


Domaines	MARDI 14 AVRIL	JEUDI 16 AVRIL	VENDREDI 17 AVRIL
<i>Se repérer dans le temps</i>	Ecrire la date du jour en capitales entre 2 lignes : Ex : MARDI 14 AVRIL		
<i>Manipulation</i>	Gymnastique des doigts (lien en bas de page)		
« le mot du jour »	SEMER SE-MER (2)	PLANTER PLAN-TER (2)	ARROSER A-RRO-SER (3)
	L'enfant essaie de donner une définition de ce mot. Ecriture du mot en capitale avec un modèle fait par l'adulte (ou modèle du dictionnaire en bas de page) Scander le mot (syllabes orales), parler en tapant chaque syllabe dans ses mains. Compter les syllabes. Trouver des mots commençant par la même syllabe. Exemple : SE-MER = SE-MAINE ou SE-CRET...		
<i>Graphisme/Ecriture</i> <i>Révision des lettres obliques</i> <i>(penchées) 2^{ème} série</i> K W X Y Z	<p>Chercher les lettres KWXYZ écrites en capitales (dans des journaux, des magazines, des titres de livres, des emballages alimentaires, dans un jeu de scrabble...)</p> <p>Les reconnaître et les nommer.</p> <p>Loto des lettres capitales Voir lien en bas du tableau</p>  <p>(Possibilité de le faire à la main si vous n'avez pas d'imprimante)</p>	<p>Ecrire les lettres sur un plateau rempli de semoule ou de farine.</p> <p>K W X Y Z</p> <p>Attention au sens des lettres (Voir le document d'aide à l'écriture).</p> <p>Petit jeu : Le parent trace avec son doigt une lettre dans le dos de l'enfant qui doit deviner le nom de la lettre.</p>	<p>Ecrire les lettres entre 2 lignes :</p> <p>K K K K</p> <p>W W W</p> <p>X X X X</p> <p>Y Y Y Y</p> <p>Z Z Z Z</p>
<i>Phonologie</i> <i>Les syllabes d'attaque</i>	<p>Qui s'est trompé de famille ? Imprimer les cartes en lien en bas du tableau (ou faire le jeu sur l'écran) Proposer à l'enfant plusieurs cartes commençant par la même syllabe et un intrus MATELAS - MARACAS – SUCETTE – MARRON L'enfant doit trouver l'intrus et savoir expliquer (parce qu'il ne commence pas par MA)</p>	<p>Les paires de syllabes d'attaque Imprimer le tableau (lien en bas de page) L'enfant doit associer les mots commençant par les mêmes syllabes : POUPEE et POUSSIN en posant la carte dans la bonne colonne.</p>	<p>Syllabes d'attaque Voir lien en bas de tableau</p> <p>L'enfant doit trouver quel est le nom qui ne commence pas par la même syllabe que les autres mots et le barrer.</p>

<p><i>Mathématiques</i></p>	<p>Jeu du Lucky Luke :</p> <p>1- Le parent commande une quantité de doigts à l'enfant (de 1 à 6) en disant par exemple : « Lucky Luke 4 ! » L'enfant doit lever la bonne quantité de doigts le plus vite possible.</p> <p>2- Demander ensuite à l'enfant de lever un certain nombre de doigts mais en utilisant obligatoirement ses 2 mains. Exemple : « Lucky Luke 5 ! » l'enfant peut montrer 2 doigts à gauche et 3 à droite, ou 2 à droite et 3 à gauche, ou 1 à droite et 4 à gauche...</p> <p>3- Pour inverser le parent lève les doigts et demande à l'enfant combien il en a levé (une seule main puis deux mains)</p>	<p>Les cartes :</p> <p>Préparer des papiers avec les chiffres et les constellations du dé (points) de 1 à 6 soit 12 papiers en tout. Les mettre dans un sac opaque.</p> <p>L'enfant prend un papier et doit montrer le nombre de doigts correspondant au nombre.</p>	<p>Jeu des haricots : (vous pouvez jouer à deux) Préparer des papiers avec les chiffres et les constellations du dé (points) de 1 à 6 (1 chiffre ou 1 constellation par papier) = idem jeudi. Les mettre dans un sac opaque.</p> <p>Donner à chacun un petit récipient. Chacun leur tour les joueurs piochent un papier et prennent le nombre de haricots indiqué. Celui qui a le plus de haricots à la fin de la partie gagne.</p>
-----------------------------	---	---	--

Documents ressources :

Tenue du crayon : <https://youtu.be/uYpuB2IL3ww>

Gymnastique des doigts : https://www.youtube.com/watch?v=a_Gu-s_ZoG0

Loto des lettres en capitales à imprimer ou à reproduire :

<https://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/11/Loto-des-lettres-majuscules.pdf>

Liens pour la phonologie :

Qui s'est trompé de famille (mardi) : <http://ekldata.com/xANGLKmEJui0he-adKJ3BFiMbGk.pdf>

Les paires de syllabes d'attaque (jeudi) : <http://ekldata.com/2PE--RLEO5mgJMkp4VeX-mv1W7Y.pdf>

Syllabes d'attaque (vendredi) :

<https://www.dropbox.com/s/jgnji8tqtyrphn1/Fiche%20intrus%20syllabe%20d%27attaque.pdf>



SEMER



PLANTER



ARROSER

A	B	C	D	E								
F	G	H	I	J								
K	L	M	N	O								
P	Q	R	S	T								
U	V	W	X	Y								
Z	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr></tbody></table>				1	2	3	4	→	→	→	→
1	2	3	4									
→	→	→	→									