

**MARDI 2 JUIN 2020 LE MATIN**

Activité autour de l'écrit

**Objectif:** reconnaître des mots, associer 2 système d'écriture

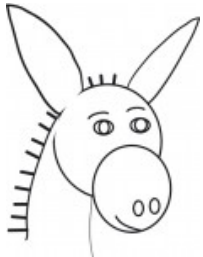
**Matériel:** étiquettes à reproduire ou imprimer, feuille sur laquelle l'adulte dessine la tête des 4 personnages principaux (âne, chien, chat, coq)

chien	coq	chat	âne
âne	chien	coq	chat

**Situation:**

Donner les étiquettes à découper à votre enfant, puis faire regrouper étiquettes scriptes et étiquettes en cursive( écriture attachée); puis, il devra essayer de reconnaître les mots. Puis il les place sous chaque animal. (écrire la date et le prénom en cursive)

Réponse attendue



âne  
âne



chien  
chien



chat  
chat



coq  
coq

Activité d'arts visuels: « la carte de fête des mère »

**Objectif:** représenter toutes les parties du corps; décorer

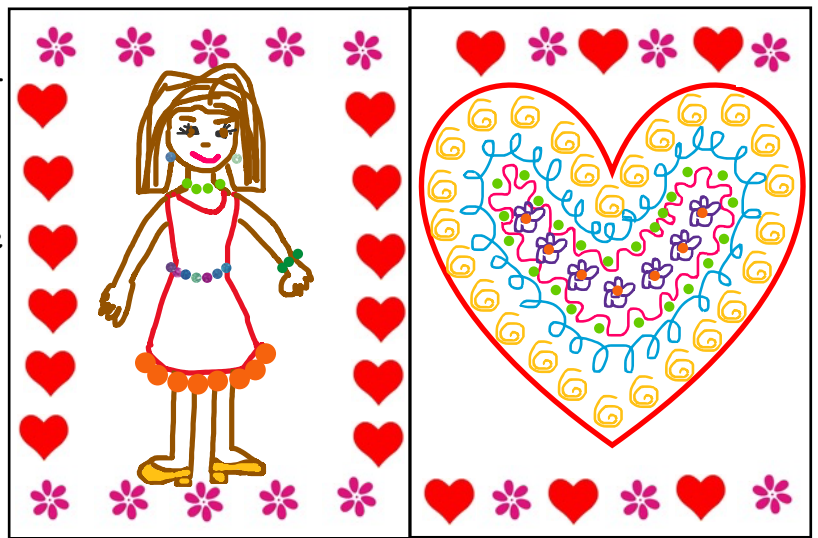
**Matériel:** feuille A4 pliée en 2, petits feutres, crayons de couleur, dictionnaire de graphisme

**Situation:** ouvrir la feuille pliée et à gauche, dessiner sa maman dans le sens de la longueur; puis décorer autour avec des cœur et des fleurs ( ce dessin servira pour la carte de fête des mères, donc votre enfant a le droit de recommencer s'il n'est pas satisfait et il ne devra pas

vous montrer le résultat, c'est une surprise!); à droite, l'adulte dessine un grand cœur que l'enfant décorera avec du graphisme de couleur (avec l'aide du dictionnaire de graphisme).

Pensez à lui faire réviser sa poésie de fête des mères qu'il (ou elle) vous récitera le jour venu en vous offrant son dessin.

Exemple de résultat attendu



MARDI 2 JUIN 2020 L'APRES MIDI

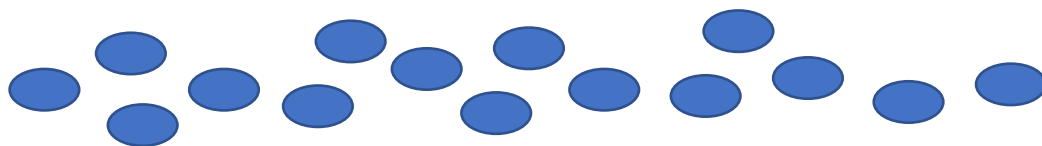
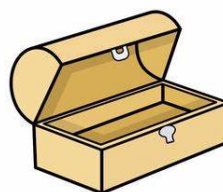
Activité autour des nombres: « le trésor des pirates »

Objectif: partager une collection de manière équitable (la même quantité pour chacun)

Matériel: 3 petites barquettes, 3 personnages (playmobil ou lego ou poupées), des jetons (ou bouchons ou graines ou pastilles ...),

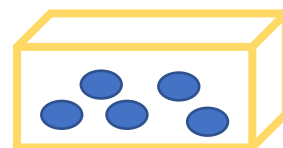
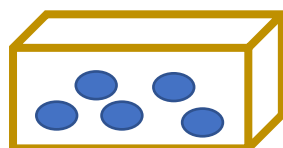
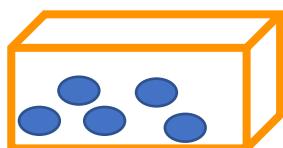
Situation:

1<sup>ère</sup> étape: MANIPULATION: Donnez à votre enfant 15 jetons et demandez lui de les partager entre les 3 pirates.(il ne doit plus en rester)



Il y a plusieurs possibilités, faites recommencer jusqu'à ce qu'il ait la même quantité dans les 3 coffres.

