

JEUDI 18 JUIN 2020 LE MATIN

Activité autour de l'écrit

Objectif: écrire en cursive entre 2 lignes

Matériel: modèle ci-dessous à imprimer ou reproduire sur une feuille; si vous avez des feuilles à grands carreaux, laissez 2 petites lignes entre le trait rouge et le vert, et 1 carreau et demi entre le rouge et le bleu; crayon à papier (ou stylo bille)

Situation: écrire la phrase: *Le chien monte sur le dos de l'âne .*

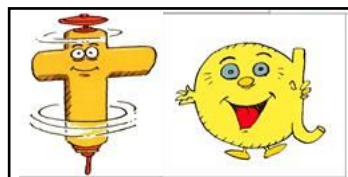
Le chien monte sur le dos de l'âne .

Résultats attendus: il est possible qu'il n'y ait pas assez de place pour écrire toute la phrase; dans ce cas, refaites d'autres lignes de couleur pour votre enfant pour qu'il termine la phrase (veillez à la bonne tenue du crayon et n'oubliez pas de faire noter le « point » à la fin de la phrase)

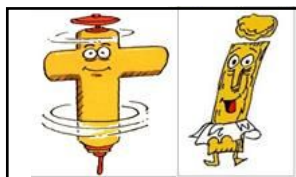
Activité autour de l'oral

Objectif: repérer une syllabe dans un mot

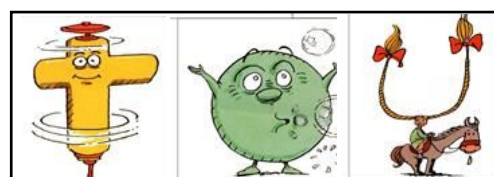
Matériel: images les alphas ou syllabes recopiées (ci-dessous), images dont le nom contient les syllabes « TA », « TO », « TI », « TU », « TOU », « TÉ » (sur la page suivante)



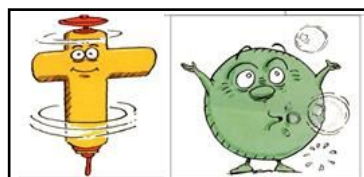
TA



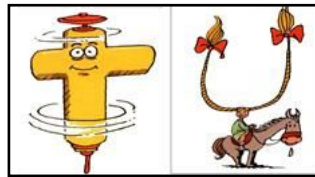
TI



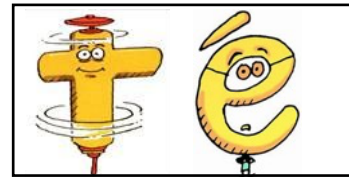
TOU



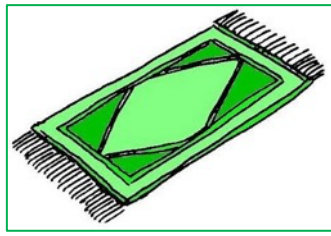
TO



TU



TÉ



Situation: nomme toutes les images puis nomme chaque syllabe et montre pour quelle image tu entends cette syllabe.

Réponses attendues

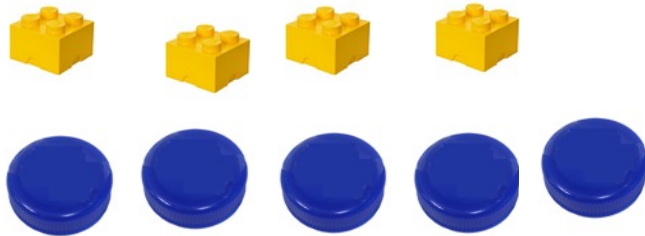
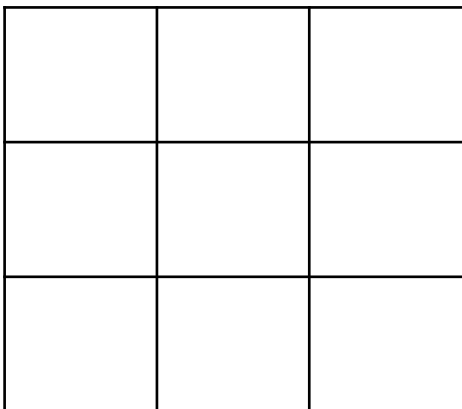
- J'entends « TO » dans moto
- J'entends « TU » dans tulipe
- J'entends « TÉ » dans pâté (créole)
- J'entends « TOU » dans toupie
- J'entends « TA » dans tapis
- J'entends « TI » dans tipy

