

LUNDI 25 MAI 2020 LE MATIN

Activité autour de l'écrit: « les musiciens de Brême »

Objectif: comprendre une histoire lue (avec illustrations)

Matériel: histoire « les musiciens de Brême » (voir fichier joint)

Situation: lire l'histoire en montrant les images; puis demander à votre enfant ce qu'il a compris (que se passe-t-il dans le conte? Qui sont les personnages? Que leur arrive-t-il? N'avez-vous rien oublié?); noter ses réponses sur une feuille sur laquelle il écrira son prénom en cursive ainsi que la date.

Activité autour des nombres: « le 1^{er} et le dernier »

Objectif: connaître la position d'un personnage

Matériel: aucun

Situation: pour chaque série de dessin (il y en aura 4), poser à votre enfant la question suivante

Série N°1: « observe bien les enfants qui vont monter sur le toboggan; montre moi le 1^{er} qui va monter et le dernier » (noter sur une feuille le nom de l'activité « réponse juste » ou « réponse fausse » pour chaque série)



Série N°2: « Observe les enfants qui vont monter dans le bus; montre le 1^{er} qui monte et le 2^{ème} qui va monter. » (noter la réponse sur la feuille)



Série N°3: « Observe bien les enfants qui font la course; montre le 1^{er} arrivé, le 2^{ème} et le 3^{ème}. » (noter la réponse sur la feuille)



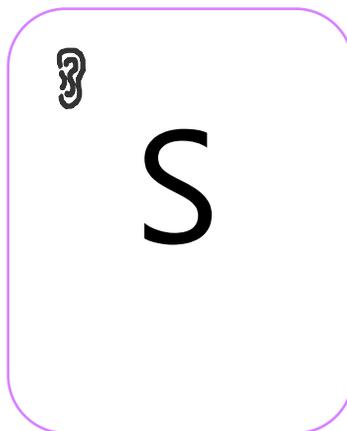
LUNDI 25 MAI 2020 L'APRES MIDI

Activité autour du langage: les sons consonnes

Objectif: identifier un phonème voyelle dan un mot(à n'importe quel endroit dans le mot, au début, au milieu, à la fin...) - Révision

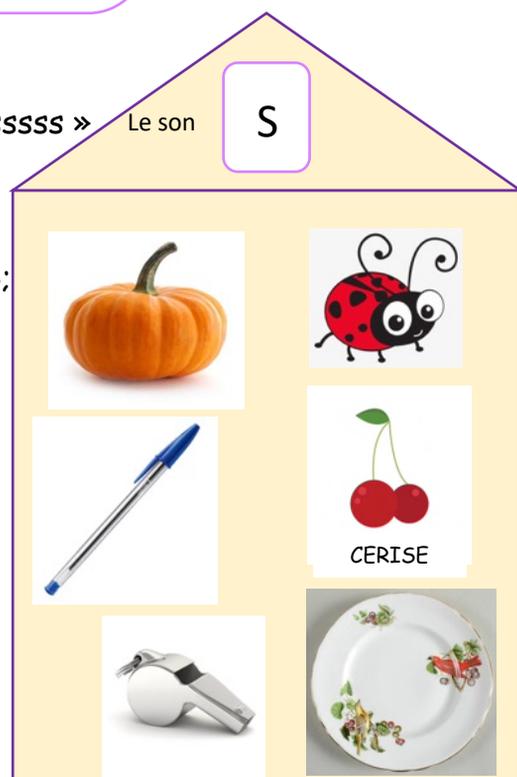
Matériel: une feuille A4, publicités, revues, catalogues, ciseaux, colle, les carte du son (s) de la séance du mardi 19 mai

ou



Situation:

Demander à votre enfant de faire le bruit du serpent: « sssss » Le son **S**
Puis il dit des mots d'objets de la maison qui comportent le son « S » (passoire, sel, vaisselle, assiette, ...); ensuite, il cherche dans les publicités des images dont le nom comporte le son « S » et il les colle sur la maison du son S; votre enfant peut aussi faire des dessins



Exemple de résultat attendu:

Citrouille, coccinelle, stylo, assiette, sifflet, cerises

Remarque: le son « S » peut avoir plusieurs orthographes (s, ss, c, ç)

Activité d'arts plastiques: le dessin

Objectif: représenter un animal

Matériel: une feuille de papier; crayons de couleur, feutres...

Situation: dessiner un âne, un chien, un chat et un coq; écrire son prénom et la date en cursive avec un modèle. Voici quelques quelques modèles pour aider votre enfant.

