

VENDREDI 22 MAI 2020 LE MATIN

Activité autour du langage: les sons voyelles

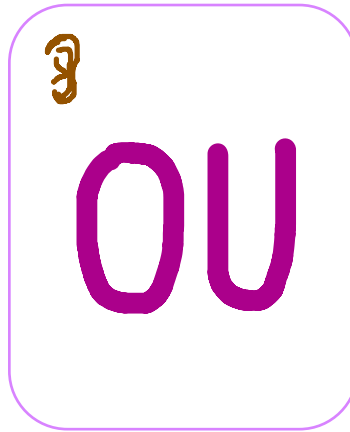
Objectif: identifier un phonème voyelle dans un mot (à n'importe quel endroit dans le mot, au début, au milieu, à la fin...) - Révision

Matériel: les maisons des sons voyelles réalisées au cours de la période 4, une feuille A4, publicités, revues, catalogues, ciseaux, colle

Carte à imprimer

ou.

Carte à dessiner



Situation:

Le nouveau « son » à introduire est le son OU;
 montrer la carte demander à votre enfant de faire le bruit du fantôme: « ouOUouOUou »
 Puis il dit des mots d'objets de la maison qui comportent le son « OU »(fourchette, bouteille...; ensuite, il cherche dans les publicités des images dont le nom comporte le son OU et colle sur la maison du son OU;
 votre enfant peut aussi dessiner des images

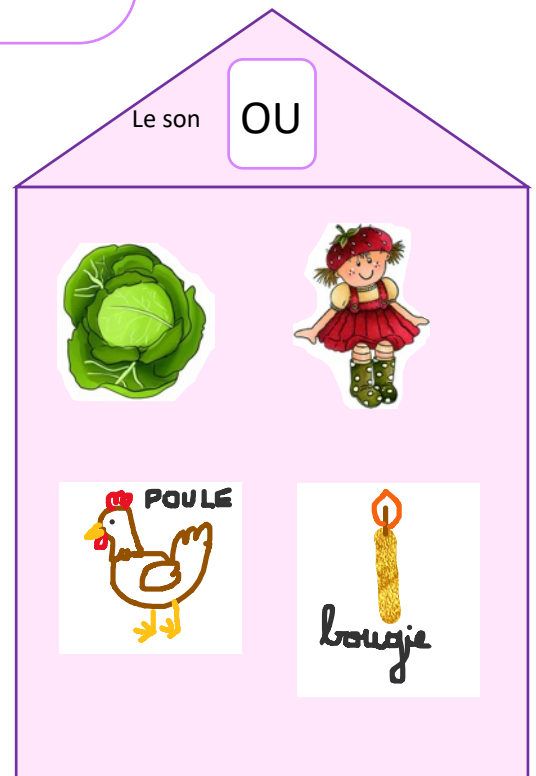
Exemple de résultat attendu:

Chou, poupée, poule, bougie...

Puis réviser les autres phonèmes voyelles

Avec les maisons

- Du son I
- Du son A
- Du son E
- Du son U
- Du son O



Activité autour des nombres: la chenille des nombres

Objectif: connaître la suite des nombres

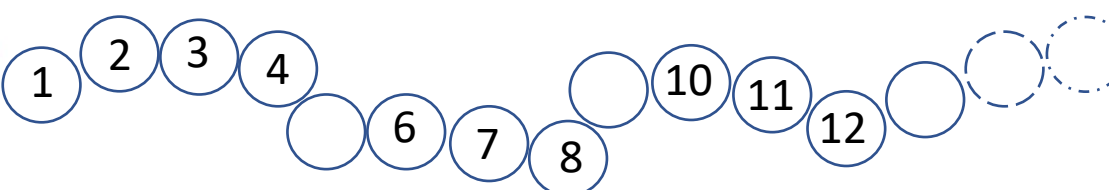
Matériel: bouchons de bouteilles (ou jetons découpés dans du carton) numérotés de 1 à 30

Situation: placer les bouchons dans l'ordre en retournant face cachée 4 ou 5 nombres.

Puis demander à votre enfant de nommer celui qui manque sans compter si possible (s'il ne trouve pas, il a droit de compter pour trouver celui qui manque puis il retourne le bouchon pour vérifier sa réponse.



Il manque le 5, le 9



Activité autour des nombres:

Objectif: associer nombres et collections

Matériel: petites cartes sur lesquelles sont écrits les nombres de 1 à 10, graines (ou perles bouchons ou n'importe quelle autres collections de petits objets)

Situation: ranger les nombres dans l'ordre de 1 à 10; puis placer la collection correspondante sous chaque chiffres.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Activité autour de l'oral: « le monstre mangeur de prénoms »

Objectif: supprimer les syllabes d'un mot

Matériel : une vieille chaussette pour faire le monstre de l'histoire

Situation: faire rappeler l'histoire du monstre mangeur de syllabe; puis l'adulte place la chaussette sur sa main comme une marionnette; expliquez qu'on va faire comme dans l'histoire: le monstre va demander le prénom et manger les syllabes les unes après les autres jusqu'à ce qu'il y en ait plus; faire la même choses avec d'autres mots de 2 syllabes puis de 3 ou 4 syllabes si l'enfant se débrouille bien.



Comment tu t'appelles?

Marie !



Comment?

Ma !



Comment?

...



Remarque: l'activité peut être faite même si votre enfant n'a pas eu accès à l'histoire sur Internet; il faudra juste lui expliquer à ce moment là que ce monstre mange les syllabes au fur et à mesure comme dans l'exemple ci-contre.