




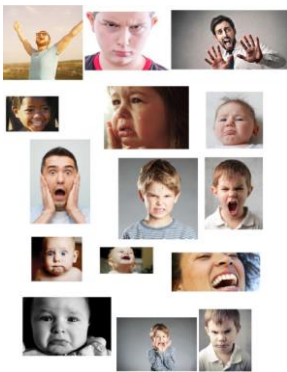


Domaines		LUNDI 15 JUIN	MARDI 16 JUIN	JEUDI 18 JUIN	VENDREDI 19 JUIN
Les rituels à faire tous les jours	<i>Se repérer dans le temps</i>	Repérer la date sur un calendrier (entourer / Barrer)  Se repérer dans la semaine (à l'aide du calendrier et des jours en couleur : voir sous le tableau les jours de la semaine) Ex : Aujourd'hui nous sommes MARDI Hier nous étions LUNDI Demain nous serons MERCREDI 			
	<i>L'écriture</i>	Ecrire la date du jour en capitales entre 2 lignes :  Ex : LUNDI 15 JUIN			
	<i>Les nombres</i>	Dire les nombres jusqu'à 15 (comptine numérique)			
Langage Les émotions  Album « De quelle couleur sont les bisous ? »	« De quelle couleur sont les bisous ? » « <b>J'aime, je n'aime pas...</b> »  Prendre les couleurs rencontrées dans le livre « De quelle couleur sont les bisous ? » et à la manière de Minimoni trouver pour chaque couleur <b>quelque chose qu'on aime et quelque chose qu'on n'aime pas.</b> Ex : pour la couleur verte Minimoni aime les crocodiles mais n'aime pas les légumes verts à part les artichauts! Les couleurs sont le <b>ROUGE</b> , le <b>VERT</b> , le <b>JAUNE</b> , le <b>BRUN</b> , le <b>ROSE</b> , le <b>BLEU</b> , le <b>NOIR</b> et le <b>GRIS</b> Aider l'enfant à produire une phrase correcte.	<b>La représentation des émotions</b> Nous allons nous concentrer cette semaine sur les 4 émotions les plus faciles à reconnaître: <b>La joie, la tristesse, la colère et la peur.</b> Montrer à l'enfant les dessins des 4 visages représentant ces émotions ( <i>voir sous le tableau</i> ) Faire nommer à  l'enfant pour chaque visage l'émotion correspondante et lui faire décrire tous les détails visibles au niveau de la bouche, des yeux, des sourcils... Ex : le sourire pour la joie, les larmes pour la tristesse, les sourcils froncés pour la colère, la bouche grande ouverte pour la peur...	<b>«Je dessine moi-même les émotions »</b> A partir des 4 visages de mardi et des 4 images proposées (productions d'élèves) l'enfant essaie de dessiner les 4 visages (joie, tristesse, colère, peur). Il explique sa démarche et les détails qu'il va dessiner. <i>(voir modèles sous le tableau)</i>  La joie                      la colère  La tristesse                      la peur	<b>Fiche « Je reconnais les émotions »</b>  Reprendre les 4 visages étudiés mardi   puis trier les photos proposées en fonction des 4 émotions : joie, tristesse, colère, peur. (L'enfant va observer les photos, prendre des indices pour trouver l'émotion exprimée) <i>(voir les photos sous le tableau)</i> 	

Espace/formes

**Puzzle de « De quelle couleur sont les bisous »**

Voir fiche donnée à part (à imprimer)

L'enfant découpe sur la ligne les pièces du puzzle. Après avoir tout découpé il reconstitue l'image dans le cadre donné puis colle proprement.



**« Quadrillage et émoticônes »**

Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main).

Les 5 émoticônes à placer doivent être découpés par l'enfant au bas de la feuille. Il doit retrouver la bonne place de chaque émoticône. Pour éviter les confusions vous pouvez séparer les 2 quadrillages en coupant la feuille en 2.



**« formes géométriques et émoticônes »**

Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main).

Choisir avec votre enfant un code couleur en nommant les formes (ex : le carré en rouge...)



**Tableau à double entrée émoticônes.**

Voir fiche donnée à part (imprimer ou reproduire à la main).

PRENOM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observe le tableau et complète les cases vides :

	■ ■	● ●	▲ ▲	* *
☹				
☺				
☹				



Graphisme  
les boucles

**Les boucles (1) :  
1- observation**

Observer la reproduction de Calder :

(voir la reproduction sous le tableau)



**Les boucles (2)  
Tracer des boucles**

Etape 3 de la feuille d'activités sur les boucles.



**Les boucles (3)  
Tracer des boucles**

Etape 4 de la feuille d'activités sur les boucles.