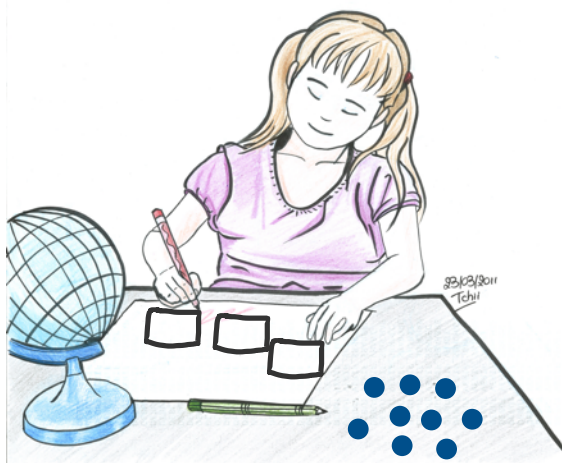
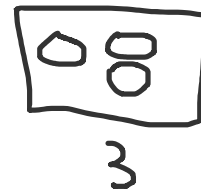
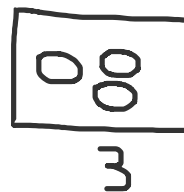
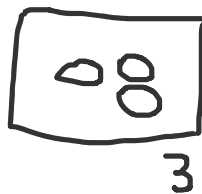
Résultat attendu au final:



2<sup>ème</sup> étape: Rechercher les solutions sur sa feuille

Cette fois ci, il y a 3 coffres et seulement 9 pièces; à l'aide d'une feuille de papier et d'un crayon, il faut chercher (dessiner) comment répartir les 9 pièces entre les 3 pirates.

Résultat attendu:

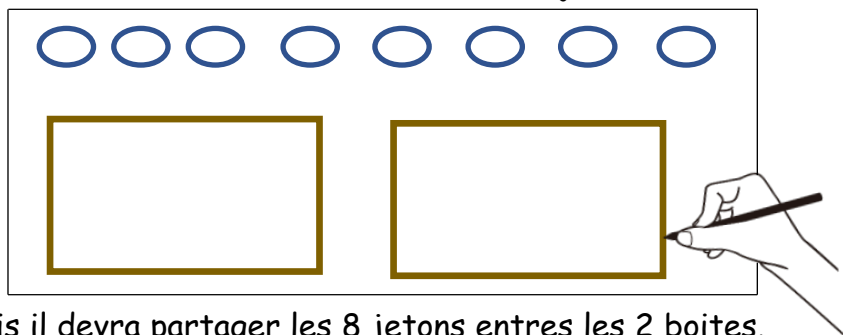


Expliquer comment on a fait puis placer les vrais jetons sur le dessin pour vérifier.

Puis recommencer avec 12 jetons.

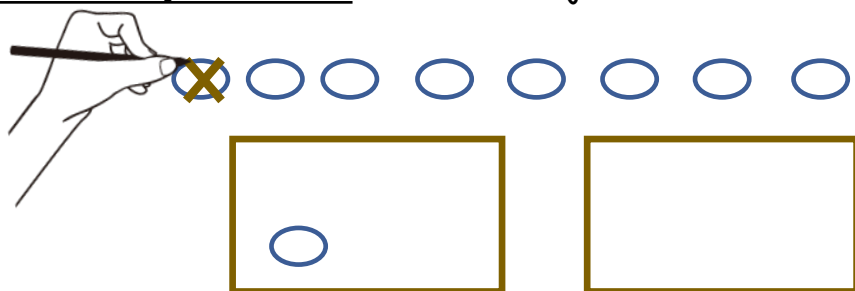
3<sup>ème</sup> étape: partager une collection dessinée sur une feuille en 2.

Demander à votre enfant de dessiner 8 jetons sur une feuille et 2 coffres.

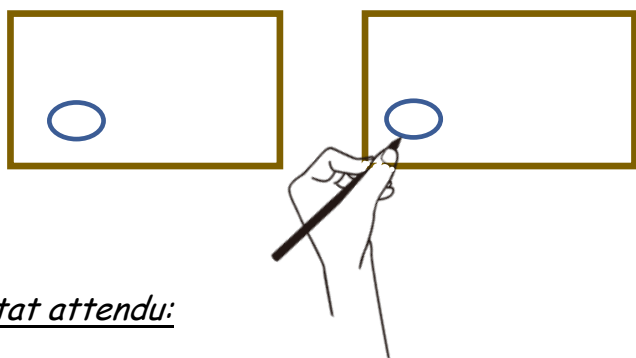


Puis il devra partager les 8 jetons entres les 2 boites.

Voici une façon de faire: on dessine un jeton dans une boite et on le barre dans la collection;



Puis on dessine un jeton dans l'autre boite et on le barre dans la collection.



Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les jetons soient barrés et dessinés dans les boites

Résultat attendu:



On peut recommencer avec 12 jetons dessinés et 2 boites.