




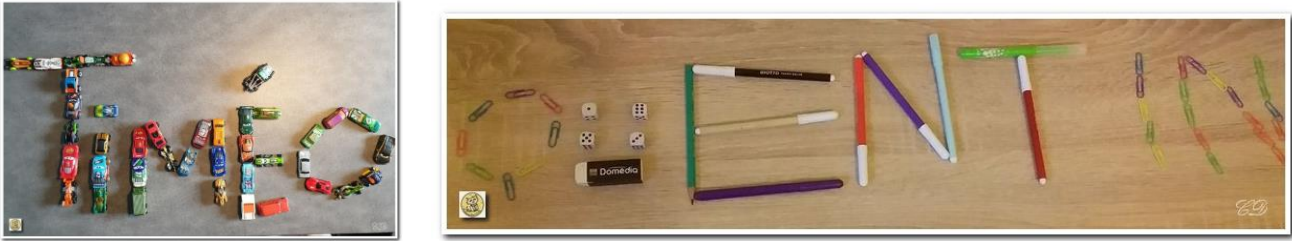


Semaine du 15 JUIN au 19 JUIN

Domaines	LUNDI 15	MARDI 16	JEUDI 18	VENDREDI 19
Rituels	Voir la fiche ACTIVITÉS RITUELLES annexée au tableau			
Manipulation Motricité fine	<p>Découpage Découper des bandes de papier (comme la semaine dernière) : prenez une feuille A4 pliée en deux dans le sens de la hauteur. Tracez des traits épais et demandez à votre enfant de couper sur le trait et essayer d'avancer sur le trait.</p> 	<p>Transvasement : Préparation à l'écriture/concentration</p>  <p>Transvaser de l'eau d'un récipient à un autre sans en renverser trop à côté. Ensuite, on peut demander de verser de l'eau dans le verre jusqu'à une limite : on fait un trait sur le verre.</p>	<p>Dessus dessous:</p>  <p>Avoir assez d'agilité pour passer dessus et dessous avec un ruban, un fil, une corde et une grille comme celle du four ou étendoir à linge. Idéal pour apprendre à faire ses lacets le matin !</p>	<p>Organiser des petits objets minutieusement. L'idée : Pouvoir avec précision organiser et aligner des petits objets.</p> 
Graphisme /Ecriture	<p>Les lettres de son prénom Comme pour l'initiale, vous tracez la lettre qui suit sur une feuille en verbalisant le sens du tracé de la lettre. Donnez à votre enfant un plateau avec de la farine. Vous produisez le premier tracé de la lettre en le verbalisant. L'enfant le reproduit plusieurs fois jusqu'à ce que le geste soit acquis. Ensuite, vous tracez plusieurs fois la lettre en grand sur une feuille que vous placez dans une pochette plastique. L'enfant va tracer les lettres de son prénom en repassant sur les modèles avec un feutre et puis à côté des modèles. Faire une lettre à la fois.</p> 		<p>Mathégraphisme : Matériel : 1 dé, des pions, le plateau jeu, 1 feuille par joueur, des feutres.</p>  <p>Déroulement : Tous les joueurs partent de la case « départ ». Chacun son tour lance le dé, dit le nombre de points et déplace son pion du nombre du nombre de cases indiqué par le dé. Attention à ne pas compter la case sur laquelle il est comme première case pour avancer. Il doit dire 1 en avançant sur la prochaine case. Une fois le joueur arrivé sur une case, lui dire ce qui est demandé. Le premier arrivé sur la case « arrivée » a gagné !</p>	

(Sens de l'écriture des lettres en capitales en annexe sous le tableau)