APRES MIDI

Activité autour l'espace: « Tic Tac Toe » ou « Morpion »

Objectif: se repérer dans un quadrillage

Matériel: un quadrillage 3X3 (à dessiner sur une feuille ou un carton), 5 bouchons bleus et 4 légos jaunes (ou tout autres petits objets, pourvu qu'ils soient de 2 sortes)



Situation:

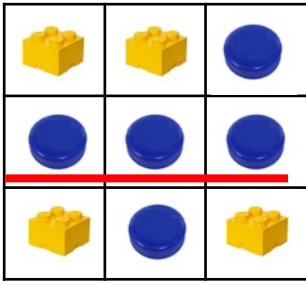
1^{ère} étape:

- Remplir la grille avec les 5 bouchons et les 4 légos en mettant un forme sur chaque case.
- À chaque fois, faire repérer à votre enfant les alignements de 3 formes (en lignes, en colonnes et en diagonales); il peut s'aider d'une paille ou d'une règle pour bien montrer les formes alignées.

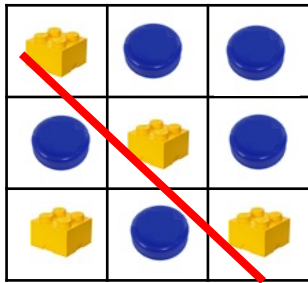
APRES MIDI(suite)

Activité autour l'espace: « Tic Tac Toe » ou « Morpion »

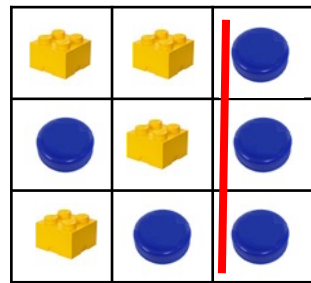
Exemples de résultats attendus: (il y en a d'autres)



Formes alignées en ligne.



Formes alignées en diagonale.



Formes alignées en colonne.

- Chercher toutes les façons de faire des alignements (3 possibilités pour les lignes, 3 pour les colonnes et 2 pour les diagonales)

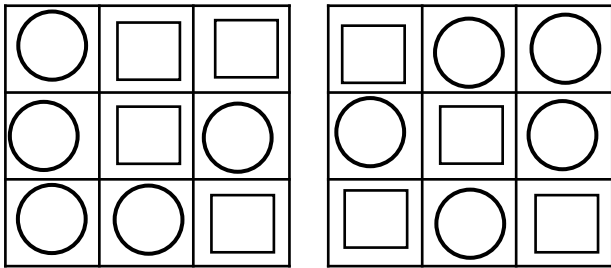
2^{ème} étape: jouer à « Tic Tac Toe »

Règle du jeu: (se joue à 2 joueurs)

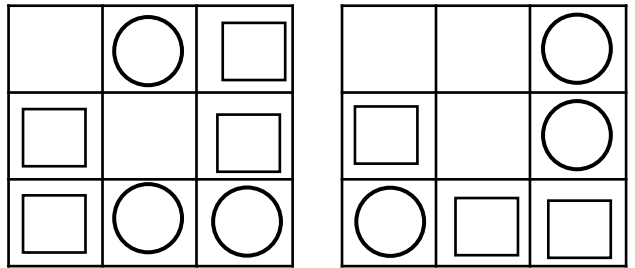
- Chaque joueurs doit choisir ses pions: bouchons ou légos.
- Les joueurs placent à tour de rôle un de leur pions sur les cases du quadrillage.
- Le gagnant est celui qui a réussi à aligner 3 pions, horizontalement, verticalement ou en diagonale

3^{ème} étape

Colorie les 3 formes alignées.

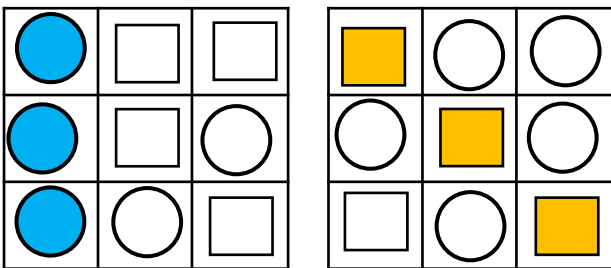


Dessine un rond dans chaque grille pour gagner.



Résultats attendus

Colorie les 3 formes alignées.



Dessine un rond dans chaque grille pour gagner.

