




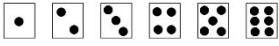
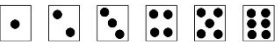


Domaines	LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7 AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
Se repérer dans le temps	Ecrire la date du jour en lettres capitales : LUNDI 6 AVRIL Epeler LUNDI	Ecrire la date du jour en lettres capitales : MARDI 7 AVRIL Epeler MARDI	Ecrire la date du jour en lettres capitales : JEUDI 9 AVRIL Epeler JEUDI	Ecrire la date du jour en lettres capitales : VENDREDI 10 AVRIL Epeler VENDREDI
Manipulation	Gymnastique des doigts n° 2 (Nouveau lien en bas de page)	Gymnastique des doigts n° 2 (Nouveau lien en bas de page)	Gymnastique des doigts n° 2 (Nouveau lien en bas de page)	Gymnastique des doigts n° 2 (Nouveau lien en bas de page)
Graphisme / écriture - Révision des lettres « obliques » : A M N V - Traits obliques (traits penchés) Et ligne brisée	Chercher les lettres AMNV écrites en capitales (dans des journaux, des magazines, titres de livres, emballages alimentaires, dans un jeu de scrabble...) Les reconnaître et les nommer .	Décrire le tracé de la lettre. Exemple : nommer le graphisme utilisé pour écrire la lettre V soit : « un trait penché qui descend vers le bas et un trait penché qui monte vers le haut » Exercice de Graphisme : 	Ecrire les lettres sur une ardoise ou sur un plateau rempli de semoule/farine A M N V Attention au sens des lettres (Voir le document aide à l'écriture). Petit jeu : Le parent trace avec son doigt une lettre dans le dos de l'enfant qui doit deviner le nom de la lettre.	Ecrire les lettres entre deux lignes.    
Phonologie	Scander les mots (séparer les syllabes orales) taper chaque syllabe dans ses mains (idem semaine précédente + nouveaux mots) A-RRO-SOIR (3) GRAINE (1) RA-CINE (2) SO-LEIL (2) TERRE (1) HA-RI-COT (3) EAU (1) PLAN-TER (2)	Compter les syllabes. Planche des animaux : donner le nombre de syllabes. Chien, chat : 1 syllabe Poisson, tortue, serpent, hamster : 2 syllabes Perroquet : 3 syllabes (voir planche au dessous)	Syllabes d'attaques (associer des mots commençant par la même syllabe) Prendre 1 pion et 2 objets: un cahier et un livre. <u>Dire un mot.</u> L'enfant place son pion sur le cahier si le mot commence par CA ou sur le livre si le mot commence par LI , fonction de la syllabe d'attaque du	Syllabes d'attaques Chercher ou montrer dans la maison un objet qui commence par la syllabe... « TA » : Table, TABouret, TABLEau... « Té » : TELéphone, TETine, TELévision...

	JAR-DIN (2) JAR-DI-NER (3)		<p>mot dit. Ex : « CArotte » pion sur le CAhier, « LImace » pion sur le LIvre. Jouer avec les mots :</p> <p>CA : cabane, cadeau, café, cacahouète, calendrier, caméra, camion, canard, caravane, carré, caverne, camembert, casier, capot...</p> <p>LI : libellule, litchi, limace, limonade, licorne, lilas, livreur, librairie, ligne, litière, liquide...</p>	
Mathématiques	<p>Greli-grelo Cacher dans sa main droite 2 jetons (ou graines) et 1 jeton (ou graine) dans sa main gauche. Réunir ses mains en chantant : « Greli grelo combien j'ai de sous dans mon sabot ? » L'enfant répond en choisissant une carte constellation (à faire sur papiers)</p> <p></p> <p>Vérification du résultat en ouvrant les mains. Recommencer avec des quantités de jetons allant de 2 à 6.</p>	<p>Comptine numérique alternée : L'enfant dit 1, l'adulte dit 2, l'enfant dit 3, l'adulte dit 4... jusqu'à 10 (ou plus...) On peut jouer à plusieurs mais c'est plus difficile.</p> <p>Comptine des oiseaux dans le nid (voir ci-joint)</p>	<p>Chiffres en désordre :</p> <p>1- Le parent écrit les chiffres de 1 à 6 sur des morceaux de papier et l'enfant doit les remettre dans l'ordre. 2- Faire pareil mais cette fois ci avec les points du dé :</p> <p></p> <p>Associer pour finir chiffres et points.</p>	<p>S'entraîner à montrer sur une bande numérique les chiffres de 1 à 6.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Cacher un chiffre avec sa main (parent). L'enfant retrouve le chiffre caché</p> <p>On peut aller jusqu'à 10 si l'enfant maîtrise déjà ce jeu jusqu'à 6.</p>

- Tenue du crayon :

<https://youtu.be/uYpuB2IL3ww>

- Gymnastique des doigts 2 :

https://www.youtube.com/watch?v=a_Gu-s_ZoG0

Ils étaient cinq dans le nid

Ils étaient cinq dans le nid,
Et le petit dit : " Poussez-vous, poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient quatre dans le nid,
Et le petit dit : " Poussez-vous, poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid,
Et le petit dit : " Poussez-vous, poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient deux dans le nid,
Et le petit dit : " Poussez-vous, poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était seul dans le nid,
Et le petit dit : " Aaaaaah ! "



Sens de l'écriture des lettres en capitales :

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

1	2	3	4
→	→	→	→