

JEUDI 4 JUIN 2020 LE MATIN

Activité autour de l'écrit: « les alphas »

Objectif: reconnaître des syllabes écrites, associer un son à son écriture

Matériel: tableau les alphas à imprimer ou reproduire (sans le dessin des alphas, juste les lettres), syllabes en capitale ou en script

tableau à imprimer

ou

tableau à reproduire (en plus grand)

	Aa 	Ee 	Ii 	Oo 	Uu 
Ff 					
Tt 					
Rr 					

	A a	E e	I i	O o	U u
F f					
T t					
R r					

FA	FE	FI
FO	FU	TA

TE	TI	TO	TU	RA
RE	RI	RO	RU	



syllabes écrites à imprimer ou à reproduire puis découper

Situation: votre enfant devra:

- 1/ nommer les lettres du tableau (les voyelles et les consonnes)
- 2/ placer les syllabes dans le tableau
- 3/ essayer de reconnaître (lire) chaque syllabe (les enfants ont déjà effectué cet activité en période 3 mais juste en discrimination visuelle pour la plupart)

Résultats attendus:

	A a	E e	I i	O o	U u
F f	FA	FE	FI	FO	FU
T t	TA	TE	TI	TO	TU
R r	RA	RE	RI	RO	RU



JEUDI 4 JUIN 2020 LE MATIN (SUITE)

Activité autour des nombres: « le loto des nombres »

Objectif: reconnaître l'écriture chiffrés des nombres jusqu'à 31

Matériel: des cartons de loto des nombres, des jetons de 1 à 31 (déjà préparés au cours de la période 4), des graines

Situation: se joue au moins à 2; L'adulte tire un numéro; on place une graine de haricot sur son carton si on a le nombre; celui qui a rempli son carton en 1^{er} a fini.



APRES MIDI

Activité autour du langage: « phonème, où es-tu? »

Objectif: localiser et coder un phonème dans un mot

Matériel: une feuille A4, la carte du phonème U (que vous avez déjà), des images dont le nom comporte le son U, une feuille de papier et un crayon

Situation: coller les images sur la feuille puis sous chaque image, dessiner le nombre de syllabes et colorier l'emplacement du son U

Exemple de résultat attendu:



jupe (1 syllabe)



purée (2 syllabes)



confiture (3 syllabes)



voiture (2 syllabes)

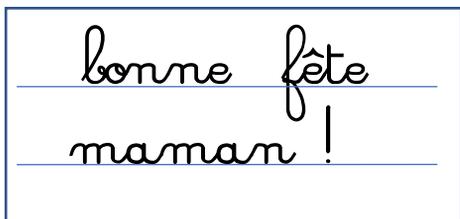
Activité autour de l'écrit: écrire en cursive

Objectif: écrire en cursive sur une ligne

Matériel: une demi feuille A4 sur laquelle on trace des lignes, petits feutres de couleur

Situation: écrire « bonne fête maman! » avec des petits feutre de couleur puis décorer autour (mettre le modèle sur une petite feuille à part)

modèle (à préparer sur une petite feuille à part)



résultat attendu (sur la demi feuille sur laquelle votre enfant va écrire)



Demandez à votre enfant de coller ce petit mot sur la carte de fête des mères réalisée mardi et il vous donnera ce petit cadeau le jour de la fête des mères