
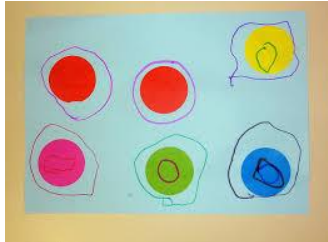




SEMAINE du 27 AVRIL au 30 AVRIL PETITE SECTION

Domaines	LUNDI 27 AVRIL	MARDI 28 AVRIL	JEUDI 30 AVRIL
L'écrit	<p>La chasse aux lettres En utilisant de nombreux supports chez vous (publicités, bouteilles, paquets...) nous allons chercher le I de ISAAC Nommer la lettre et dire « son bruit » iiiii Et justement aujourd'hui c'est l'anniversaire d'Isaac ...Joyeux anniversaire !</p>	<p>Motricité fine Pincer des pinces à linge pour former un hérisson. (fiche en bas de page)</p> 	<p>Graphisme : le rond Coller ou dessiner des ronds sur une feuille. Demandez à votre enfant de faire le tour des cercles avec son doigt puis donnez lui un feutre ou gros crayon pour tracer des cercles autour des ronds.</p>  <p>attention à la tenue du feutre (voir bas de page)</p>
Petits défis	<p>Collection d'objets BLEUS dans toute la maison</p> 	<p>Défi de la pince de crabe Disposer de petits objets a centre d'une table ou au sol(adapter le nombre d'objets en fonction du nombre de joueurs). Ex : des bouchons, des boules de papier alu de différentes tailles, des capsules, des crayons, des morceaux de papier, de carton, ... Chaque joueur a une boite et une pince à linge. Au signal de départ attraper un seul élément à la fois avec sa pince à linge pour le mettre dans sa boite ! Il faut aller le plus vite possible pour récupérer le maximum d'objets... Le jeu est terminé lorsqu'il n'y a plus d'objet à saisir. Compter les objets de</p>	<p>Reproduire un assemblage de formes par superposition : les couvercles : Au préalable : Trouver plusieurs sortes de couvercles/bouchons ronds de différentes tailles (pot de confiture, bouchon de bouteille d'eau/lait). Tracez sur une feuille les contours des différents couvercles/bouchons trouvés. L'enfant fait correspondre le bon couvercle/bouchon avec la taille dessinée.</p> 

		chacun. Celui qui gagne la partie marque 1 point.	
Motricité	<p>Les déménageurs allongés : Votre enfant est allongé sur une tapis ou une serviette. A ses pieds se trouvent différents objets (peluches, jouets, vêtements, coussins, sac, chaussures...) ; à leur tête un carton. Ils doivent attraper les objets avec les pieds puis les attraper avec les mains et les déposer dans le carton. Plus les objets sont petits plus le jeu est difficile. Possibilité de jouer avec un membre de la famille... c'est plus drôle !</p>	<p>Porter un bâton : Chercher comment positionner un bâton et l'équilibrer avant de se déplacer dans l'espace donné. Par exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - posé à plat dans la paume de la main - sur la nuque - sur le dos courbé en avant - à quatre pattes - le bâton bloqué derrière les genoux.... 	<p>Prendre soins de ses pieds : Explication du massage en bas de page.</p>
Mathématiques	<p>La corbeille de fruits : Dessiner la corbeille avec 2 bananes, 3 pommes, 2 poires, 1 ananas. Combien de fruits dans la Corbeille ? Quels sont les fruits qui sont les plus nombreux ? Combien y a-t-il de bananes ? Combien y a-t-il de pommes ? Cherche les fruits qui ont le même nombre.</p>	<p>Jeu du torchon n°2 Comme la semaine dernière mais cette fois avec des papiers sur les quels vous avez écrits 1 2 3, dessiné 1 doigt 2 doigts 3 doigts et 1 rond 2 ronds 3 ronds. Demandez à votre enfant de fermer les yeux et cachez par ex. 1 et 1 doigt. Demandez lui d'ouvrir les yeux et de vous dire quelles cartes ont disparu.</p>	<p>Je découvre le 3 suite Comme la semaine dernière demandez à votre enfant de rangez des objets par 3 (leggos, bouchons, cuillères, graines, pâtes, fruits, autres)</p>

