

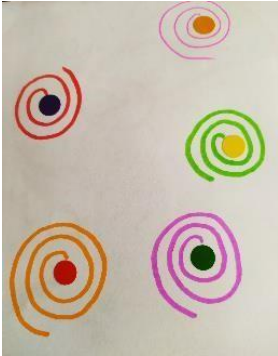








Domaines	LUNDI 27 AVRIL	MARDI 28 AVRIL	JEUDI 29 AVRIL
<i>Se repérer dans le temps</i>	Ecrire la date du jour en capitales entre 2 lignes : Ex : LUNDI 27 AVRIL		
<i>Manipulation</i>	Chanson à gestes : « je fais le tour de mon jardin » voir lien en bas du tableau		
<i>Graphisme</i> <b>Les spirales</b>	<p><b>Manipulation :</b> Dessiner pour votre enfant une spirale sur une feuille. 1- Recouvrir la spirale de graines en commençant par le centre.</p>  <p>2- former des spirales en utilisant différents objets (legos, animaux...)</p> 	<p><b>Tracer une spirale à partir d'une gommette.</b></p> <p>Commencer la spirale du haut de la gommette ou du point que vous aurez tracé.</p> 	<p><b>Dessin du plateau de jeu de l'escargot (qui servira pour les mathématiques)</b></p> <p>1-Tracer sur une feuille une grande spirale.</p>   <p>2-Tracer des cases de la même taille.</p> <p>3- Colorier les cases au crayon de couleur.</p>  <p>4- ÉCRIRE : D comme DÉPART et A comme ARRIVÉE et la suite des chiffres (avec l'aide des parents!)</p>
<i>Mathématiques</i>	<p><b>Réaliser des collections :</b> <i>Lien en bas du tableau.</i> Réaliser des collections entre 4 et 10 suivant le niveau de votre enfant.</p> 	<p><b>Suivre et décrire un parcours :</b> 1-Réaliser un chemin avec 4 bouteilles (ou autre) et numéroter les bouteilles de 1 à 4. 2-Demander à votre enfant de se déplacer sur le chemin en lui disant oralement l'ordre des bouteilles par lesquelles il doit passer.</p> <p><b>Ex :</b> Va à la bouteille 1 puis à la 4 puis à la 2 et enfin à la 3.  (le faire plusieurs fois en variant l'ordre)</p>	<p><b>Jouer au jeu de l'escargot</b></p>  <p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plateau de jeu</li> <li>- un pion par joueur</li> <li>- Préparation du dé : Coller des gommettes sur toutes les faces du dé. Sur les quatre premières gommettes écrire 1,2, 3, 4. Sur la cinquième face : - 1 Sur la sixième face : -2</li> </ul>

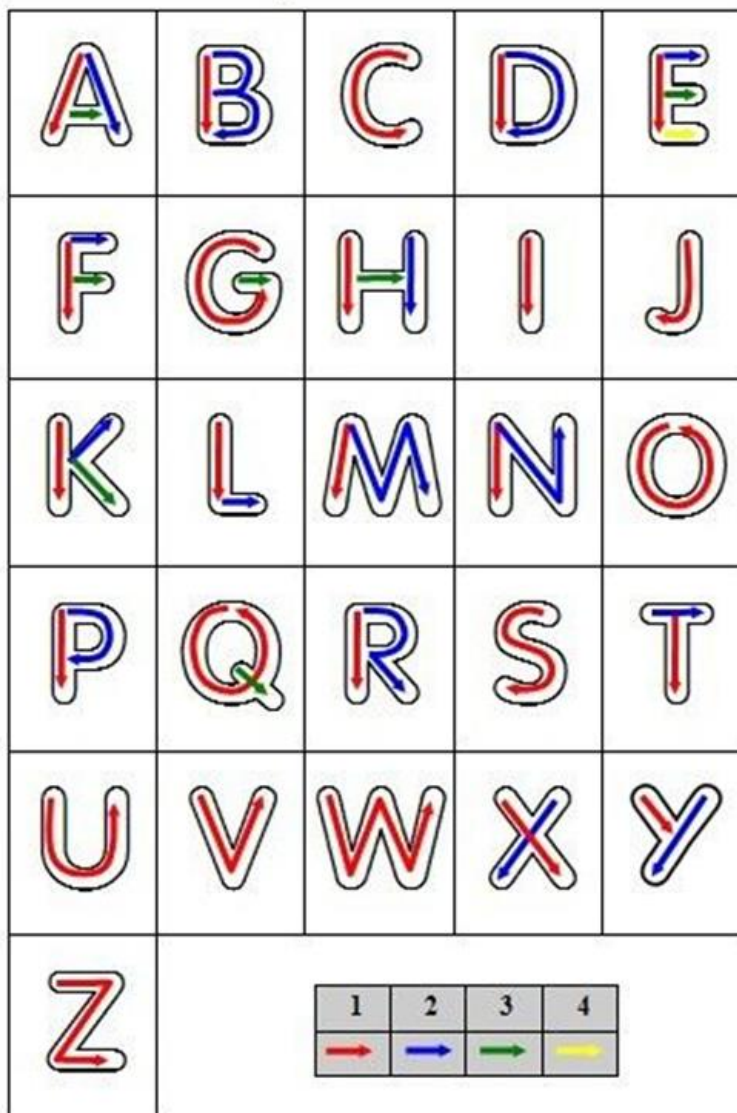
		<p>Faites ensuite l'inverse : L'adulte fait un parcours en passant par les 4 bouteilles. L'enfant doit alors dire les chiffres dans l'ordre du parcours effectué par l'adulte.</p>  <p><small>Se déplacer de plot en plot en respectant l'ordre</small></p>	<p><u>But du jeu :</u></p> <p>Le gagnant est celui qui arrive en premier sur la case « A » de l'arrivée.</p> <p><u>Déroulement :</u></p> <p>1- Lancer le dé, 2- Avancer son pion du nombre de cases indiqué par le dé. Si le joueur tombe sur -1, reculer d'une case. -2, reculer de deux cases.</p> <p>ATTENTION, NE PAS COMPTER LA CASE DE DEPART : on compte les déplacements de l'escargot.</p>
Langage oral	<p><b><u>Objet mystère :</u></b></p> <p>Le parent cache un objet dans un sac opaque. L'enfant doit deviner (sans le toucher) ce qui s'y trouve en posant des questions auxquelles l'adulte répond par oui ou par non.</p>	<p><b><u>Lecture d'histoire</u></b></p> <p><i>lien en bas du tableau.</i></p> <p>L'histoire sera regardée par l'enfant <b>sans le son</b> (penser à le couper)</p> <p>L'enfant fait des hypothèses au fur et à mesure que les pages défilent. Vous pouvez mettre en pause pour qu'il ait plus de temps pour regarder. Penser à noter ce qu'il vous dit, demain mercredi vous regarderez à nouveau l'histoire cette fois-ci avec le son.</p>	<p><b><u>Le jeu du portrait</u></b></p> <p>L'adulte décrit un animal et l'enfant doit retrouver et nommer l'animal décrit.</p> <p>Recommencer tant que le jeu amuse l'enfant !</p> <p>Puis l'enfant peut à son tour décrire un animal pour le faire trouver par l'adulte.</p>