**Les boucles (4)**

Fiche « les cheveux »  
(voir la fiche sous le tableau)

Je dessine la chevelure bouclée de la petite fille comme le modèle



**2- manipulation**  
Etape 1 et 2 de la  
feuille d'activités  
sur les boucles.



Rituels : les jours de la semaine



# Langage : les émotions

Mardi 16 juin :



Jeudi 18 juin :



La joie



la colère

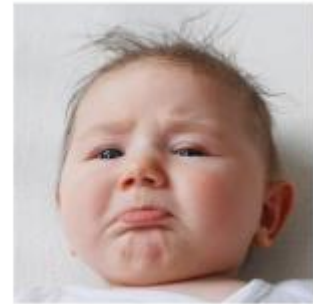


La tristesse



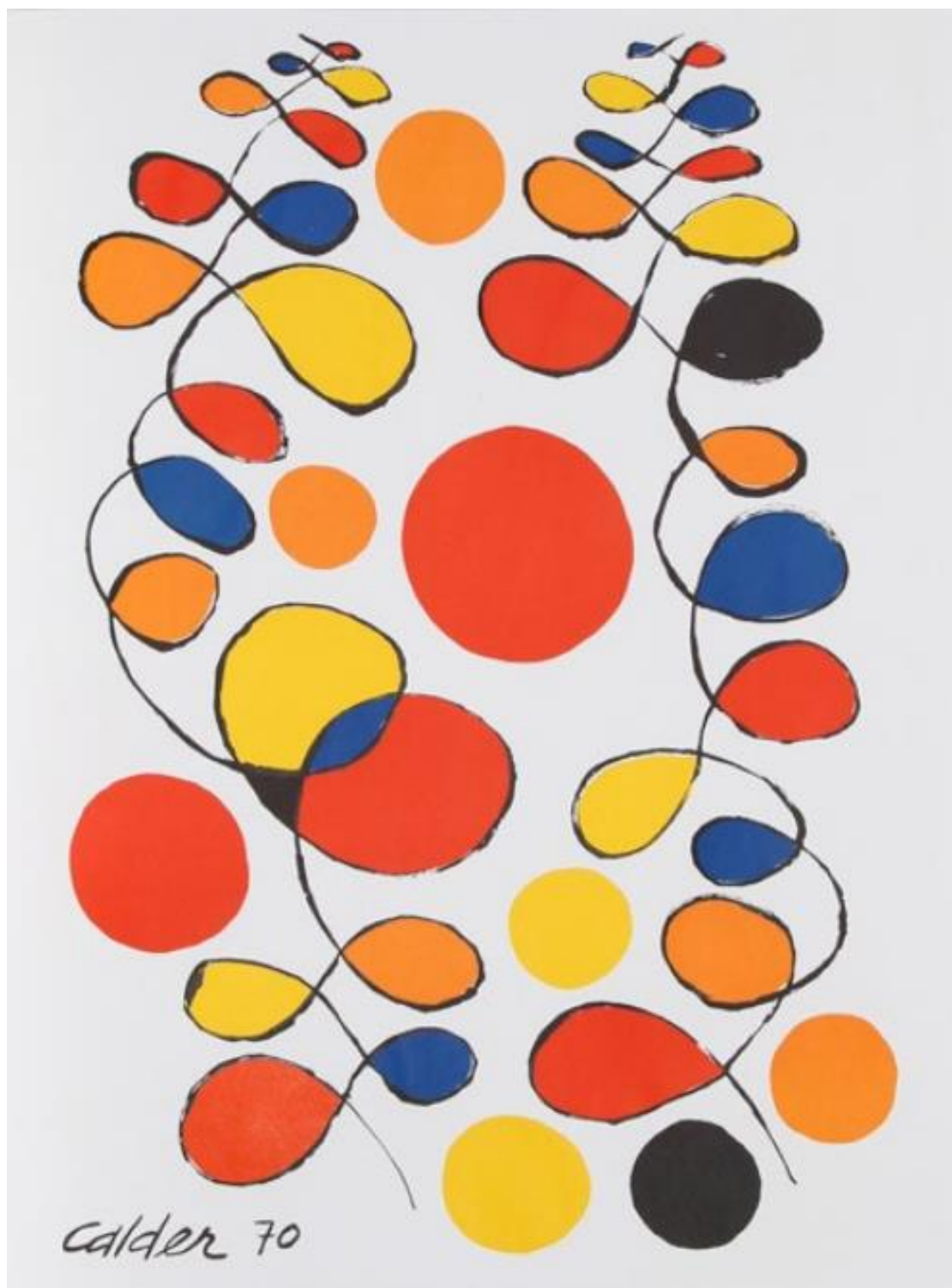
la peur

Vendredi 17 juin :



graphisme : les boucles

lundi 15 juin :



Vendredi 19 juin :

