
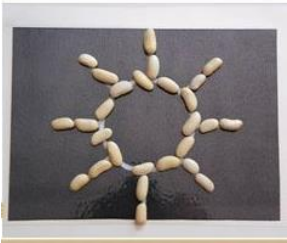

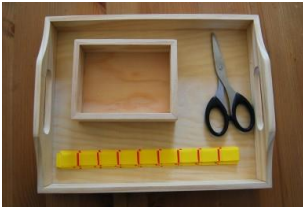




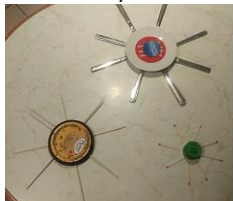


## SEMAINE du 25 MAI au 29 MAI Petite Section

Domaines	LUNDI 25	MARDI 26	JEUDI 27	VENDREDI 28
<b>Rituels</b>	<p>Je vous propose <b>6 activités rituelles</b> à refaire tous les jours de classe (lundi, mardi, jeudi et vendredi) qui permettront aux enfants de mieux mémoriser puis stabiliser ce qu'ils apprennent en vue de les préparer à la moyenne section.</p> <p><b>Fiche en annexe</b></p>			
<b>Manipulation :</b>	<p><b>Motricité fine :</b> Poser des haricots sur un modèle. Dessinez des modèles sur une feuille et votre enfant pose les haricots dessus.</p>  	<p><b>Découpage :</b> On apprend d'abord à tenir la paire de ciseaux : ceci a été commencé en classe et même si certains pratiquent déjà à la maison, on vérifie toujours la tenue des ciseaux et on replace la main de l'enfant.</p>  <p>- On commence par découper de la pâte à modeler ... car c'est plus agréable pour les enfants et plus facile à attraper que le papier. (et moins dangereux au début) (vu en classe) -on découpe des bandes de papier sur le trait.</p> 	<p><b>Apprendre à essorer une éponge :</b> Etape 1 : placer 2 bols sur une table, l'un rempli d'eau et l'autre vide. Donnez à votre enfant une éponge qu'il va tremper dans le bol d'eau. Ensuite, il essore l'éponge dans l'autre bol. Il peut transférer de l'eau dans les bols autant qu'il le souhaite. Etape 2 : Essorer une éponge pour enlever le maximum d'eau pour ensuite pouvoir nettoyer une table sans mettre plein d'eau sur la table.</p> 	<p><b>Boutonner, déboutonner seul :</b></p>  <p>Votre enfant peut s'exercer à boutonner devant eux et sur eux.</p>
<b>Graphisme</b> <b>Le soleil</b>	<p><b>Décrire le dessin d'un soleil</b> Vous pouvez soit demander à votre enfant de dessiner un soleil, soit lui faire observer celui réalisé ici :</p>  <p>Demandez-lui ensuite de le décrire ou de</p>	<p><b>Représentation :</b> Soleil en pâte à sel : Expliquez à votre enfant qu'il va réaliser un soleil en pâte à modeler. S'il sait comment faire, laissez le réaliser son soleil comme il souhaite mais demandez-lui de verbaliser ses actions et apportez-lui du vocabulaire si besoin. S'il ne sait pas comment commencer, voici des consignes pour le guider :</p>	<p><b>Représentation :</b> Collez au centre d'une feuille bleue un bouchon rond dans les tons chauds pour rappeler le soleil (jaune, orange, rouge). Donnez à votre enfant des morceaux de papier d'aluminium à rouler en boudins qu'il collera autour du centre pour réaliser les rayons.</p>	<p><b>Dessiner librement des soleils sur une feuille</b></p> 

verbaliser les gestes qui lui ont permis de le tracer.  
**Réaliser un soleil avec du matériel**  
 Vous pouvez le réaliser à l'échelle que vous souhaitez, selon le matériel utilisé (petite assiette ronde, , couvercle circulaire.... Pailles, cure-dents, couteaux, bâtons, bouts de bois ...).



1- Fais une boule et écrase-la pour obtenir un disque.  
 2 - Réalise des petits boudins de pâte à modeler et place-les autour du disque pour obtenir un soleil.