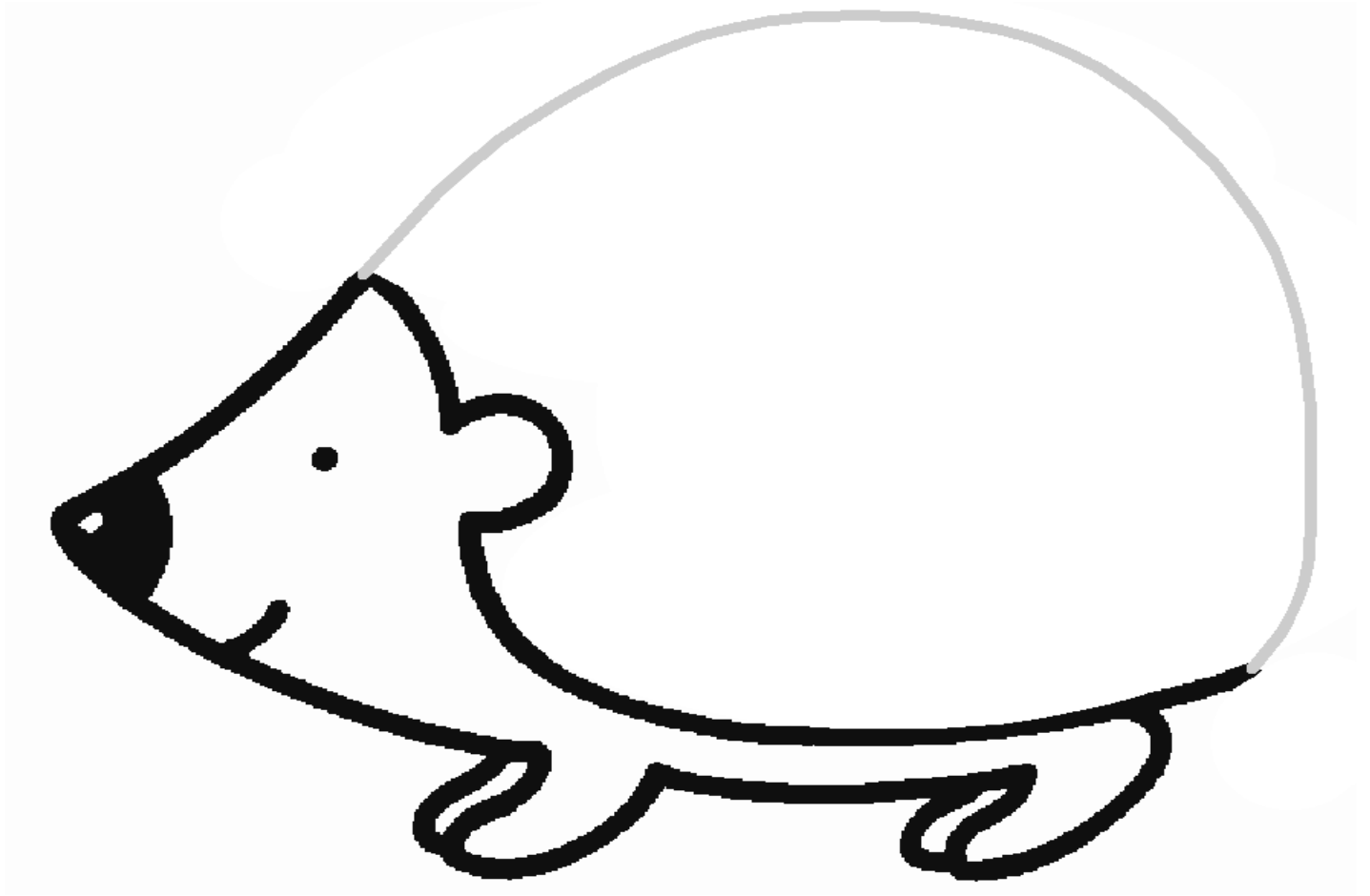
Tenue du crayon : <https://youtu.be/puYpuB2IL3ww>

Une petite histoire à écouter
<https://www.youtube.com/watch?v=wDB2oktmUTs>

Prendre soin de ses pieds

Massage, Assis en tailleur,

-
- Prendre un pied dans ses mains et le pétrir comme si c'était de la pâte à modeler. Etirer chaque orteil, un à un, plusieurs fois.
Faire de petits cercles sur le dessous du pied en appuyant avec le pouce. Une main sur la cheville, l'autre fait tourner le pied dans tous les sens (doucement).
Secouer le pied puis changer de pied.
- Les orteils en éventail, assis en tailleur, écarter les orteils et les resserrer. Refaire l'exercice plusieurs fois, de plus en plus vite.
- Orteils croisés, assis en tailleur, coller les 2 plantes de pieds l'une contre l'autre et croiser les orteils comme on croiserait les doigts
- (on peut s'aider avec les mains).
Avec une balle, debout placer une balle sous son pied et la faire rouler sous toute la surface du pied en pressant la balle. Insister sur les orteils. Ne pas oublier le talon. Changer de pied.
- Avec un bâton, Debout placer un bâton (ou un crayon) sous son pied et le faire rouler sous toute la surface du pied en appuyant.
Changer de pied.



A dessiner sur du carton (boite de céréale)