

VENDREDI 12 JUIN 2020 MATIN

Activité autour de L'oral

Objectif: reconnaître un phonème consonne dans un mot

Matériel: carte phonème (ch), images issues de revus ou publicités, feuille A4, crayon à papier

carte à imprimer



carte à dessiner

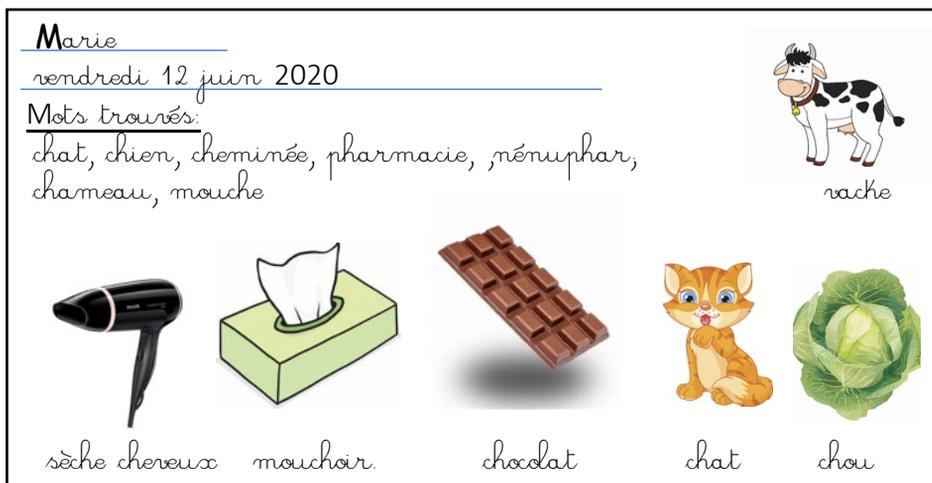


Situation:

Montrer la carte du phonème (ch) puis demander à votre enfant de décrire ce qu'il voit (« C et H se donnent la main »); puis il prononce le phonème: « chhhh ».

Ensuite, il cherche des mots, des images dont le nom comporte le son « ch », votre enfant peut aussi faire des dessins. Noter les mots trouvés sur une feuille, puis votre enfant pourra coller les image et dessiner sur la même feuille. (ne pas oublier d'écrire le prénom et la date en cursive sur une feuille).

Exemple de résultat attendu:



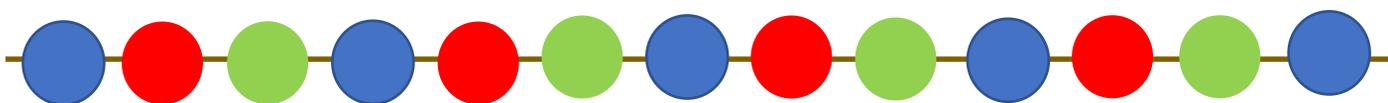
Activité autour des suites organisées

Objectif: continuer un algorithme à 3 éléments

Matériel: perles ou legos ou graines

Situation: enfiler 3 perles de couleurs différentes, puis continuer le collier en utilisant uniquement ces 3 couleurs et dans le même ordre; pour les legos ou les graines, faire un alignement de 3 couleurs ou de 3 forme différentes; si vous n'avez pas le matériel, vous pouvez dessiner le début d'un collier et votre enfant continuera à le dessiner.

Exemple de résultat attendu:

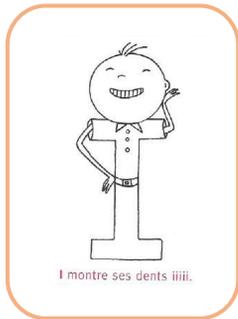


VENDREDI 12 JUIN 2020 APRES MIDI

Activité autour de l'oral et de l'écrit

Objectif: mettre en relation un son (phonème) et son écriture (graphème)

Matériel: carte des phonèmes consonnes et voyelles



Situation: dite une syllabe à votre enfant et demandez lui de trouver quelle carte phonème il faut utiliser pour faire la syllabe.

Exemple:



Remarque: pour dire les cartes phonèmes consonnes, il faut prononcer le bruit de la lettre (qui ne correspond pas au « nom » de la lettre); par exemple pour « L », il faut laisser la langue coller au palais pour le son de la lettre.

Demander quelles cartes pour d'autres syllabes: LOU, LI, PA, PU...