduite à l'usage personnel des enseignants et des élèves. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de la maison d'édition est formellement interdite.</small></p> <table border="0"> <tr> <td>MA</td> <td>PA</td> </tr> <tr> <td>MAMAN</td> <td>PAPA</td> </tr> <tr> <td>PARAPLUIE</td> <td>MANON</td> </tr> <tr> <td>PAPIER</td> <td>PATIN</td> </tr> <tr> <td>MADELEINE</td> <td>MAGICIEN</td> </tr> <tr> <td>PÂQUERETTE</td> <td>PAPI</td> </tr> <tr> <td>MAMIE</td> <td>PANIER</td> </tr> </table>	MA	PA	MAMAN	PAPA	PARAPLUIE	MANON	PAPIER	PATIN	MADELEINE	MAGICIEN	PÂQUERETTE	PAPI	MAMIE	PANIER	<p>« De quelle couleur sont les bisous ? »</p> <p>La couverture de l'album</p> <p>Voir séance au-dessous du tableau.</p> 	<p>« De quelle couleur sont les bisous ? »</p> <p>L'album a été découvert hier et écouté plusieurs fois (mercredi)</p> <p>Matériel: Les cartes émotions (voir au-dessous du tableau)</p> <p>L'album est écouté à nouveau en faisant des poses à chaque page « émotion ».</p> <p>L'enfant arrive-t-il à la nommer ?</p> <p>Pour l'aider prendre appui sur les cartes émotions: trouver celle qui correspond le mieux. L'enfant pourra alors plus facilement nommer l'émotion en question. Il se peut qu'il trouve aussi un synonyme.</p>	<p>Mes émotions</p> <p>Matériel: Les cartes émotions (voir au-dessous du tableau)</p> <p>Et toi quelles sont les émotions que tu ressens ?</p> <p>Laisser l'enfant s'exprimer librement et se souvenir des émotions ressenties dans certaines situations.</p> <p>Si l'enfant a du mal à parler prendre appui sur les cartes émotions.</p>
MA	PA																	
MAMAN	PAPA																	
PARAPLUIE	MANON																	
PAPIER	PATIN																	
MADELEINE	MAGICIEN																	
PÂQUERETTE	PAPI																	
MAMIE	PANIER																	
Espace/formes	<p>Reproduction de quadrillage (même consigne que la semaine dernière)</p> <p>Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main)</p>	<p>Le jeu du camionneur malin</p> <p>Voir fiche donnée à part (à imprimer)</p>	<p>Le jeu des couverts</p> <p>Vous aurez besoin de 2 cuillères et de 2 fourchettes.</p> <p>Vous pouvez refaire à la main les petits dessins que l'enfant va reproduire avec ses couverts (voir modèles au-dessous du tableau)</p>	<p>Tableau à double entrée formes.</p> <p>Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main).</p>														

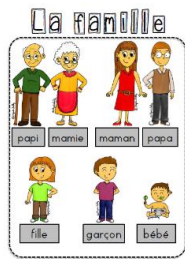


Langage écrit

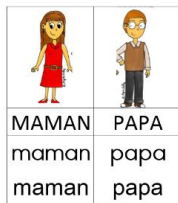
Correspondance
des deux écritures
(capitale et
scripte)

Le dictionnaire de la famille en script:

Le 1er document présente à l'enfant les différents membres de la famille.



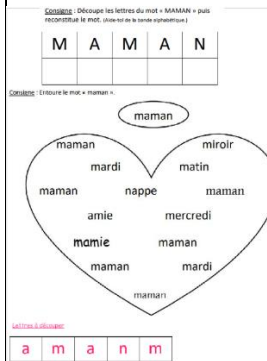
Le 2^{ème} met l'accent sur les mots MAMAN / maman PAPA / papa Observation des 2 types d'écriture : la capitale qu'ils connaissent bien et la scripte (proposée en 2 polices)
Remarquer notamment les différentes écritures du « a ».



Fiche MAMAN / Maman

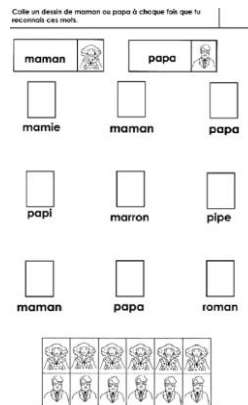
L'enfant peut prendre appui sur les référents de la veille.

Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main)



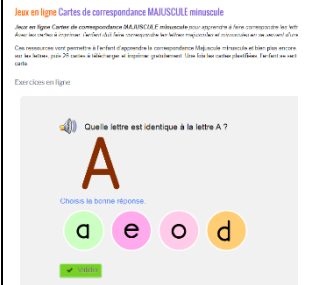
Fiche maman / Papa

Voir fiche donnée à part (à imprimer)



Jeu en ligne (reprise de la semaine dernière)

Voir lien sous le tableau



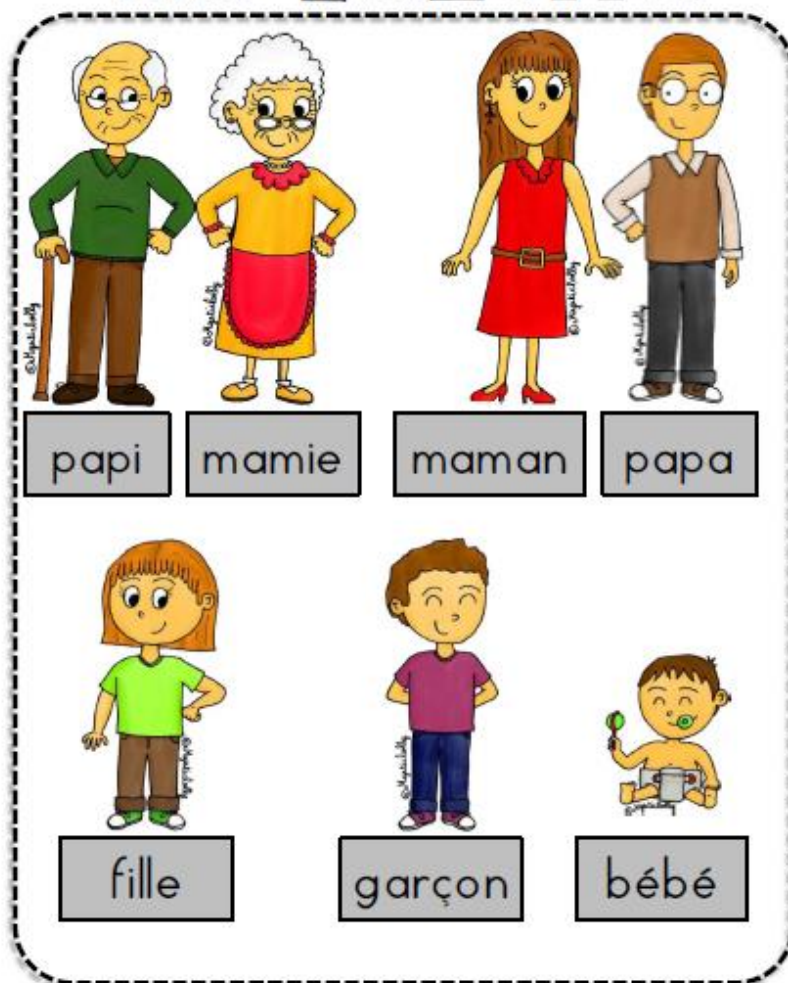
Liens :



Jedi: Histoire « De quelle couleur sont les bisous ? » : <https://www.youtube.com/watch?v=970zAlGcPrE>

Vendredi: jeu en ligne (capitale / scripte)

<https://www.tizofun-education.com/francais/lecture/correspondance-majuscule-minuscule/>

La famille



	
MAMAN	PAPA
maman	papa
maman	papa

Mardi 9 juin :



Langage/ Littérature : Décrire une première de couverture

J'observe la couverture de l'album « De quelle couleur sont les bisous ? » et je réponds aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes.



Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots...) (Je vois...)

De quoi peut bien parler cet album ? Pourquoi ?

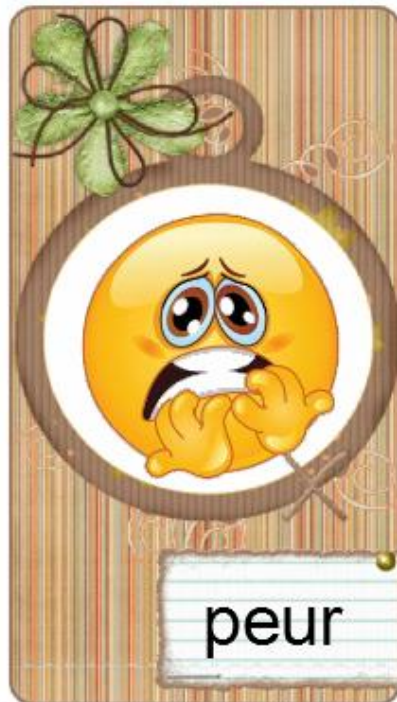
Puis l'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration (l'image de la couverture). Il dit et montre le nom de l'auteur (la personne qui a écrit l'histoire) et l'éditeur (la personne qui imprime le livre).

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (6 mots)

As-tu vu le signe à la fin du titre ? (C'est un point d'interrogation, il est présent dans une phrase quand on pose une question).

Maintenant peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?



Jeudi 10 juin : Le jeu des couverts