<p>Langage écrit/oral</p>	 <p>De quelle couleur sont les bisous ? Rocio Bonilla Ed. Pika Fouillard</p> <p>Ecouter à nouveau l'histoire. Profitez de cette lecture pour revoir les couleurs. Fzites des pauses et demandez à votre enfant de dire de quelle couleur est le crocodile, l'abeille....</p>	<p>Les émotions en mime</p> <p>Nous allons nous concentrer cette semaine sur les 4 émotions les plus faciles à reconnaître: La joie, la tristesse, la colère et la peur.</p> <p>-Montrer à l'enfant les photos des 4 visages représentant ces émotions (<i>voir sous le tableau</i>)</p>  <p>Faire nommer par votre enfant, pour chaque visage, l'émotion correspondante.</p> <p>-Prendre un miroir et demandez à votre enfant de mimer les émotions proposées. A votre tour, vous mimez une émotion et demandez à votre enfant quelle émotion il lit sur votre visage. Moments de partage et fou rire assurés !</p>	<p>La représentation des émotions</p> <p>A partir des 4 visages et des 4 images proposées (productions d'élèves) l'enfant essaie de dessiner un visage qui est joyeux, un visage triste, un visage en colère et un visage qui a peur. Vous dessinez avec votre enfant le visage en lui demandant pour la joie par ex. comment est la bouche...</p>  <p>La joie la colère La tristesse la peur</p>	<p>Fiche « Je reconnais les émotions »</p> <p>Prendre les 4 visages étudiés mardi</p>  <p>puis observer les photos proposées en fonction des 4 émotions : joie, tristesse, colère, peur. L'enfant va observer les photos, et dire l'émotion qui est exprimée. (<i>voir les photos sous le tableau</i>)</p> 
<p>Mathématiques Petits défis</p>	<p>Défi 1 Du chocolat Voir l'image sous le tableau</p>	<p>Défi 2 Le petit jardinier Voir l'image sous le tableau</p>	<p>Défi 3 Le chemin des 3 Voir l'image sous le tableau</p>	<p>Défi 4 Les silhouettes Voir l'image sous le tableau</p>
<p>Arts visuels</p>	<p>Créer avec son prénom avec des jouets, des crayons ... et prends une photo !</p> 			

Documents annexes :

Jeudi 18 et vendredi 19 juin :

Mathé-graphisme : voici un lien vous permettant de jouer à ce jeu sans imprimer.

https://view.genial.ly/5ebe7a398e243b0d5a32d104/game-jeu-math-et-graphisme?fbclid=IwAR0UrFsR7WB030qmKNXqhxLQypCvKjwMvCTwJvPnw9T2r2XEeB8go9LRJ_M

Mathématiques :

Lundi 15 juin :

Défi 1 : Du chocolat

Une souris a grignoté du chocolat.

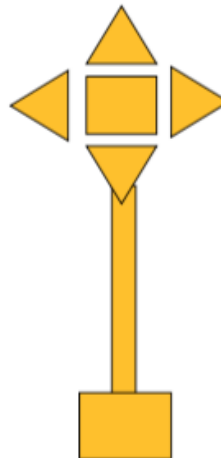
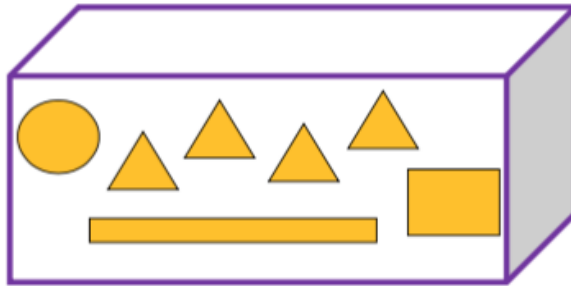
Combien de carreaux ont été grignotés ?



Mardi 16 juin :

Défi 2 : Le petit jardinier

Choisis la fleur que le petit jardinier a fait pousser avec les gommettes qu'il avait dans sa caisse.



Jeudi 18 juin :

Défi 3 : Le chemin des 3

Le lapin veut manger la carotte. Pour y arriver, il doit se déplacer sur des cases contenant trois jetons, seulement sur des cases qui se touchent.

Trace son chemin.

