

MARDI 9 JUIN 2020 LE MATIN

Activité autour de l'oral (même séance que le lundi avec d'autres phonèmes)

Objectif: reconnaître une syllabe dans un mot entendu

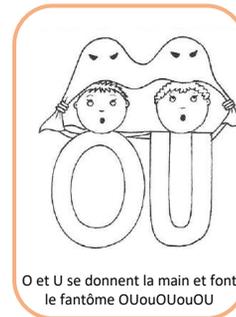
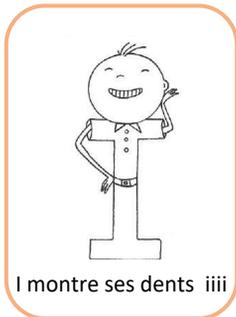
Matériel: cartes à imprimer ou reproduire (normalement, ces cartes ont déjà été fabriquées pour les anciennes leçons), images récupérées dans les magazines et publicités (comportant les syllabes recherchées)

Cartes à imprimer (phonèmes consonnes).

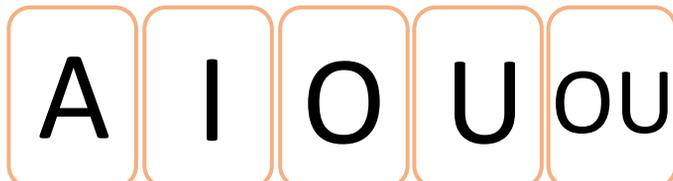


Remarque: prononcer le son (bruit) de la lettre comme indiqué sous le dessin

Cartes à imprimer (phonèmes voyelles).



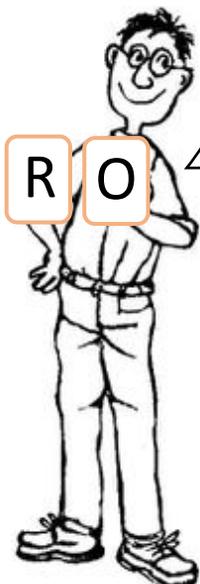
Carte à reproduire (en plus grand)



Situation:

- Prendre une carte phonème consonne et une carte phonème voyelle (dire à votre enfant: « les 2 cartes se donnent la main pour former une syllabe») prononcer la syllabe obtenue, puis, trouver une image ou dire un mot qui comporte cette syllabe.

Exemple de réponse attendue:



Se donnent la main pour former la syllabe RO



Dans « rôti » on entend « RO »

Faire de même avec les autres syllabes (LO, LU, LI, LOU, PA, PO, PU, PI, POU, RA, RO, RU, RI, ROU)

Exemple de mot ou d'images: rat, rôti, rue, roue, police, vélo, radis, chapeau, purée...



Activité autour des nombres: « Problème de quantités »

Objectif: réaliser un partage, trouver une quantité restante, décomposer le nombre 10

Matériel: bouchons (ou legos ou autres petits objets), feuille de papier, crayon

Situation: raconter l'histoire suivante:

« les musiciens de Brême (l'âne, le chien, le chat et le coq) arrivent à Brême pour devenir musiciens; ils vont chez un marchand d'instruments de musique qui vend 10 instruments; (disposez les 10 bouchons sont placé sur la table comme indiqué ci-dessous)



Chacun achète un instrument de musique; combien en reste t-il chez le marchand? »

Votre enfant devra d'abord chercher sur sa feuille la solution; il peut dessiner la collection des 10 bouchons et barrer au fur et à mesure chaque instrument acheté par les animaux. Puis il peut vérifier sa réponse en enlevant les 4 bouchons de la collection de 10.

Résultat attendu:



Les musiciens ont acheté 4 instruments en tout; il en reste 6 chez le marchand !

Conclusion:

- $1 + 9 = 10$ et $9 + 1 = 10$ (c'est pareil)
- $2 + 8 = 10$
- $3 + 7 = 10$
- $4 + 6 = 10$
- $5 + 5 = 10$

Prolongement: vous pouvez recommencer en changeant la quantité d'instruments achetés;

Résultats attendus:

- 1 instrument acheté, il en reste 9
- 2 instruments achetés, il en reste 8
- 3 instruments achetés, il en reste 7
- 5 instruments achetés, il en reste 5
- 6 instrument acheté, il en reste 4
- 7 instruments achetés, il en reste 3
- 8 instruments achetés, il en reste 2
- 9 instruments achetés, il en reste 1

Objectif: écouter et comprendre une histoire

Matériel: histoire « Les musiciens de Brême » sur Youtube
(taper l'URL suivant: <https://youtu.be/fDPrmqQdgRM>)

Images à découper (ou à montrer) - voir feuille suivante

Situation: écouter l'histoire puis remettre les images dans l'ordre en racontant ce qui se passe à chaque fois (pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, montrer les images dans l'ordre et raconter à chaque fois).

Ordre attendu: F _ D _ E _ B _ G _ A _ C

