

JEUDI 11 JUIN 2020 LE MATIN

Activité autour de l'oral: « phonème, où es-tu? »

Objectif: localiser et coder un phonème dans un mots

Matériel: séries de mots-images comportant le phonème recherché (pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, utiliser des images des publicités)

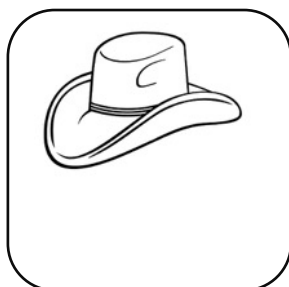
Situation: coder chaque mot-image en syllabes (dessiner le nombre de syllabes), puis colorier ou mettre un point dans la syllabe qui contient le phonème (son) recherché.

1^{ère} série: le son (o) (chapeau, rôti, koala)

exemple

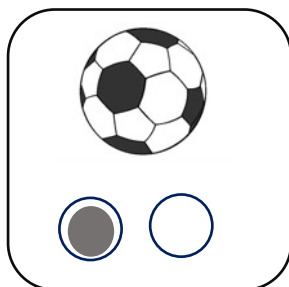


vélo

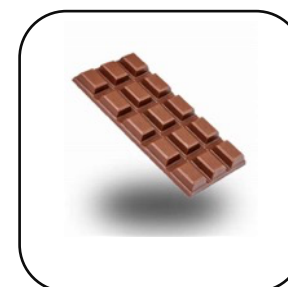
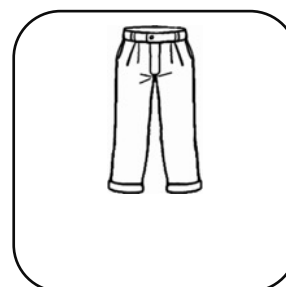
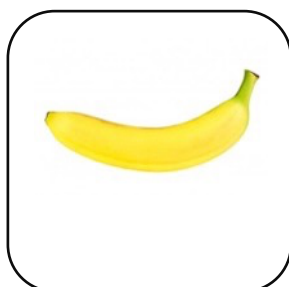


2^{ème} série: le son (a) (banane, pantalon, chocolat)

exemple



ballon



3^{ème} série: le son (r). (yaourt, haricot, aspirateur)

exemple

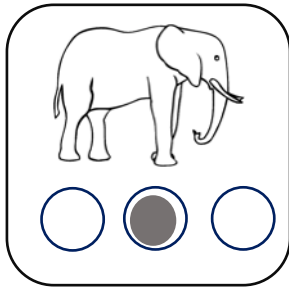


vernis



JEUDI 11 JUIN 2020 LE MATIN (SUITE)

4^{ème} série: le son (l) (lessive, parasol, téléphone)
exemple



éléphant



Résultats attendus

1^{ère} série: le son (o)

chapeau



rôti



koala



2^{ème} série: le son (a)

banane



pantalon



chocolat



3^{ème} série: le son (r)

yaourt



haricot



aspirateur



4^{ème} série: le son (l)

lessive



parasol



téléphone



Activité autour des nombres: « la bataille »

Objectif: comparer des quantités

Matériel: jeu de cartes (de 1 à 10)

Situation: jouer à la bataille (à 2 ou à 3)



JEUDI 11 JUIN 2020 APRES MIDI

Activité autour des formes géométriques

Objectif: reconnaître des formes géométriques simples

Matériel: dessin

Situation: montre et nomme toutes les formes géométrique que tu vois; (si vous pouvez imprimer, votre enfant pourra colorier le dessin)

Liste des formes à reconnaître:

- Carré
- Rectangle
- Triangle
- Rond (ou cercle)
- Ovale
- Losange