(recette pâte à sel en bas du document)



**Mathématiques**

**Jeu de Kim : formes géométriques.**  
 Un petit jeu pour revoir le vocabulaire géométrique.  
 Matériel :  
 -Un sac opaque  
 -Des objets de formes variées à mettre dans le sac opaque :



Vous pouvez aussi en fabriquer dans du papier cartonné  
 Demandez à votre enfant de mettre la main dans le sac et de sortir (sans regarder) une forme arrondie (un «rond», un disque) ou un triangle (trois sommets pointus qui piquent) ou un carré (4 côtés). Demandez lui comment il a fait pour trouver la forme.  
 Variante : votre enfant

**Jeu du greli grelot**  
**Objectif :** additionner des quantités.



**Matériel :**  
 - un chapeau ;  
 - trois jetons ou petits objets.  
**Déroulement :**  
 1- Placez 1 ou 2 jetons dans le chapeau et demandez à votre enfant combien vous en avez mis dedans.  
 2 – Montrez-lui les jetons restants dans votre main et demandez lui combien il y en a.  
 3 - Dites-lui que vous allez ajouter dans le chapeau les jetons qui sont dans votre main.  
 4 - Ajoutez-les, cachez le contenu du chapeau et posez la question : Greli grelot, combien y a-t'il de jetons dans le chapeau?  
 5- Validation avec le

**Le jeu du gobelet**



Un nouveau jeu pour travailler la décomposition du nombre 3.  
 Matériel : un bol et 3 jetons.  
 Présentez les jetons à votre enfant et demandez-lui combien il y en a.  
 Expliquez que vous allez cacher une partie des jetons sous le bol et qu'il faudra indiquer le nombre des jetons cachés. Il ferme les yeux pendant que vous cachez 1, 2 ou 3 jetons.  
 S'il vous semble très à l'aise avec ce jeu vous pouvez augmenter la quantité de jetons jusqu'à 5, voire jusqu'à 6. Votre enfant peut lui aussi jouer à cacher les jetons et à vous poser des devinettes.

**Schéma corporel**

S'entraîner à créer des bonhommes en pâte à modeler à partir de la chanson d'Anne Sylvestre "pour dessiner un bonhomme" à écouter avant l'activité (voir lien)



Faire verbaliser à l'enfant ce qu'il fait, et lui demander de nommer les différentes parties du corps du bonhomme pour enrichir son vocabulaire.

	choisit une forme dans le sac, toujours sans regarder, la nomme, puis la sort du sac pour vérifier.	contenu du chapeau.	(Durée : très courte, à répéter plusieurs fois dans la semaine)	
<b>Petits défis</b>	<b>La chasse aux objets verts</b> dans toute la maison ! 	<b>Apprendre une petite comptine</b>  Où es-tu ? Je le cherche partout, En haut, en bas,  Sur ma tête, Dans mes mains...  Mais où es-tu petit filou ? Ah ! te voilà petit bisou,  Dans mon cou ! 	<b>Algorithme</b>  Continue l'algorithme suivant ; un couteau, une cuillère, une fourchette, un couteau....	<b>Devinette</b> Mon animal préféré se trouve entre le chat est le cheval. Quel est cet animal ? 

### Documents ressources :

- Liens chanson d'Anne Sylvestre pour dessiner un bonhomme
- <https://www.youtube.com/watch?v=JVSUIU2sRVU>

- S'il n'y a pas de pâte à modeler à la maison : La pâte à sel ! En voici la recette



### - Comptine numérique :

Voici une petite comptine à apprendre à votre enfant (Il est important de bien s'imprégner de la mélodie avant l'apprentissage ; vous la trouverez facilement en ligne.)

<https://www.youtube.com/watch?v=9Xv7FQa5Zmk>



Il était une fermière  
Qui allait au marché  
Elle portait sur sa tête  
Trois pommes dans un panier  
Les pommes faisaient Rouli Roula (bis)

Stop !

Trois pas en avant  
Trois pas en arrière  
Deux pas sur l'côté  
Et deux pas d'l'autre côté

**Consignes pour l'apprentissage :**

- Chantez le premier vers et faites le répéter à votre enfant.
  - Faites de même avec le deuxième vers.
  - Chantez les deux premiers vers puis c'est au tour de votre enfant de chanter les deux vers.
  - Et ainsi de suite progressivement.
  - Faites le mimer les 3 pas en avant, en arrière, les 2 pas sur le côté et de l'autre côté. (Les gestes aident à mémoriser et font aussi travailler les quantités et le repérage dans l'espace!)
- NB : Assurez-vous de l'appropriation de chaque vers avant de passer au suivant. Il est très difficile de revenir sur une comptine mal apprise.