

RITUELS Petite Section

Domaines

Je vous propose 8 activités rituelles à faire et à refaire au moins 2 fois dans la semaine, qui permettront aux enfants de mieux mémoriser puis stabiliser ce qu'ils apprennent en vue de les préparer à la moyenne section.

Se repérer dans la semaine :

Activités rituelles

1. **Les jours de la semaine** ont des couleurs : gris, jaune, rose, bleu, vert, rouge et blanc.
Utilisez la formule : Aujourd'hui, on est jeudi on est le jour BLEU, demain, on sera vendredi, le jour VERT ; hier, on était mercredi le jour ROSE.



Langage écrit

Prénom

2. Sans modèle à présent, je remets les lettres de **mon prénom** dans l'ordre. Je dis le nom de chaque lettre avec papa ou maman. (Le modèle sert pour vérification) ; (si cela devient trop facile, proposer votre prénom ou le prénom du petit, frère, de la petite sœur...).



Alphabet

Les lettres

3. **Se familiariser avec les lettres de l'alphabet :**

Ecrire l'ensemble des lettres sur un grand support. Mettre l'affiche à la hauteur de l'enfant. Il viendra montrer les lettres de son prénom. Vous lisez et l'enfant répète après vous la lettre lue. Si l'enfant se trompe, on lui dit juste ce qui est attendu.

Numération

4. **La comptine numérique :** dire les nombres dans l'ordre.

Préparer la frise numérique :



Comptine

numérique

L'enfant va compter en pointant les nombres ; si à 5 ou avant il se trompe ou s'arrête, on le félicite et on met une marque là où il s'est arrêté. (N'hésitez pas à saisir toutes occasions pour compter : compter les marches d'escaliers, les couverts, les voitures...)

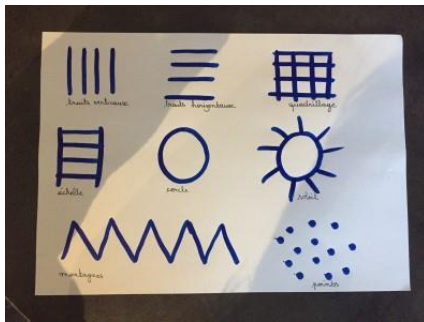
Chiffres 1, 2, 3

5. Les chiffres de 1 à 3 :

- Faire des cartes en écrivant **1 2 3**
- Présentez en nommant les chiffres plusieurs fois.
- Demandez à votre enfant de suivre le tracé du chiffre avec son doigt tout en disant le chiffre.
- Demandez : *-Montre – moi le 2, montre le 1...* plusieurs fois.
- Quand votre enfant est à l'aise, montrez un chiffre et demandez - *Quel est ce nombre ? S'il hésite, lui donner et poursuivre.*

Langage écrit
Graphisme

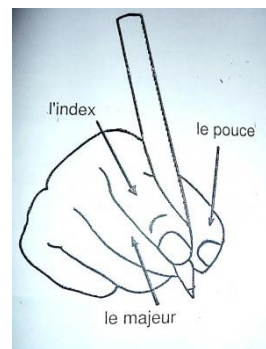
6. Choisir 2 graphismes parmi ceux ci-dessous et s'entraîner à les réaliser : dans de la semoule ou farine. On trace des graphismes simples puis des graphismes complexes qui associent plusieurs graphismes (échelles, soleil, croix...); On trace aussi des lettres, son initiale, ... On peut se tromper, on peut essayer encore et encore. Et puis progressivement, tracer sur une feuille avec un feutre. Penser à vérifier la tenue du feutre ou crayons (éviter stylos ou de crayons trop fins, c'est plus difficile à manier). Voir le sens des tracés des lettres en bas du tableau.



Motifs graphiques vus sur l'année de PS

7. Proposer un mini coloriage pour exercer la main

Vous pouvez le dessiner à la main : par exemple :



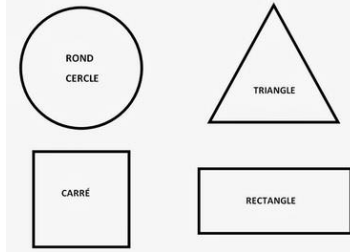
Couleurs

Pensez à bien vérifier la tenue du crayon !

8. **Les couleurs primaires** : commencer par de petites activités telles que : montre –moi le crayon **rouge, bleu, jaune, et vert**. Quand l'enfant connaît les couleurs, demandez-lui de quelle couleur est ton t-shirt, la voiture... Lorsque l'enfant connaît les 4 couleurs, vous pouvez ajouter le orange, le noir, le blanc le marron, le rose, le gris... Vous pouvez vous servir des jours de la semaine ci-dessus.

Formes et

grandeurs



Je reconnais, je nomme...

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	LETTRES CAPITALES	