LIENS :

« Je fais le tour de mon jardin » : <https://www.youtube.com/watch?v=Ki9L3tCW-aU>

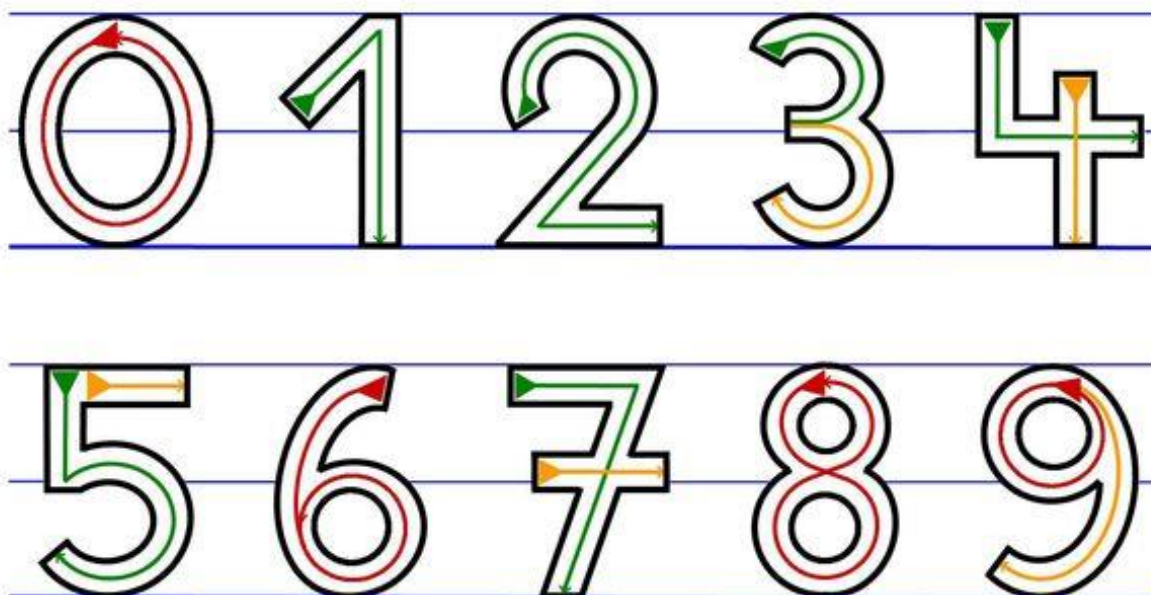
Réaliser des collections (lundi) : <https://youtu.be/J9lgZyox88>

L'histoire de mardi (valable aussi pour mercredi) : <https://www.youtube.com/watch?v=vn8JvEfBtEM>



## L'écriture des chiffres

Paul Cortes



*Pour les chiffres qui comportent " un rond " ( 0 6 8 9 ), on commence en haut et on trace vers la gauche .*

*Pour les autres chiffres, on trace directement vers la droite ( 1 2 3 7 ), ou vers le bas puis à droite ( 4 5 ).*