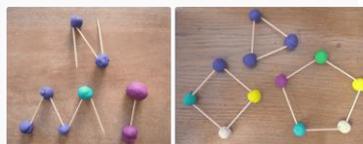


SEMAINE du 18 au 22 MAI PETITE SECTION

Domaines	LUNDI 18 MAI	MARDI 19 MAI	VENDREDI 22 MAI
Rituels à faire tous les jours	<p>-date : aujourd'hui c'est...</p> <p>-prénom : Ecrire le prénom en lettres capitales et demandez : « comment s'appelle la 1^{ère} lettre de ton prénom, ton initiale ? »</p> <p>-compter jusqu'à 10 : prendre 10 objets et demander à votre enfant le compter un à un les objets en les pointant.</p>		
L'écrit graphisme	<p>Découvrir les échelles</p> <p>-Montrer ou dessiner une échelle. Amener votre enfant à décrire sa forme, les formes qui la constituent.</p> <p>-Demander à votre enfant de réaliser une échelle avec du matériel tel que des pailles, pics à brochettes, bandes de papier, allumettes.</p> <p>(L'enfant pourra les coller sur une feuille).</p> 	<p>Tracer une échelle</p> <p>Expliquez à votre enfant que pour tracer une échelle, il faut d'abord tracer deux grands traits verticaux ou « debout » pour représenter les montants et des petits traits horizontaux c'est à dire « couchés » pour représenter les barreaux. On va s'entraîner avec un peu de farine sur une feuille de couleur.</p> 	<p>Graver une échelle</p> <p>Rappelez que pour tracer une échelle, il faut tracer deux grands traits verticaux et plusieurs petits traits horizontaux pour les barreaux. Donnez un morceau de papier aluminium et un crayon et demandez à votre enfant de tracer des échelles de différentes tailles. Placer la feuille sur un journal et ne pas trop appuyer.</p> 
Petits défis	<p>Réaliser une collection d'objets dans une couleur donnée</p> 	<p>Jeu de kim</p> <p>Choisissez 4 objets qui appartiennent à la même famille (ex : famille des vêtements, famille des ustensiles de cuisine, des jouets, etc.)</p> <p>1- Posez les 4 objets devant votre enfant, et demandez lui de les nommer (s'il ne connaît pas le nom d'un objet, faites-le lui répéter plusieurs fois).</p> <p>2- Expliquez lui que vous allez cacher les objets et qu'il va devoir vous redonner le nom des objets. Laissez-lui le temps de les regarder à nouveau et de les</p>	<p>Fabriquer des formes avec de la pâte à modeler et des cures-dents</p> <p>Commencer à former des boulettes de pâte à modeler avec votre enfant</p> <p>Puis assembler les morceaux entre eux grâce à des cures dents</p> <p>Débuter par des formes à plat</p> 

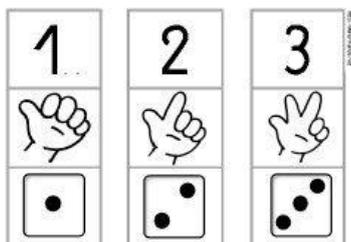
nommer, puis cachez-les (en les recouvrant d'un torchon par exemple).
 3- Demander à votre enfant de se retourner, et enlevez l'un des objets placé sur la table. L'enfant doit retrouver celui qui a disparu. Vous pouvez aussi rajouter un nouvel objet sur la table et lui demander de le trouver.
Variante : quand votre enfant semble à l'aise avec cette activité vous pouvez disposer des objets qui n'appartiennent pas à la même famille.



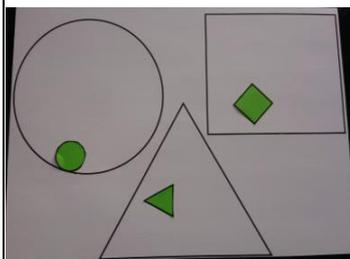
Mathématiques

Collections de 1 à 3 éléments :

Faire des cartes en écrivant 1 2 3 ,1 point 2 points et 3 points et mains avec 1 à 3 doigts. (ou cartes à imprimer voir en dessous)
 Demandez à votre enfant de placer le nombre correspondant d'objets sur la carte.



Connaître les formes géométriques : carré, triangle, cercle.
 Découper des formes géométriques.
 Demandez à votre enfant de nommer la forme et la ranger dans la forme correspondante sur la planche modèle



Du plus petit au plus grand :

Tu vas chercher plein d'objets de toutes les tailles. Tu les mets du plus petit au plus grand.



Ecrit
 Le prénom

Ecriture du prénom en capitales d'imprimerie

- Ecrire les lettres du prénom de votre enfant en capitales et les découper : ce sont les lettres mobiles.
- Ecrire le prénom de votre enfant en lettres capitales qui servira de modèle à votre enfant.
- Demandez à votre enfant de reconstituer son prénom en utilisant les lettres mobiles et en s'aidant du modèle ; veillez à ce qu'il range les lettres une par une dans l'ordre.
- Quand l'enfant est à l'aise, on supprime le modèle
- Quand il a terminé, nommer les lettres et faire répéter.



Voici une petite comptine à mimer :

*Polichinelle
Monte à l'échelle
Un peu plus haut
Se casse le dos
Un peu plus bas
Se casse le bras
Trois coups de bâton :
En voici un
En voici deux
En voici trois*



