

JEUDI 28 MAI 2020 LE MATIN

Activité autour de l'écrit: « les musiciens de Brême »

Objectif: comprendre une histoire

Matériel: l'histoire « Les Musiciens de Brême »

Situation: l'adulte relie l'histoire puis demande à l'enfant de:

- nommer tous les personnages
- dire à quel endroit on les trouve
- puis l'enfant essaye de raconter l'histoire dans l'ordre avec ses propres mots (l'adulte pose des questions si la réponse n'est pas assez précise; *exemple:* où habite l'animal?, pourquoi veut-il partir? Qui va-t-il rencontrer)

Les réponses sont notées par l'adulte sur une feuille sur laquelle l'enfant écrira son prénom et la date en cursive.

Activité autour des nombres

Objectif: dénombrer une quantité, associer nombre et collections

Matériel: feuille à préparer selon le modèle ci-dessous, crayons à papier, crayon de couleur, bande numérique (voir période 4)

Situation: demander à votre enfant de compter la quantité de « billes » dans chaque patate, puis il inscrira le nombre à côté dans le carré (il pourra s'aider de la bande numérique pour l'écriture des nombres); à la fin il pourra colorier les billes.

Bande numérique

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

patates à reproduire sur une feuille A4

9 containers (patates) à reproduire sur une feuille A4, chacune contenant un nombre de billes (points gris) et un petit carré pour inscrire le nombre.

JEUDI 28 MAI 2020 L'APRES MIDI

Activité autour de l'écrit: « les alphas »

Objectif: reconnaître des syllabes écrites, associer un son à son écriture

Matériel: tableau les alphas à imprimer ou reproduire (sans le dessin des alphas, juste les lettres), syllabes en capitale ou en script

tableau à imprimer

ou

tableau à reproduire(en plus grand)

	Aa 	Ee 	Ii 	Oo 	Uu 
Ss 					
Mm 					
Ll 					

	A a	E e	I i	O o	U u
S s					
M m					
L l					

SA	SE	SI	SO	SU	MA	ME	MI	MO	MU
LA	LE	LI	LO	LU	syllabes à imprimer ou à reproduire puis découper				



Situation: votre enfant devra:

- 1/ nommer les lettres du tableau (les voyelles et les consonnes)
- 2/ placer les syllabes dans le tableau
- 3/ essayer de reconnaître(lire) chaque syllabe
(les enfants ont déjà effectué cet activité en période 3 mais juste en discrimination visuelle pour la plupart)

Résultats attendus:

	A a	E e	I i	O o	U u
S s	SA	SE	SI	SO	SU
M m	MA	ME	MI	MO	MU
L l	LA	LE	LI	LO	LU