

Chers parents

N'oubliez pas de m'envoyer un message pour me dire si votre enfant rentre à l'école ou pas. Merci


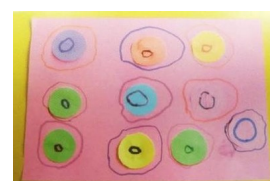
Voici le travail de la semaine du 27 au 30 avril 2020




Je me suis largement inspirée du travail de la classe Frangipanier que j'ai adapté à ma classe. Vous pourrez voir des photos que je n'ai pas.

A faire tous les jours.


	P.S.	M.S.
RITUELS		
Autour du prénom	Jeu de kim Un adulte écrit les lettres du prénom en lettres bâton sur des papiers. Il en montre 3, les nomme, puis en cache une. L'enfant doit deviner laquelle c'est et nommer la lettre.	Jeu de kim L'enfant doit écrire les lettres de son prénom sur des papiers. L'adulte montre toutes les lettres du prénom de l'enfant dans l'ordre puis en cache une. L'enfant doit deviner laquelle et la nommer
Je me repère dans le temps	+ Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? + Mes parents ou mes frères et sœurs placent les étiquettes LUNDI 27 AVRIL	+ Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? + Quel jour étions-nous hier ? + Quel jour serons-nous demain ? + Je trouve les étiquettes LUNDI 27 AVRIL + J'écris la date en lettres bâton.
Lecture	Revoir avec eux plusieurs fois le livre dans le potager https://www.youtube.com/watch?v=hTStpmqGwe4 Qui sont les personnages ? Peux-tu raconter ce que tu as compris ? Si l'enfant ne sait pas revoir avec lui l'histoire.	
Vocabulaire de la semaine	Les mots du livre « le loup dans le potager »	
Un jeu pour apprendre la suite des nombres : le furet	Le jeu du furet des nombres : L'enfant dit 1, l'adulte dit 2, l'enfant dit 3, l'adulte dit 4... et le jeu continue le plus loin possible. Variante : dire la suite des nombres à l'envers en commençant par le nombre le plus grand.	





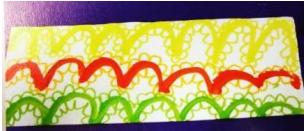

Activités pour les P.S.

	Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 29 avril
<p><u>Motricité fine</u></p> <p>Idées à adapter avec le matériel disponible</p>	<p>Le soleil qui ne brille plus</p> <p>Découper un cercle dans du carton ou prendre une assiette en carton. L'adulte dessine 2 yeux, un nez, une bouche. Votre enfant devra prendre des pinces à linge et les ajouter tout autour du soleil.</p>	<p>Enfiler des élastiques</p> <p>Enfiler des élastiques sur un tube en carton ou une boîte de conserve.</p>	<p>Assembler</p> <p>Faire des constructions en volume avec des tubes de papier toilette. L'adulte fait des entailles.</p>
<p><u>Motricité</u></p>	<p>Les déménageurs allongés.</p> <p>Les enfants sont allongés sur le dos sur un tapis ou une serviette. Ils doivent attraper des objets avec les pieds {peluches, jouets incassables} Et les déposer {en enroulant les jambes au dessus de leur tête} dans un carton posé à côté de leur tête. Plus les objets sont petits plus le jeu est difficile.</p>	<p>La gymnastique des animaux</p> <p>Pour faire du sport avec vos enfants et de façon ludique. Karim vous propose un cour de « gym des animaux » ou comment vous transformer en ours ou en héron. Succès garanti auprès des enfants.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI</p>	<p>Yoga</p>  <p>Le petit chien : Les poignets du bébé sont posés à terre, les coudes sous les épaules. Les bras sont tendus vers l'avant. Le dos est arrondi. Les pieds sont à terre.</p> <p>Pomme : Les poignets sont posés à terre, les coudes sous les épaules. Les bras sont tendus vers l'avant. Le dos est arrondi. Les pieds sont à terre.</p> <p>6 : Les poignets sont posés à terre, les coudes sous les épaules. Les bras sont tendus vers l'avant. Le dos est arrondi. Les pieds sont à terre.</p>
<p>Graphisme</p>	<p>On révise le tracé des cercles, des traits verticaux et horizontaux en vidéo.</p> <p>Vous pouvez remplacer la farine par de la semoule fine ou du sable.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IQACwdJrWO</p>	<p>Ronds de couleur et feutres 1</p> <p>1 L'adulte découpe des disques de couleur. 2 L'enfant les colle sur une feuille sans qu'ils ne se chevauchent.</p> 	<p>Ronds de couleur et feutres 2</p> <p>3 L'enfant trace des cercles autour des disques de couleur. (attention au sens du tracé et à la tenue du crayon) 4 L'enfant change de couleur et trace un petit cercle à l'intérieur de chaque disque.</p>

Mathématiques	Problème 1	Problème 2	Problème 3
Des petits problèmes	 <p>Les monstres ont froid aux pattes. Ils veulent des chaussettes pour se réchauffer : combien en faut-il pour tous les monstres?</p>	 <p>Le monstre a trois bonbons, il en mange 2, combien en reste-t-il ?</p>	 <p>Dans chacun des vaisseaux il y a un monstre. Combien y a-t-il de monstres en tout ?</p>

Activités pour les M.S.

	Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 29 avril
Phonologie	<p>Trouver l'intrus</p> <p>Les mots se terminent par la même syllabe.</p> <p>1 mouton- hibou-caribou-bambou 2 mouton-bâton-carton-marmite 3 viande-cochon-bouchon-cornichon 4 pouf-pignouf-rigolo-patapouf 5 papouille-fripouille-citrouille-marchand 6 suite-malade-truite-séduite 7 joli-éponge-mensonge-rallonge 8 plaie-grenouille-affaire-éclair</p>	<p>Retrouve la syllabe manquante</p> <p>La maîtresse fait l'appel mais oublie la première syllabe du prénom. Complète les prénoms de la classe.</p> <p>RAN (IMRAN) HIMI (SAHIMI) ANNA (LYANNA) MIE (ASMIE) MUEL (SAMUEL) RINA (FLORINA) ANA (SIANA) AH (NOAH) RIA (MARIA) GEL (ANGEL)</p>	<p>Retrouve la syllabe manquante</p> <p>Même activité avec les objets de la classe</p> <p>YON (CRAYON) ZZLE (PUZZLE) TURE (PEINTURE) CEAU (PINCEAU) BLIER (TABLIER) SEAU (CISEAUX) BLIOTHEQUE (BIBLIOTHEQUE) TRE (FEUTRE)</p>
Motricité	<p>Les déménageurs allongés.</p> <p>Les enfants sont allongés sur le dos sur un tapis ou une serviette. Ils doivent attraper des objets avec les pieds {peluches, jouets incassables} Et les déposer {en enroulant les jambes au dessus de leur tête} dans un carton posé à côté de leur tête. Plus les objets sont petits plus le jeu est difficile.</p>	<p>La gymnastique des animaux</p> <p>Pour faire du sport avec vos enfants et de façon ludique. Karim vous propose un cour de « gym des animaux » ou comment vous transformer en ours ou en héron. Succès garanti auprès des enfants.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI</p>	<p>Yoga</p>  <p>Le petit chien Le papillon Le chat Le cobra Le chien couché Le chat étiré</p> <p>4 Il faut étirer les muscles, les pieds sont sur le sol, les mains sur les chevilles, les bras sont étendus au-dessus de la tête, les pieds sont sur le sol, les mains sur les chevilles, les bras sont étendus au-dessus de la tête, les pieds sont sur le sol, les mains sur les chevilles, les bras sont étendus au-dessus de la tête.</p> <p>5 Équilibre sur la pointe des pieds, les bras sont étendus au-dessus de la tête, les pieds sont sur le sol, les mains sur les chevilles, les bras sont étendus au-dessus de la tête.</p> <p>6 Soule, le corps est droit, les bras sont étendus au-dessus de la tête, les pieds sont sur le sol, les mains sur les chevilles, les bras sont étendus au-dessus de la tête.</p>

<p>Mathématiques</p> <p><i>des petits problèmes</i></p>	<p>Problème 1</p>  <p>Les monstres peuvent être jaunes ou rouges, il y a le même nombre de monstres de chaque couleur. Combien y a-t-il de monstres de chaque couleur ?</p>	<p>Problème 2</p>  <p>Le monstre rose a trois bonbons. Combien le monstre vert et le monstre orange doivent trouver de bonbons pour en avoir autant que le monstre rose ?</p>	<p>Problème 3</p>  <p>Le monstre bleu a trouvé des bonbons. Il a mangé 2 bonbons le matin et 2 bonbons le soir, combien en reste-t-il quand il va se coucher ?</p>				
<p>Graphisme</p>	<p>Ligne brisée</p> <p>Objectif : reproduire régulièrement des lignes brisées dans un espace limité.</p> <p>Tâches de l'enfant</p> <p>1 Découper des ronds et les coller du plus petit au plus grand. 2 tracer des lignes brisées dans les espaces laissés libres par les ronds</p> 	<p>Les ponts</p> <p><u>Objectif</u> : Adapter un tracer à un support</p> <p>Tâches de l'enfant</p> <p>Faire à la peinture ou avec des gros feutres sur la feuille disposée horizontalement. Trois lignes de ponts de couleurs différentes et espacées. Avec des feutres fins faire des enchaînements de ponts au-dessus et au-dessous des ponts tracés à la peinture</p> 	<p>Les ronds</p> <p><u>Objectif</u> : adapter son geste en le réduisant.</p> <p>Tâches de l'enfant</p> <p>1 Tracer à la peinture ou à l'encre des ronds concentriques autour de points. 2 Faire avec des feutres des petits ronds concentriques autour des gros.</p> 				
<p>Ecriture</p>	<p>Révision des lettres ovales :</p> <p>CGOQ</p> <p>Chercher les lettres CGOQ écrites en capitales (dans des journaux, des magazines, des livres...) Les reconnaître et les nommer Décrire le tracé de la lettre Exemple : la lettre O ressemble à un rond</p>	<p>Les lettres CGOQ</p> <p>Ecrire les lettres sur un plateau rempli de semoule, de farine ou de sable CGOQ. Attention au sens du tracé des lettres.</p>	<p>Les lettres CGOQ</p> <p>Ecris les lettres entre 2 lignes</p> <table border="1" data-bbox="1134 1597 1481 1868"> <tr><td>C</td></tr> <tr><td>G</td></tr> <tr><td>O</td></tr> <tr><td>Q</td></tr> </table>	C	G	O	Q
C							
G							
O							
Q							