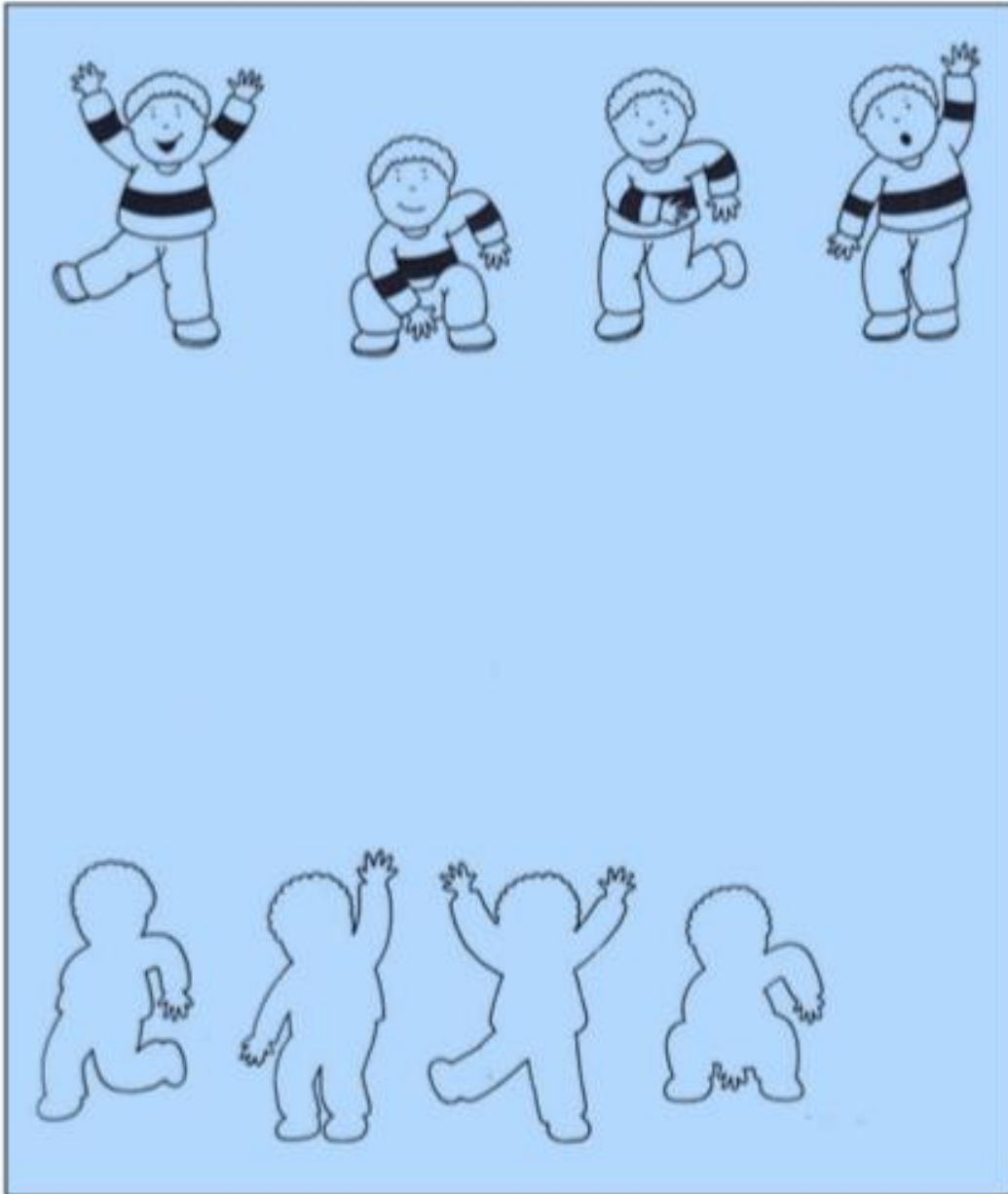




Vendredi 19 juin :

Défi 4 : Les silhouettes

Relie chaque enfant à la silhouette qui lui correspond.



Album : langage oral

Lundi 16 juin : J'écoute à nouveau

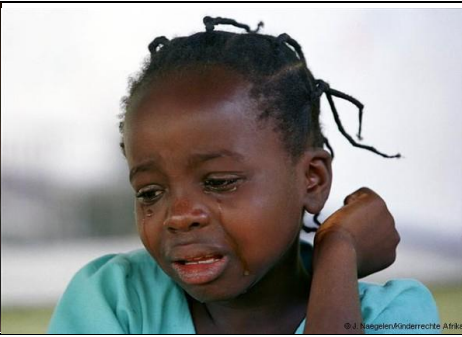


<https://www.youtube.com/watch?v=XjAGy6rV0Gk>

Les émotions :



JOIE



TRISTESSE



COLÈRE



PEUR

Jeudi 18 juin :



La joie



la colère



La tristesse



la peur

Vendredi 17 juin :

