

**JEUDI 4 JUIN 2020 LE MATIN**

**Activité autour de l'écrit: « les alphas »**









**Objectif:** reconnaître des syllabes écrites, associer un son à son écriture

**Matériel:** tableau les alphas à imprimer ou reproduire (sans le dessin des alphas, juste les lettres), syllabes en capitale ou en script

*tableau à imprimer*

ou

*tableau à reproduire (en plus grand)*

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | Aa<br> | Ee<br> | Ii<br> | Oo<br> | Uu<br> |
| Ff<br>   |   |   |   |   |   |
| Tt<br>   |   |   |   |   |   |
| Rr<br> |   |   |   |   |   |

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | A<br>a | E<br>e | I<br>i | O<br>o | U<br>u |
| F<br>f |        |        |        |        |        |
| T<br>t |        |        |        |        |        |
| R<br>r |        |        |        |        |        |

|    |    |    |
|----|----|----|
| FA | FE | FI |
| FO | FU | TA |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| TE | TI | TO | TU | RA |
| RE | RI | RO | RU |    |



syllabes écrites à imprimer ou à reproduire puis découper

**Situation:** votre enfant devra:

- 1/ nommer les lettres du tableau (les voyelles et les consonnes)
- 2/ placer les syllabes dans le tableau
- 3/ essayer de reconnaître (lire) chaque syllabe (les enfants ont déjà effectué cet activité en période 3 mais juste en discrimination visuelle pour la plupart)

**Résultats attendus:**

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | A<br>a | E<br>e | I<br>i | O<br>o | U<br>u |
| F<br>f | FA     | FE     | FI     | FO     | FU     |
| T<br>t | TA     | TE     | TI     | TO     | TU     |
| R<br>r | RA     | RE     | RI     | RO     | RU     |



## JEUDI 4 JUIN 2020 LE MATIN (SUITE)

### Activité autour des nombres: « le loto des nombres »

**Objectif:** reconnaître l'écriture chiffrés des nombres jusqu'à 31

**Matériel:** des cartons de loto des nombres, des jetons de 1 à 31 (déjà préparés au cours de la période 4), des graines

**Situation:** se joue au moins à 2; L'adulte tire un numéro; on place une graine de haricot sur son carton si on a le nombre; celui qui a rempli son carton en 1<sup>er</sup> a fini.



## APRES MIDI

### Activité autour du langage: « phonème, où es-tu? »

**Objectif:** localiser et coder un phonème dans un mot

**Matériel:** une feuille A4, la carte du phonème U (que vous avez déjà), des images dont le nom comporte le son U, une feuille de papier et un crayon

**Situation:** coller les images sur la feuille puis sous chaque image, dessiner le nombre de syllabes et colorier l'emplacement du son U

Exemple de résultat attendu:



jupe (1 syllabe)



purée (2 syllabes)



confiture (3 syllabes)



voiture (2 syllabes)

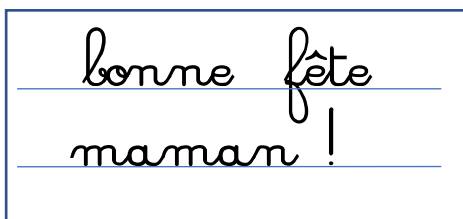
### Activité autour de l'écrit: écrire en cursive

**Objectif:** écrire en cursive sur une ligne

**Matériel:** une demi feuille A4 sur laquelle on trace des lignes, petits feutres de couleur

**Situation:** écrire « bonne fête maman! » avec des petits feutre de couleur puis décorer autour (mettre le modèle sur une petite feuille à part)

modèle (à préparer sur une petite feuille à part)



résultat attendu (sur la demi feuille sur laquelle votre enfant va écrire)



Demandez à votre enfant de coller ce petit mot sur la carte de fête des mères réalisée mardi et il vous donnera ce petit cadeau le jour de la fête des mères